**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**MATERIA:**

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRACTICA ESCOLAR

**MAESTRO:**

 GERARDO GARZA ALCALA

**ALUMNA:**

ROCIO ELIZABETH GARCIA VEGA #8

**“1°B”**

**PRÁCTICAS, PROCESOS Y RITUALES EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUARDO MERCADO.**

SALTILLO COAHUILA 28 DE MARZO DEL 2018

**Los rituales escolares**

**Prácticas, procesos y rituales en la escuela normal de Eduardo Mercado.**

Eduardo mercado en este libro pretende dar a conocer los procesos de formación que viven en una escuela normal y de esa forma conocer las creencias, tradiciones y valores que se viven durante la formación docente. a lo largo del libro describe varios procesos, el primero es el de la interacción de una forma de ser. El maestro requiere de un proceso didáctico que implica un acercamiento a la teoría, filosofía y práctica.

 Influyendo en ello la propuesta curricular, los valores y la cultura eros bien el maestro no se vuelve maestro solamente con esto aspectos, es necesario que conozca su historia de vida y por qué es que está ahí.

Los seres humanos al ser sociales, tienen que adaptarse al medio en el que se desarrollan, yes labor de las normales, introducirte en ese ambiente en el que futuramente se va a laborar por eso, que desde que somos docentes en formación tenemos que valorar y analizar los simbolismos que incluye nuestra práctica

La lectura menciona otro factor fundamental que se verá dentro del contexto educativo, el cual es la cultura como sistema de identidad y socialización lo relaciona puesto que dentro de la cultura se ven creencias, valores, actitudes y símbolos reflexivos, mientras que en el sistema social se tiene una relación humana entre la institución, sus normas y las reglas sociales, sabiendo relacionar lo anterior se tendrá un equilibrio y se entenderá la lógica de la estructura. la ética es otro aspecto que influye en la práctica docente, y si bien, tiene un fuerte impacto. También los valores forman parte importante en el campo formativo.

Se destaca la importancia de las prácticas ritualizadas en los procesos de formacion ya que dentro de ella desarrollaremos una intervencion psicosocial eidentificaremos señales y reglas. de igual dentro de un ritual de integración se regula y modela el espacio que las situaciones y manifestaciones pueden generar y a partir de ellos se despliegan comportamientos. la lectura finaliza haciendo hincapié en la complejidad de la construcción del proceso de formacion y dice que no se trata unicamente de investigar y construir un objeto de argumentación, si no de idear propuestas metodológicas, resolver los paradigmas y elaborar técnicas en la construcción del camino de formación.

Existen un sinnúmero de prácticas ligadas a determinadas formas y contenidos cuya característica es la de ofrecer puntos de referencia en torno a lo que implica ser maestro, algunas de las prácticas son: elaboración de planeación. Practicas pedagógicas, proceso de evaluación, ceremonia de graduación y su preparación, así como el proceso diario de instrucción.