|  |
| --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR****ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN****Ciclo Escolar 2015-2016logo B** |

**PLAN DE ACCIÓN**

**1. INTENCIÓN**

1. 1 Relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional.

1. 2 Compromisos que asume como responsable de su intervención docente

1 .3 Conflictos que enfrenta en la práctica profesional

**2. PLANIFICACIÓN**

 2.1 Plantea el problema de la práctica que se desea mejorar (competencia del perfil de egreso)

2.2 Menciona la causa posible del problema, así como a quienes afecta este problema.

2.3 Propósito General, se diseña en función de la competencia profesional y de unidad seleccionada (redactado en infinitivo, viable de ser alcanzado, en función de mejorar la práctica profesional)

2.4 Presenta los propósitos específicos en función de cómo se va a lograr el propósito general.

2.5 Describe los contextos:

* Social (colonia, problemas sociales, rutas de transporte para llegar al jardín, etc.).
* Institucional (áreas, personal, directivo, padres, etc.).
* Aula (características del aula, organización proceso de interacción) Diagnóstico (por campo formativo, estilos de aprendizaje, alumnos con necesidades educativas especiales)

2.6 Establece la vinculación de la competencia profesional y de unidad seleccionadas con el contexto en que se pondrá en acción.

3. **ACCIÓN, OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN.**

3.1 Análisis y vinculación de la competencia profesional y la unidad seleccionada con el contexto en que se pondrá en acción

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Propósito(s) | Estrategias | Acciones | Duración | Espacio | Fecha | Recursos (materiales, humanos ambientales) | Instrumentos (indicadores, diario, escalas, lista de cotejo, entrevistas, rúbricas etc.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2 Plan de acción

**4. 1 REVISIÓN TEÓRICA**

4.1 Revisión y fundamentación teórica (conceptos clave, relacionados con la competencia profesional elegida y la unidad de la misma).

4.2 Emplea los conceptos e información recabada de diferentes fuentes de consulta (bibliográfica, hemerográfica y electrónicas), para argumentar el desarrollo de la competencia profesional y la unidad elegida