**Rúbrica de evaluación DIAGNÓSTICO EDUCATIVO**

NOMBRE DE LA ALUMNA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ EVIDENCIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Identifica y caracteriza el contexto del jardín de niños, diseña y aplica actividades que favorezcan las áreas de oportunidad identificadas y reflexiona sobre la importancia de éste en el aprendizaje del niño.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **10-9** | **8-7** | **6-5** | **TOTAL** |
| Referencias bibliográficas | 2 citas de referencias bibliográficas | 1 cita de referencia bibliográfica | No maneja citas bibliográficas |  |
| Caracterización del jardín de niños. | El alumno identifica las características físicas de infraestructura, servicios con que cuenta, como está constituido y sus integrantes, padres de familia. | El alumno menciona características generales de infraestructura y espacios y/o su constitución, integrantes y padres de familia. | Menciona algunas características de la infraestructura, servicios, constitución, integrantes y padres de familia. |  |
| Análisis del contexto que rodea al JN | Realiza un análisis sobre la ubicación geográfica del JN, medio económico y social que lo rodea, tipo de contexto, servicios disponibles. | Realiza una identificación sobre la ubicación geográfica del JN, medio económico y social que lo rodea, tipo de contexto, servicios disponibles. | Menciona algunas características del contexto que rodea al JN sin realizar un análisis e identificación de todos sus componentes. |  |
| Características del grupo en base al desarrollo de los campos. | Identifica los 6 campos formativos y el desarrollo que se tiene en cada uno de ellos en el salón en que se realiza la práctica. Analiza y propone posibles estrategias a aplicar. | Identifica los 6 campos formativos y el desarrollo que se tiene en cada uno de ellos en el salón en que se realiza la práctica. | Identifica algunos de los campos formativos y el desarrollo que se tiene en cada uno de ellos en el salón en que se realiza la práctica. |  |
| Analiza los indicadores educativos de la entidad con los del JN | Identifica, analiza y enlaza los indicadores educativos de la entidad de la educación preescolar con la situación en la que se encuentra el JN de práctica. | Identifica y analiza los indicadores educativos de la entidad de la educación preescolar con la situación en la que se encuentra el JN de práctica. | Identifica los indicadores educativos de la entidad de la educación preescolar y relaciona la situación en la que se encuentra el JN de práctica. |  |
| Conclusión | Integra de forma general el análisis de los aspectos cerrando con un análisis de las fuentes bibliográficas usadas y su experiencia en la aplicación del proyecto de mejora. | Menciona de forma general el análisis realizado de los aspectos pero no realiza una conclusión de cierre basándose en las fuentes usadas. | No presenta una conclusión del análisis realizado. |  |
| Ortografía | No tiene errores ortográficos | De 2 a 5 errores ortográficos en todo el escrito | De 5 errores ortográficos en adelante |  |
| Redacción  | Su redacción es formal y expresa claramente sus ideas y análisis. Utiliza correctamente el formato de citas bibliográficas de acuerdo a APA. | Su redacción es formal pero no se entienden las ideas, redunda mucho sobre un mismo concepto. El formato de las citas es el correcto de acuerdo con APA. | Su redacción es informal y no se entiende, las citas no tienen el formato correcto de acuerdo a APA. |  |
|  |  |  | **Evaluación Final (promediada)** |  |