**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **AREA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS**  **20\_\_\_- 20\_\_\_** |

ENCUESTA A EMPLEADORES

**Propósito:**

Recabar información sobre la formación inicial de las egresadas de la Escuela Normal de Educación Preescolar, así como ver el impacto que han tenido en su vida laboral, al enfrentarse a un grupo de niños y niñas en edad preescolar.

Nombre del Jardín de Niños:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del (a) Director(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la educadora egresada:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La institución es: Pública\_\_\_\_\_\_ Privada \_\_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Entorno donde está ubicada la Institución: Urbano \_\_\_\_\_ Urbano-Marginado\_\_\_\_\_ Rural\_\_\_\_\_

Tipo de organización: Completa \_\_\_\_ Bidocente \_\_\_\_Unitaria \_\_\_\_

**Instrucciones de llenado:** Favor de leer cada aspecto y marcar con una X el recuadro correspondiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **REGULAR**  **3** | **BUENO**  **4** | **EXCELENTE**  **5** |
| Plantea, analiza y resuelve desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de sus conocimientos y experiencias. |  |  |  |
| Toma en cuenta los saberes previos y estilos de aprendizaje de sus alumnos para diseñar su plan de clase. |  |  |  |
| Identifica las características del desarrollo del niño en la etapa preescolar. |  |  |  |
| Promueve el trabajo individual y grupal. |  |  |  |
| Emplea diversas estrategias para el logro de los aprendizajes. |  |  |  |
| Demuestra dominio conceptual del Programa actual en el nivel de Preescolar, viéndose reflejado a través de sus interacciones y planeaciones. |  |  |  |
| Reflexiona con los alumnos sobre sus procesos de aprendizaje (metacognición). |  |  |  |
| Evalúa el proceso de enseñanza-aprendizaje. |  |  |  |
| Prevé materiales educativos que respondan a las actividades de aprendizaje. |  |  |  |
| Promueve ambientes de aprendizaje. |  |  |  |
| Guía, orienta y apoya permanentemente a los alumnos a conseguir logros de aprendizaje. |  |  |  |
| Se integra y participa en actividades colaborativas para la formación continua y el mejoramiento de la escuela. |  |  |  |
| Muestra actitudes favorables para la cooperación y el diálogo con sus colegas. |  |  |  |
| Se relaciona con los padres de familia de los alumnos de manera receptiva, colaborativa y respetuosa. |  |  |  |
| Orienta a los padres de familia de los alumnos para que participen en la formación del educando. |  |  |  |
| Reconoce los principales problemas de la comunidad y promueve posibles soluciones a partir de la participación directa o de apoyos externos. |  |  |  |
| Utiliza la tecnología para acceder y aplicar información para la formación de sus alumnos. |  |  |  |
| Para reorganizar las actividades, utiliza las evaluaciones inicial, intermedia y final. |  |  |  |
| Propicia espacios de aprendizaje incluyentes, atendiendo a los alumnos con barreras de aprendizaje. |  |  |  |

COMENTARIOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN