**SER MAESTRO**

**Prácticas, procesos y rituales en la Escuela Normal**

EDUARDO MERCADO CRUZ

* Ser maestro es el resultado de una compleja red de situaciones en las que se anudan la propuesta curricular y el conjunto se tradiciones, valores y creencias.
* Apropiarse de los fundamentos teóricos, metodológicos y didácticos de la práctica docente: saberes que se requiere la formación.
* El estudiante adquiere institucionalmente los conocimientos, habilidades y destrezas que se acuerdo al plan de estudios este debe de desarrollar.
* Socializar con los alumnos le ayuda a comprender la conducta de los individuos dentro de la red social para poder convivir y dar a conocer sus planes.
* Los docentes deben saber que es el significado de valor y hacerlo parte de su vida junto a su vocación de ser docente, se adquiere que utilice herramientas, teorías y prácticas para elaborar su trabajo eficiente.
* Conocer cognitiva y simbólicamente punto de referencias entorno a lo que implica ser maestro.
* Elaboración de la planeación, prácticas pedagógicas, proceso de evaluación ceremonia de graduación y su presentación, así como el proceso diario de instrucción.
* La etnografía.
* Estrategias para la compresión y la interpretación del procedimiento al que se recurrió para hacer la descripción y la interpretación de sustento en planteamientos de Geertz, Thompson y Spradley.