**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2017-2018

**Exploración del medio natural y preescolar.**

Daniel Díaz Gutiérrez

Leyda Yolanda Sonora Montalvo

**Competencias del curso**:

* Fundamenta la importancia de la educación científica en su desarrollo integral para favorecerlo en sus futuros alumnos.
* Diseña actividades que favorecen el desarrollo del pensamiento científico y que presentan relevancia didáctica para la enseñanza de las ciencias en el nivel preescolar.
* Evalúa actividades que favorecen el desarrollo del lenguaje científico y que ayuden a guiar los primeros contactos con el mundo natural.
* Resuelve problemas que impliquen el uso de destrezas manipulativas a través del empleo de materiales de uso cotidiano para la enseñanza de la ciencia escolar.
* Aplica diferentes habilidades cognitivas para abordar un problema relevante para la ciencia escolar.

Grado: 1°

Sección: “B”

Número de lista: 20

Saltillo Coahuila, a 14 de Marzo del 2018

**Introducción**

En este escrito se desarrollara y explicara qué fue lo que se vio durante la jornada de observación los días 6, 7 y 8 de Marzo enfocado en el aspecto de la exploración del medio natural es decir, el medio ambiente, como se desarrollaron en el preescolar, que conocen del medio en la etapa preescolar. Para realizar este escrito se utilizo el apoyo de los indicadores que el profesor nos proporcionó para observar aspectos del medio natural que se necesitaban prestar atención.

Para empezar con este ensayo quiero especificar que el Jardín que me asignaron fue el "Colegio Americano de Saltillo" esta institución es una muy grande tiene muchos niveles de educación empezando con: Pre-toddlers (Pre-maternal), Toddlers (Maternal), Kindergarten (Preescolar), Elementary (Primaria), Middle School (Secundaria), High School (Bachillerato) pero en mi caso mi jornada de observación se desarrollo y enfoco en el nivel preescolar y el grupo que me determinaron fue el de 2 "D".

En el jardín de niños no existían áreas verdes como tal, es decir enfocada en el área de preescolar solo tenían áreas artificiales, no puedo opinar de los otros niveles ya que no fui a ninguno de ellos, solo puedo afirmar y dar la conclusión que en el preescolar no había muchas áreas naturales, solo artificiales. La vegetación en este colegio no se puede decir que es abundante ya que no es ni muy poca pero no es mucha, en mi opinión es una vegetación de nivel normal. La poca o mucha vegetación que existe en este colegio está bien atendida y cuidada. Los alumnos si tienen acceso a las áreas verdes ya que están cerca de ellos y pueden estar en ellas sin problema. Desafortunadamente, no tuve el gusto de ver algún huerto en este Colegio, por ende puedo concluir que en el Colegio Americano no existen huertos escolares; al menos no durante el periodo que estuve presente. En este Jardín de niños tenían academias (clubs) por las tardes de 1:30 a 2:30 pm, pero entre estas "academias" no existía ninguna que fuera ecológica. A simple vista no se noto que se sembraran hortalizas, y lamentablemente no pregunte si se hacía o no. La verdad si considero que falta atención en las áreas verdes ya que este colegio puede dar más prioridad al medio ambiente. En este jardín , durante mi estancia tenían el tema del "espacio" y a diferencia del apartado de *libro de trazos* el de *centros* constaba de que habían 8 centros distintos que eran: Art, Reading, **Science**, Math, Play, Writting , Blocks, Drama.

En el centro de science se veían texturas del medio natural, pero no existía una clase especifica de la ecología como tal. En el Jardín de niños si hay personal capacitado para atender las áreas verdes. En mi opinión, considero que los espacios que existen destinados a las áreas verdes son adecuados pero no son suficientes para los alumnos que ahí asisten ya que deberían de existir mas áreas verdes. Si estoy de acuerdo con el trato que se le da a las planas en el colegio ya que si las cuidan mucho, porque los niños tienen mucha conciencia respecto al medio ambiente. En preescolar no hay laboratorios, hay en secundaria y en bachillerato solamente, y los utilizan los mismos alumnos. No hay jardín botánico, ni jardín desértico, tampoco existen áreas de ciencias, con instrumenta, equipos, etc.

Para concluir este escrito quiero añadir que este colegio es uno muy bonito, grande y de muy buen prestigio, pero opino que deberían de darle más importancia al medio ambiente, y asignar clases de este, para concientizar mas a los niños.

**Anexos.**

