** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO: DE HERRAMIENTAS BÁSICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**PROFESORA: BLANCA MARISA DÁVILA SALINAS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA CUANTITATIVA, EXPERIMENTAL Y/O CUASI EXPERIMENTAL EN EDUCACIÓN: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA.**

**REALIZAR LA ACTIVIDAD PROPUESTA DE ACUERDO A SU EQUIPO DE PRÁCTICA, Y COMPARTIRLA CON SUS COMPAÑEROS PARA QUE LA INCORPOREN IMPRESA EN SU CUADERNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N° DE EQUIPO** | **ACTIVIDAD** |
| **1. MEXICO INDEPENDIENTE** | Que los estudiantes distingan y analicen la viabilidad de aplicar metodología cuantitativapara resolver sus problemas de investigación, expondrán las características básicas de laInvestigación descriptiva cuantitativa mediante la aplicación de cuestionarios con preguntas cerradas y escalas de respuesta tipo Likert y por otro lado la realización de experimentos en educación. Para ejemplificar la investigación descriptiva cuantitativa mediante la aplicación de cuestionarios y/o escalas de respuesta tipo Likert se propone leer por lo menos dos de los siguientes artículos o proponer otros trabajos de investigación educativa donde se hayan aplicadolos instrumentos referidos:  Casquero, A. y Navarro, M. (2010) Determinantes del abandono escolar temprano en España: un análisis por género. *Revista de Educación, Número extraordinario,* 191-223. Consultado el 25 de enero del 2012 en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re2010/re2010\_08.pdf Fortoul, M. (2008). La concepción de la enseñanza según los estudiantes del último año de lalicenciatura en Educación Primaria en México. *Perfiles Educativos, 30 (19),* 72-89. Consultadoel 25 de enero del 2012 en: http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/ Huerta, J. (2009). Formación ciudadana y actitudes hacia la participación política en escuelasprimarias del noresete de México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa, 14 (40),* 121-145. Consultado el 25 de enero del 2012 en:http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&&sub=SBB&criterio=ART40007 Savacool, L. (2011). Barriers to Parental Involvement in the Pre-Kindergarten Classroom.*ERIC, ED519173*, Consultado el 25 de enero del 2012 en:<http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED519173.pdf> Valdés, Á., Martín, M. y Sánchez, P. A. (2009). Participación de los padres de alumnos deeducación primaria en las actividades académicas de sus hijos. *Revista Electrónica de Investigación Educativa, 11* (1). Consultado el 5 de Enero del 2012 en:<http://redie.uabc.mx/vol11no1/contenido-valdes.html> |
| **2. ANTONIO NARRO RODRIGUEZ** | Explorar las características de la investigación experimental y/o cuasiexperimental se proponerevisar los siguientes experimentos en educación en formato de video: El efecto Pigmalión en el aula (Rosenthal y Jacobson):http://www.youtube.com/watch?v=SxUXVXC71AE Agresividad por imitación (Albert Bandura): http://www.youtube.com/watch?v=uMwOexrV6fM Sugata Mitra y sus nuevos experimentos en autoaprendizaje (Parte 1):http://www.youtube.com/watch?v=XeB073tpPKk Racismo en niños mexicanos: http://www.youtube.com/watch?v=Z341bBS7oj0Después de observar dichos videos, contestar las siguientes preguntas guía:1. Investigar las características de los diseños experimentales, con base en ello ¿qué características lograron identificar en los videos?2. Investigar qué es una hipótesis. Después de observar los videos ¿cuáles son las hipótesis que se pretendían probar?3. Investigar qué es una variable independiente y una dependiente. En los videos analizados ¿cuáles son las variables independientes y dependientes con las que se trabajó en cada experimento?4. Indagar cuáles son algunos principios éticos a considerar en la investigación experimental enciencias sociales, en los videos analizados ¿qué aspectos éticos consideran importantes?5. Como futuros docentes ¿cuáles pudiesen ser las repercusiones de los resultados obtenidos endichos experimentos para su quehacer docente?Material de consulta:  Babbie, E. (2000). Capítulo 9. Experimentos, en: *Fundamentos de la investigación social.*México: International Thomson Editores, 210-231. Best, J, (1982). Capítulo VI Investigación experimental, en: *Cómo investigar en educación* (9ª.Ed). Madrid: Morata, 113-132.Artículos de investigación sugeridos: Casquero, A. y Navarro, M. (2010) Determinantes del abandono escolar temprano en España:un análisis por género. *Revista de Educación, Número extraordinario,* 191-223. Consultado el25 de enero del 2012 en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re2010/re2010\_08.pdf Fortoul, M. (2008). La concepción de la enseñanza según los estudiantes del último año de lalicenciatura en Educación Primaria en México. *Perfiles Educativos, 30 (19),* 72-89. Consultadoel 25 de enero del 2012 en: http://www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles/ Huerta, J. (2009). Formación ciudadana y actitudes hacia la participación política en escuelasprimarias del noresete de México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa, 14 (40),* 121-145. Consultado el 25 de enero del 2012 en:http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&&sub=SBB&criterio=ART40007 Savacool, L. (2011). Barriers to Parental Involvement in the Pre-Kindergarten Classroom.*ERIC, ED519173*, Consultado el 25 de enero del 2012 en:http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED519173.pdf Valdés, Á., Martín, M. y Sánchez, P. A. (2009). Participación de los padres de alumnos deeducación primaria en las actividades académicas de sus hijos. *Revista Electrónica de**Investigación Educativa, 11* (1). Consultado el 5 de Enero del 2012 en:http://redie.uabc.mx/vol11no1/contenido-valdes.html |
| **3. VILLA DE SANTIAGO**  |  Elaboración de cuadros comparativos entre la investigación cuantitativa y la cualitativa. Análisis de los artículos y videos propuestos considerando las preguntas guía sugeridas.Para elaborar cuadros comparativos se sugiere: *Dirección electrónica para revisar una presentación electrónica sobre cuadros comparativos:*http://www.slideshare.net/jarias56/cuadro-comparativo-1283692 *Video: Ejemplo de cuadro comparativo educación presencial vs. virtiual:*<http://www.youtube.com/watch?v=Y373luVOsYg> Babbie, E. (2000). Capítulo 9. Experimentos, en: *Fundamentos de la investigación social.*México: International Thomson Editores, 210-231. Best, J, (1982). Capítulo VI Investigación experimental, en: *Cómo investigar en educación* (9ª.Ed). Madrid: Morata, 113-132. |
| **4. CONSTITUYENTES DE 1917 ANEXO A LA E.N.E.P. DEL ESTADO** | Construcción de cuestionarios se propone analizar: Lectura del artículo: Metodología de cuestionarios: principios y aplicaciones de Amérigo, M. (1993). http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=224222 Revisar la presentación electrónica: Cuestionarios y encuestas: Cuestionarios y encuestas:http://es.scribd.com/doc/256584/CUESTIONARIOS-Y-ENCUESTAS Analizar los videos:Diseño de un cuestionario: http://www.youtube.com/watch?v=HT8oxgUDSOUValidación de un cuestionario por expertos:http://www.youtube.com/watch?v=C7S5ImJZhvo&feature=related.Considerando estos materiales elaborarán un cuadro sinóptico con los siguientes rubros: ¿qué es un cuestionario con preguntas cerradas?, ¿cómo se construye un cuestionario con preguntas cerradas?, ¿cómo se analizan los datos?, ¿cuáles son algunas ventajas y desventajas de los cuestionarios con preguntas cerradas? Los resultados se presentarán en plenaria y se elaborará un cuadro sinóptico general que incluya el trabajo de todos los equipos y las puntualizaciones que el docente del curso juzgue necesarias. |
| **5. EVANGELINA VALDES DAVILA** | Construcción de escalas de actitud mediante la construcción de escalas de respuesta tipoLikert, se propone la revisión de las presentaciones electrónicas: Escalas Likert: http://www.slideshare.net/solanghyz/escala-likert-4098181 Construcción de Escalas tipo Likert: <http://ocw.usal.es/ciencias-sociales-1/investigacion-evaluativaen-> educacion/contenidos/Construccion\_Escalas\_Likert.pdf Así como el documento Escalas tipo Likert (limitaciones)http://www.ict.edu.mx/acervo\_bibliotecologia\_escalas\_Escala%20de%20Likert.pdf.Con base en lo revisado, se propone que los estudiantes en pequeños grupos elaboren un cuadro sinóptico con los siguientes rubros: ¿qué es una escala de respuesta tipo Likert?, ¿cómo se construye una escala de respuesta tipo Likert?, ¿cómo se analizan los datos?, ¿cuáles son algunas ventajas y desventajas de las escalas de respuesta tipo Likert? Los resultados se presentarán en plenaria y se elaborará un cuadro sinóptico general que incluya el trabajo de todos los equipos y las puntualizaciones que el docente del curso juzgue necesarias.Consultar:Amérigo, M. (1993). Metodología de cuestionarios: principios y aplicaciones. *Boletín de la**ANABAD, vol.* XLIII, núm. 3-4, 263-272. Consultado el 25 de Enero del 2012 en:<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=224222>Sobre cuestionarios:*Dirección electrónica para revisar una presentación electrónica sobre cuestionarios y encuestas:* http://es.scribd.com/doc/256584/CUESTIONARIOS-Y-ENCUESTAS*Videos:* Diseño de un cuestionario: http://www.youtube.com/watch?v=HT8oxgUDSOU Validación de un cuestionario por expertos:http://www.youtube.com/watch?v=C7S5ImJZhvo&feature=related.*Software:* Software para elaborar cuestionarios: <http://www.questionwriter.com/software-paracuestionarios>. html Programa WebQuestions 2.0: http://www.aula21.net/webquestions/Sobre escalas de respuesta tipo Likert:*Presentaciones y documentos electrónicos*: Escalas Likert: http://www.slideshare.net/solanghyz/escala-likert-4098181 Construcción de Escalas tipo Likert: <http://ocw.usal.es/ciencias-sociales-1/investigacion-evaluativaen-> educacion/contenidos/Construccion\_Escalas\_Likert.pdf Escalas tipo Likert (limitaciones)http://www.ict.edu.mx/acervo\_bibliotecologia\_escalas\_Escala%20de%20Likert.pdf.Sobre cuadros sinópticos:*Dirección electrónica para revisar una presentación electrónica sobre cuadros sinópticos:* Cuadro sinóptico: http://www.slideshare.net/javiercontreras02/presentacion-cuadros-sinopticos*Videos sobre cuadros sinópticos:* Cuadro sinóptico 1: http://www.youtube.com/watch?v=c3BcqcleY7w Hacer un cuadro sinóptico con word 2007: http://www.youtube.com/watch?v=4e0yVKyEImU |