 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN

 PREESCOLAR

 Licencianda en educación preescolar

 Ciclo escolar

 2017-2018

Exploración del medio natural en el preescolar

**“Jornada de observación”**

**2018**

**Marzo: 6,7, 8**

Escrito descriptivo donde se interprete los aspectos observados durante su visita al jardín

 En los respectivos días 6, 7 y 8 de Marzo tuve la oportunidad de ir a unos de las instituciones más prestigiosos que fue el Colegio Americano, mi papel consistió en observar las diferencias que tiene un jardín particular a un jardín público en todos los sentidos: el contexto, el modelo educativo, instalaciones, # de personal, # total de niños, etc.

El colegio americano cuenta con pre nurceria hasta preparatoria, y me di cuenta que es una institución de mucho prestigios debido a la organización y el modelo educativo que tiene.

Durante los 3 días de observación en los que estuve cumpliendo mi labor de observadora participativa, el kínder es como una mini ciudad porque cuenta con 2 salones de cada grado 1°,2° y 3° pero también ahí mismo están guardería, y maternal, la mayoría de los salones de clase cuenta con 22 niños y una docente junto con su asistente; también tienen salones de música, de computación, de arte y tienen muchos baños también. Alcance a ver que tiene como 1 cancha de basquetbol y 1 de futbol; igual es la primera institución que veo que cuenta con servicio médico que tiene disponibilidad a cualquier hora del día.

Durante los días martes, miércoles y jueves que estuve en el kínder observe que el kínder no cuenta con suficientes áreas verdes, solamente tiene como suelo que simula ser césped pero no lo es, es como si fuera pasto sintético nada más, y en mi opinión al colegio le falta tener o contener servicios de vegetación, ya que no nada más beneficiaria a la institución en lo estético sino que además dará más vida y mejor respiración al cuerpo de todos lo que habitan ahí.

Ya que al colegio no tiene mucha vegetación, considero importante que tanto docente como a alumno deben tener acceso a las áreas verdes ya que así también los alimentara de mucho conocimiento y estimulación en sus horas de trabajo y en horas de clases.

Es muy importante tener en cuenta, que enseñar ciencia en el preescolar puede ser algo complicado, pero verdaderamente importantísimo y provechoso para nuestros alumnos, el poder brindarle a ellos la exploración y el autoconocimiento, haciendo niños con capacidades de pensar, dale solución a un problema, y comprender la ciencia como situación que la vida enfrenta y día a día nos vemos envueltos en este dilema.

