**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **Autoevaluación de las Competencias Profesionales**  **Ciclo escolar 20 -20** |

**Nombre de la Alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NL\_\_\_\_ Grado\_\_\_\_ Secc\_\_\_\_**

**Instrucciones:** Lee con atención las 9 competencias Profesionales y sus unidades y marca una **A, si es Avanzado; M, si es Medio; B, si es Básico y PDB, si es por debajo de lo Básico.** De acuerdo a como las consideres consolidadas en el momento en que estés cursando la licenciatura.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje. | 1er semestre | | | | | 2ª semestre | | | | | | | 3er Semestre | 4ª Semestre | 5ª semestre | | 6ª semestre |
|  | | | | |  | | | | | | |  |  |  | |  |
| * Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes. |  | | | | |  | | | | | | |  |  |  | |  |
| * Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos. |  | | | | |  | | | | | | |  |  |  | |  |
| * Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación. |  | | | | |  | | | | | | |  |  |  | |  |
| * Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. |  | | | | |  | | | | | | |  |  |  | |  |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| * Promueve un clima de confianza en el aula que permita desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| * Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos en situaciones de aprendizaje. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| * Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| * Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| * Aplica metodologías situadas para el aprendizaje significativo de las diferentes áreas disciplinarias o campos formativos. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| * Emplea los recursos y medios didácticos idóneos para la generación de aprendizajes de acuerdo con los niveles de desempeño esperados en el grado escolar. |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  |
| * **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. | |  | | | | |  | | | | |  | |  |  | |  |
| * Promueve el uso de la tecnología entre sus alumnos para que aprendan por sí mismos. | |  | | | | |  | | | | |  | |  |  | |  |
| * Emplea la tecnología para generar comunidades de aprendizaje. | |  | | | | |  | | | | |  | |  |  | |  |
| * Usa los recursos de la tecnología para crear ambientes de aprendizaje. | |  | | | | |  | | | | |  | |  |  | |  |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Utiliza la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, de carácter cuantitativo y cualitativo, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje. | |  | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| * Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar. | |  | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| * Realiza el seguimiento del nivel de avance de sus alumnos y usa sus resultados para mejorar los aprendizajes. | |  | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| * Establece niveles de desempeño para evaluar el desarrollo de competencias | |  | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| * Interpreta los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes curriculares y estrategias de aprendizaje. | |  | | | | |  | | |  | | | |  |  | |  |
| * **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento. | | |  | | | | |  | | |  | | |  |  | |  |
| * Atiende la diversidad cultural de sus alumnos, para promover el diálogo intercultural. | | |  | | | | |  | | |  | | |  |  | |  |
| * Promueve actividades que favorecen la equidad de género, tolerancia y respeto, contribuyendo al desarrollo personal y social de los alumnos. | | |  | | | | |  | | |  | | |  |  | |  |
| * Actúa oportunamente ante situaciones de conflicto en la escuela para favorecer un clima de respeto y empatía. | | |  | | | | |  | | |  | | |  |  | |  |
| * Promueve actividades que involucran el trabajo colaborativo para impulsar el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad de los alumnos. | | |  | | | | |  | | |  | | |  |  | |  |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Asume críticamente las responsabilidades establecidas en el marco normativo para orientar su ejercicio profesional. | | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
| * Reconoce el proceso a través del cual se ha desarrollado la profesión docente, la influencia del contexto histórico y social, los principios filosóficos y valores en los que se sustenta, para fundamentar la importancia de su función social. | | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
| * Soluciona conflictos y situaciones emergentes de acuerdo con los principios derivados de las leyes y normas educativas y con los valores propios de la profesión docente. | | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente. | | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
| * Aplica resultados de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo. | | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
| * Elabora documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de sus indagaciones. | | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
| * **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico. | | | | |  | | | |  | | | |  |  | |  |  |
| * Evalúa los avances de los procesos de intervención e informa a la comunidad de los resultados | | | | |  | | | |  | | | |  |  | |  |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **Autoevaluación de las Competencias Profesionales**  **7° y 8° semestres**  **Ciclo escolar 20 -20** |

**Nombre de la Alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NL\_\_\_\_ Grado\_\_\_\_ Secc\_\_\_\_**

**Instrucciones:** Lee con atención las 9 competencias Profesionales y sus unidades y marca una **A, si es Avanzado; M, si es Medio; B, si es Básico y PDB, si es por debajo de lo Básico.** De acuerdo a como las consideres consolidadas en el momento en que estés cursando la licenciatura.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica**. | | | | | | | | |
| * Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje. | INICIAL | | | | | INTERMEDIA | | FINAL |
|  | | | | |  | |  |
| * Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes. |  | | | | |  | |  |
| * Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos. |  | | | | |  | |  |
| * Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación. |  | | | | |  | |  |
| * Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. |  | | | | |  | |  |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.** | | | | | | | | |
| * Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje. |  | | | | |  | |  |
| * Promueve un clima de confianza en el aula que permita desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores. |  | | | | |  | |  |
| * Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos en situaciones de aprendizaje. |  | | | | |  |  | |
| * Establece comunicación eficiente considerando las características del grupo escolar que atiende. |  | | | | |  |  | |
| * Adecua las condiciones físicas en el aula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo. |  | | | | |  |  | |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar**. | | | | | | | | |
| * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica. |  | | | | |  | |  |
| * Aplica metodologías situadas para el aprendizaje significativo de las diferentes áreas disciplinarias o campos formativos. |  | | | | |  | |  |
| * Emplea los recursos y medios didácticos idóneos para la generación de aprendizajes de acuerdo con los niveles de desempeño esperados en el grado escolar. |  | | | | |  | |  |
| * **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | | | | |
| * Aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. | |  | | | |  | |  |
| * Promueve el uso de la tecnología entre sus alumnos para que aprendan por sí mismos. | |  | | | |  | |  |
| * Emplea la tecnología para generar comunidades de aprendizaje. | |  | | | |  | |  |
| * Usa los recursos de la tecnología para crear ambientes de aprendizaje. | |  | | | |  | |  |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa** | | | | | | | | |
| * Utiliza la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, de carácter cuantitativo y cualitativo, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje. | |  | | | |  | |  |
| * Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar. | |  | | | |  | |  |
| * Realiza el seguimiento del nivel de avance de sus alumnos y usa sus resultados para mejorar los aprendizajes. | |  | | | |  | |  |
| * Establece niveles de desempeño para evaluar el desarrollo de competencias | |  | | | |  | |  |
| * Interpreta los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes curriculares y estrategias de aprendizaje. | |  | | | |  | |  |
| * **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.** | | | | | | | | |
| * Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento. | | |  | | |  | |  |
| * Atiende la diversidad cultural de sus alumnos, para promover el diálogo intercultural. | | |  | | |  | |  |
| * Promueve actividades que favorecen la equidad de género, tolerancia y respeto, contribuyendo al desarrollo personal y social de los alumnos. | | |  | | |  | |  |
| * Actúa oportunamente ante situaciones de conflicto en la escuela para favorecer un clima de respeto y empatía. | | |  | | |  | |  |
| * Promueve actividades que involucran el trabajo colaborativo para impulsar el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad de los alumnos. | | |  | | |  | |  |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.** | | | | | | | | |
| * Asume críticamente las responsabilidades establecidas en el marco normativo para orientar su ejercicio profesional. | | | |  | |  | |  |
| * Reconoce el proceso a través del cual se ha desarrollado la profesión docente, la influencia del contexto histórico y social, los principios filosóficos y valores en los que se sustenta, para fundamentar la importancia de su función social. | | | |  | |  | |  |
| * Soluciona conflictos y situaciones emergentes de acuerdo con los principios derivados de las leyes y normas educativas y con los valores propios de la profesión docente. | | | |  | |  | |  |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | | | | |
| * Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente. | | | |  | |  | |  |
| * Aplica resultados de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo. | | | |  | |  | |  |
| * Elabora documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de sus indagaciones. | | | |  | |  | |  |
| * **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | | | | |
| * Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico. | | | | |  |  | |  |
| * Evalúa los avances de los procesos de intervención e informa a la comunidad de los resultados | | | | |  |  | |  |