Rituales escolares

Según V. Turner entendemos al ritual como una conducta formal prescrita, en ocasiones no dominada por la rutina tecnológica, y relacionada con la creencia en seres o fuerzas míticas.

Díaz Cruz señala que los rituales tienen propiedades formales: consisten propiamente en una repetición, instauran un orden y tienen un significado social.

Rituales de formación magisterial:

1. Repiten, generación tras generación
2. Tienen una fuerza per formativa cuyo efecto es un comportamiento estilizado que va enmarcando al estudiante en una nueva condición y forma de ser.
3. Dicha repetición es una estrategia de socialización que, al revertirse de la solemnidad que merece aquello que remite a un origen sagrado o arjé.

De esta manera, los rituales de formación magisterial contribuyen a configurar a un ethos o forma de ser y una eticidad. Al mismo tiempo, enmarcan ese modo de ser, reforzando el sentido de pertenencia a un grupo.

Rituales de quien se forma para maestro:

* Cumplir con el horario de clases
* Entregar la planeación
* Elaborar el material didáctico
* Mostrar comportamientos decentes y decorosos dentro y fuera de la institución
* Cuidar su lenguaje
* Aprender ciertas teorías y métodos de enseñanza