

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

 **Ciclo Escolar 2017-2018**

## Materia: Observación Y Análisis De La Práctica Escolar

### Maestro: [Gerardo Garza Alcala](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00036&c=600765339&p=037401975771M13A462216755M&idMateria=4614&idMateria=4614&a=M23&an=GERARDO%20GARZA%20ALCALA)

Alumna: Karla Cecilia Martínez Espinosa

1° “A” N°15

Tema:

**Los Rituales Escolares**

Saltillo, Coahuila a Marzo del 2018

**RITUALES**

En la lectura de Eduardo mercado ¨Ser Maestro ¨ dice que un ritual es la práctica histórica que se reproduce una y otra vez y que constituye el sedimento de una forma de etnicidad, es decir tener un origen y repetir deliberadamente el modelo que sirve como punto de referencia.

De igual manera este tipo de prácticas son parte de la vida cotidiana, por ejemplo en la educación algunas prácticas pueden ser:

* Elaboración de las planeaciones
* Los procesos de evaluación
* Eventos tales como: ceremonias de graduación
* El proceso diario de instrucción

Para Turner el ritual ¨es una conducta formal prescrita, en ocasiones no denominada por la rutina tecnológica, y relacionada con fuerzas míticas.¨

No hay que perder de vista que el ritual ofrece información concreta y específica, se convierte en una actividad a partir de la cual se trasportan códigos de cultura, por esta razón McLaren señala que los rituales son; transportadores de la cultura que moldean a los estudiantes.

Dentro de la formación del maestro existen diversas actividades ritualizadas llamadas ¨rituales de la formación magisterial¨ que se caracterizan por:

* Repiten, generación tras generación, grupo tras grupo, un modelo arquetípico.
* Fuerza per formativa cuyo efecto es un comportamiento estilizado que marca la condición y forma de ser del estudiante
* Es una estrategia de socialización

Las instituciones educativas tienen sus propias ceremonias como son:

* Las izadas de bandera
* Los desfiles
* Las revistas de gimnasia
* Los festivales de ciencia
* El día de la raza, del hombre y la mujer
* Fiestas religiosas, cívicas y patria

Todas estas contribuyen a constituir la identidad de los ciudadanos que estamos formando.

Para muchos estudiantes, padres de familia, maestros y autoridades locales, las mismas carecen de significado ya que se hacen año tras años o mes por mes de manera repetitiva, sin que se comprenda el sentido de las mismas, por esto hace que se pierda una buena oportunidad para formar a los estudiantes en contextos distintos al salón de clase. Otras ritualizadas que atraviesan lo cotidiano pueden ser:

* Las formaciones
* El saludo a las autoridades
* Los premios y castigos

 Niños y jóvenes son expuestos a un conjunto de conductas estereotipadas y generalmente transmitidas de un modo repetitivo, y en apariencia carente de significación para ellos. Los docentes son los encargados de esa transmisión, que entendemos se produce, en la mayoría de los casos, de un modo rutinario, tradicional e inconsciente.

# REFERENCIAS

Cruz, E. M. (2007). *Ser Maestro.* México: Plaza y Valdes.

Pombo, J. (Febrero de 2016). *Palabra Maestra*. Obtenido de https://compartirpalabramaestra.org/actualidad/articulos-informativos/importancia-de-los-ritos-escolares