**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2017-2018**

**La tecnología informática aplicada a los centros escolares**

**Segundo semestre**

Unidad II

Ambientes educativos

Alumna: Berenice Abigail Farias Arroyo.

**PROPOSITO**

Manejo y uso de las herramientas digitales, que el estudiante sea capaz de implementar las herramientas digitales para la educación en el aula adaptándolas al contexto o ambiente educativo que se le presente.

El estudiante conoce distintos tipos de modelos de equipamiento, y mediante una planeación didáctica elije y adapta el uso de las herramientas digitales.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

* Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica.
* Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

* Utiliza las herramientas digitales para la educación, adaptándolas al ambiente educativo.
* Elabora propuestas didácticas usando herramientas digitales en el aula.
* Diseña instrumentos de evaluación (matriz de valoración, rúbrica, etc.) que midan el impacto de la propuesta didáctica en el alumno.
* Compara la eficacia de los diferentes ambientes educativos en distintos escenarios reales (estudio de casos).

**Actividad 1**

En pareja crear una planeación didáctica incluyendo una herramienta digital puede ser juego, pagina, o usando un programa de acuerdo al modelo de equipamiento que se especifique.
Debe de llevar los pasos de una planeación didáctica.  El tema y el grado son libre.

**Deberá incluir:**

Nivel y Grado a quien va dirigido (si es primaria que grado)

 Materia y tema

Recurso tecnológico herramienta digital y material a usar

Nombre de la actividad

Duración de la actividad minutos o sesiones

Diagnóstico (como empezar la actividad para saber los conocimientos previos)

Propósito de la actividad y del uso de la herramienta

Descripción de la actividad instrucciones paso por paso (inicio, desarrollo y cierre)

Rubricas de evaluación de la actividad y de la herramienta

Bibliográfia

**Rubrica de la actividad incluyendo una herramienta digital**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **Si** | **No** |
| Cuenta con una aplicación práctica, es sencilla y fácil de usar tanto para los maestros como para los alumnos |  |  |
| Uso de herramienta digital  |  |  |
| Hay relación de la herramienta digital con la actividad  |  |  |
| Es fácil de instalar en los equipos de cómputo de la escuela |  |  |
| Facilita la adquisición del aprendizaje en los alumnos |  |  |
| Toma en cuenta todos los recursos a utilizar  |  |  |
| Es claro en las indicaciones  |  |  |

“Secuencia Didáctica”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel:** Preescolar | **Grado:** 1º a 3º |
| **Campo Formativo:** Lenguaje Y Comunicación  | **Tema:** Oralidad y Descripción  |
| **Recurso Tecnológico:** * Computadora
* Cañón
* Bocinas
 | **Material a Usar:** * Cuento del Patito Feo: Físicos y Virtual
* Hojas de maquina
* Colores
 |
| **Aprendizajes Esperados:*** Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos.
* Elige y representa esculturas o pinturas que haya observado
* Menciona características de objetos y personas.
 | **Duración de la actividad:**15 a 20 Minutos |
| **Propósito.** | El niño podrá apreciar de manera visual los personajes, las características físicas y el entorno donde se encuentran las personas interactuando con el uso de las tics. |

|  |
| --- |
| **Uso de la herramienta:** Se proyectara el cuento del “Patito Feo” https://www.youtube.com/watch?v=\_lDMRcmPEKE |

|  |
| --- |
| **“Una Historia Divertida”** |
| **Inicio**Se les cuestiona a los alumnos: ¿Quién tiene computadoras, tablet o celulares en casa y quienes los han usado?, ¿alguna vez han visto un cuento en internet?, ¿a quienes les cuentan cuentos sus familiares? Y ¿Qué cuentos conocen?  | **Desarrollo*** Se proyecta en un espacio visible el cuento y se verifica que el audio sea de calidad.
* Al término de la narración se entregan hojas de máquina y sus colores.
 | **Cierre**El alumno ilustra lo que más le gusto del cuento y menciona características de los objetos y personajes de la narración.  |

“Rubricas de Evaluación”

|  |
| --- |
| Evaluación de la Actividad |
| Indicador | Si | No | Observaciones  |
| 1. El alumno presta atención a la narración
 |  |  |  |
| 1. Menciona las características de los objetos o personas del cuento.
 |  |  |  |
| 1. El niño comprendió el contenido.
 |  |  |  |
| 1. El alumno represento una escena del cuento.
 |  |  |  |
| 1. El alumno mostro interés desde el inicio hasta el final de la actividad.
 |  |  |  |
| 1. Los alumnos realizaron cuestiones acerca de a narración.
 |  |  |  |
| 1. Los alumnos respondieron cuestiones acerca de la narración.
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Evaluación de la herramienta Digital |
| Indicador  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Las imágenes son visibles. |  |  |  |  |  |
| El audio es entendible. |  |  |  |  |  |
| El volumen del audio es bueno. |  |  |  |  |  |
| Se presentaron dificultades a la hora de proyectar el cuento.  |  |  |  |  |  |

Bibliografía

https://www.youtube.com/watch?v=\_lDMRcmPEKE

[file:///F:/Aprendizajes%20Claves.pdf](file:///F%3A/Aprendizajes%20Claves.pdf)

Nota reflexiva.

En esta actividad se hizo en equipo, no estuvo tan complicada porque ya hemos hecho secuencias didácticas, ya tenemos algo de practica con eso, y agregando las herramientas de las tic s esta más fácil, practico, apenas estamos iniciando con las secuencias didácticas y planeaciones.

Insertar las tics como computadora, cañón, tabloides, bocinas, etc. Solo es cuestión de ingeniarnos, pensar como insertar las tics, algo que le llame la atención a los niños.

Solo nos falto agregar el propósito el porque nos sirve y le ayuda al niño, pero ya lo corregí, saque u 9 no es mala calificación apenas estoy aprendiendo de hacer secuencias didácticas.

Esto fue una actividad que hicimos con el curso de tics, porque la maestra nos ayuda a usar las herramientas digitales.

Espero seguir mejorando en las secuencias didácticas aceptando las correcciones.