**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



Educación Física

Profa. Yixie Karelia Laguna Montañez.

Planeación de Rally: Hawaii

Equipo 4: Tania Hernandez, Alejandra Martínez, Laura Tobías, Yonah Chavez, Andrea González, Karla Santana

4to Semestre

7 de mayo del 2018

**Rally fundamentación teórica:**

Intención pedagógica

El rally es parte del ámbito de la actividad física, pero también está involucrado en el área educativa y en el área cultural. Es un medio para el trabajo interdisciplinario con otras materias como ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas, lenguaje y, a la vez, es de utilidad para el trabajo en equipo, cohesión grupal, relaciones interpersonales, así como para el fomento de la creatividad (Nos movemos y aprendemos, 2009).

Por otro lado, la Secretaría de Educación Pública (2008), considera que el rally es un tipo de actividad que se encuentra dentro de la clasificación de la estrategia didáctica de juegos recreativos; es decir, son juegos que se organizan por estaciones, en las cuales se debe cumplir con una tarea socio motriz o incluso cognitiva.

*Hawaii*



I.- **REGLAMENTO**

1. Elegir por votación a un capitán.

2.-Realizar una lista de los participantes en cada reto

3. Ningún niño quedará sin participar.

4. Los equipos de deberán ser mixtos.

5. Todos deben presentarse con algo representativo de su equipo cada equipo

6. El equipo tendrá un nombre, confeccionará banderines, tendrá una porra.

8. Durante la Rally debe haber respeto y orden.

9. Los niños participantes en un desafío ya no pueden volver a participar.

10. Deberán traer agua.

11. Los premios serán “Estrellitas”.

**2. ORGANIZACIÓN**

La convocatoria deberá aparecer unos días antes del evento para no crear tensión sino un ambiente de fiesta y alegría. Los adornos, banderines de plástico, servirán para delimitar el área del Rally, todos los participantes deberán traer su material de temática. El Rally requiere de la participación de la educadora de grupo que será la Juez del evento.

**3. REALIZACIÓN**

Se realiza en un patio o espacio del Jardín. El área se delimita con banderolas Se registran los equipos competidores en una cartulina grande llamada “Bitácora Guía”, en la cual se escriben todos los equipos, las pruebas que se realizarán y los puntos que va acumulando cada equipo.

Se les da la bienvenida. Se anuncia el primer desafío y los competidores se disponen a realizarlo. Debe destacarse que solo un participante de cada equipo por desafío. En la plaza se alternan los desafíos y los participantes (Brito, 1998)

**1. Descripción**

Didácticamente, el Rally se instrumenta con tres momentos: Planeación, Organización y Realización.

**1.1 Planeación:**

Momento en el cual se establecen, entre otras cosas:

· Temática

· Convocatoria

· Fecha y hora del evento:

· Selección de los desafíos.

· Sorteo de participantes

· Número de desafíos

· Recursos materiales e infraestructura

· Reglamentos

· Premiación

· Ambientación

**1.2 Organización**

Los equipos deberán llevar algo representativo cada uno

Ejemplo

EQUIPO 1 Flores rojas

EQUIPO 2 Flores azules

EQUIPO 3 Flores moradas

EQUIPO 4 Flores amarillas

ü Todos deben presentarse al Rally con las flores del color de su equipo

ü Deberán seleccionar un nombre para cada equipo, confeccionar banderines, grupo de porras, etc. Las porras no deben de ser groseras u ofensivas.

Los capitanes serán los responsables del buen comportamiento de su equipo en caso de mal comportamiento se bajará puntos al equipo.

ü Las responsabilidades en la organización deben ser delegadas por todo el equipo tales como: organización interna, responsables de porra, abastecimientos de agua, banderines, orden y control, materiales para su desafió.

ü Es importante en elaborar en el Rally, sus premios y triunfos, estrellas con puntaje, Bitácora, Materiales etc.

**¡TRIUNFOS!**

  

3 PUNTOS 2 PUNTOS 1 PUNTO

PUNTAJE PARA UN DESAFÍO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EQUIPO | INTEGRANTES | CAPITÁN | TOTAL DE PUNTOS EN EQUIPO |
| EQUIPO 1 Flores rojas | DANIELA DAYSY ARACELY BARBARA |  |  |
| EQUIPO 2 Flores azules | PATY SOFÍA DENISS VALERIA MELISSA |  |  |
| EQUIPO 3 Flores moradas | TERESITA LIZETH DALILA FABIOLA MIRIAM |  |  |
| EQUIPO 4 Flores amarillas | GLORIA JULISSA VERONICA PAULINA |  |  |

**Rúbrica de puntos por equipo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estaciones | Equipo 1    Flores Rojas | Equipo 2    Flores Azules | Equipo 3    Flores Moradas | Equipo 4    Flores Amarillas |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**ORGANIZACIÓN**

* Las Actividades se planearán con anticipación y los Retos los elegirán las alumnas y capitanas.
* Como parte de la organización se reparte comisiones tales como; elaboración de la AMBIENTACIÓN), elaboración de materiales de estación de DESAFÍO, Triunfos, y la Premiación, Temática
* El Rally requiere de un Juez de la actividad para la anotación de triunfos: GLOBAL DEL RALLY
* Las capitanas y su equipo serán las encargadas y las responsables de ubicar y colocar el material y PLANIFICAR el reto para la estación, haciendo referencia al Campo Formativo Pensamiento Matemático y Exploración vinculándolo con el Campo formativo Desarrollo Físico y Salud

**MI PLANIFICACIÓN POR ESTACIÓN:**



|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPO FORMATIVO:**  Desarrollo físico y salud. | **ASPECTO** |
| **COMPETENCIA** | Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad  y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | -Combina acciones que implican niveles más complejos de coordinación, como correr y lanzar; correr y  saltar; correr y girar; correr-lanzar y cachar, en actividades que requieren seguir instrucciones, atender reglas y enfrentar desafíos. |
| **MODALIDAD** | Rally |
| **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | Hawái |
| **FECHA** | 7 de mayo 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| Estación 1: Pelota loca | Materiales: globos con agua, gises para marcar puntos de partida y llegada. |
| Tomar los globos con agua y colocarlos entre la panza de los dos participantes, caminar de un punto a otro evitando que se caiga. Si el globo cae, se reinicia el trayecto. | (Los participantes se podrán al revés) |

|  |  |
| --- | --- |
| Estación 2: hagamos collares hawaianos | Materiales: popotes, listón, flores, tijeras, hojas de foami. |
| Cada participante tendrá que realizar su propio collar con los materiales que se le proporcionan:  el collar debe contener  4 flores  3 hojas  5 popotes.  entrelazando primero una flor, después un popote, después una hoja, después otro popote, enseguida una flor y un popote y así sucesivamente.  Si el collar no cumple con estos requisitos no pasan a la siguiente estación. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Estación 3: Limbo hawaiano | Materiales: palo, grabadora |
| Una vara de que simule ser de bambú. Los jugadores harán una fila para pasar por debajo del palo de bambú. Cada vez que todos los invitados pasen por debajo de la barra, bajarla otras 2 pulgadas (5 cm). Si un jugador toca el palo, está fuera del juego. El jugador que pueda doblarse más bajo el palo sin caerse ni tocarlo, gana el juego. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Estación 4: Pásame el coco. | Materiales: Un coco. |
| Los participantes formarán un círculo; al sonar la música el jugador que empieza el juego deberá colocar el coco en su cabeza mientras gira sobre su propio eje, y pasarlo al jugador contiguo de su derecha. Cuando la música para, el participante que en ese momento tiene el coco en sus manos queda eliminado. |  |