**PRÁCTICAS, PROCESOS Y RITUALES EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUARDO MERCADO.**

Eduardo Mercado en este libro pretende conocer el andamiaje conceptual y metodológico de los procesos de formación que se viven en una escuela normal y de esa forma conocer las creencias, tradiciones y valores que se viven durante la formación docente.

Formarse como maestro requiere de un largo proceso de escolarización que se inicia en la educación básica y culmina con los estudios en la Escuela Normal. Se pretende que a su paso por la escuela Normal los estudiantes se apropien de los fundamentos teóricos, metodológicos y didácticos de la práctica docente, que adquieren los saberes (teóricos y procedurales).

Las practicas ritualizadas en los procesos de formación en la escuela... ofrece:
Elaboración de planeaciones, practicas pedagógicas, procesos de evaluación, ceremonia de graduación y la preparación, así como también el proceso diario de instrucción.
**Un sin fin de prácticas**
Ofrece características cognitiva y simbólicamente, entorno a lo que implica ser maestro.
El rito consiste en la repetición de un gesto realizado en los antepasados.
La acción ritual y el rito tienen funciones específicas (Mc Laren)
**Ethos**
Sistema disposicional estructurado y estructurante, su referente es el mundo social, se refiere al carácter o manera de ser de la persona.
**Rituales de formación magisterial:**

Conjunto de acciones ritualizadas en la formación inicial del maestro.

· Repiten un modelo arquetípico.

· Enmarca al estudiante en una nueva condición y forma de ser.

· Realiza estrategias de socialización.

· A partir de estos rituales los alumnos adquieren y despliegan comportamientos, actitudes, formas de presentarse y de relacionarse propios del maestro, además de símbolos, discursos y prácticas que en la profesión se considera como sagrado, venerable o inviolable.

· Contribuyen un ethos (forma de ser) y una eticidad, además refuerzan el sentido de pertenencia a un grupo.