**Rituales escolares**

**Ser maestro. Practicas procesos y rituales en la escuela Normal**

**Eduardo Mercado**

* Los rituales son actos que se producen en repetidas ocasiones debido a que significan algo para quienes lo practican.
* En la escuela normal este tipo de rituales va más encaminado a la adquisición de conocimientos o desarrollo cognitivo.
* En la formación como docente existen rituales de formación magisterial que tiene las siguientes características.- a) repite generación tras generación el mismo arquetipo; b) tienen un fuerza de reformativa cuyo efecto es el comportamiento estilizado que va enmarcando al estudiante en una nueva condición y forma de ser c) la repetición es una estrategia de socialización.
* Se pretende que a su paso de las Escuelas Normales los estudiantes se apropien de los fundamentos teóricos, metodológicos y didácticos de la práctica docente, es decir, que adquiera los saberes que requiere la profesión de enseñante.
* La cultura del aula se construye a través de un entramado complejo de símbolos, prácticas y discursos en y a partir de los cuales los estudiantes aprenden a interpretar su mundo.
* En la Escuela Normal existen un sin número de prácticas, algunas se estas son: elaboración de la planeación, prácticas pedagógicas, procesos de evaluación, ceremonia de graduación y su preparación, así como el proceso diario de instrucción.
* El ritual, en tanto práctica de interacción, regula, modela, pero a la vez deja un espacio para la reinterpretación del símbolo, situación que puede generar, al interior de los grupos, manifestaciones de resistencia, de ironía.
* Los rituales son transportadores de los códigos culturales que moldean la percepción de los estudiantes y los modos de comprensión, se graban en la cultura escolar.

.