**NOTA REFLEXIVA**

Durante esta primera unidad “La ciencia que se debe enseñar en Preescolar”, vimos diversos temas, tales como ¿Por qué y para qué enseñar ciencias en preescolar? Donde analizamos que la finalidad del aprendizaje de la ciencia y su enseñanza es darle sentido y comprender el mundo que nos rodea, y que según el Programa de Estudios 2011, Guía para la Educadora, el trabajo que debe realizar el docente en campo de “Exploración y Conocimiento del mundo”, es poner en juego la observación, la formulación de preguntas (Niños críticos), la resolución de problemas y la elaboración de explicaciones, inferencias, y argumentos sustentados en experiencias directas que le ayuden a avanzar y construir nuevos aprendizajes, se debe aprovechar que el niño en edad preescolar manifiesta constantemente momentos de curiosidad por conocer y manipular el entorno que le rodea, otro tema que vimos fueron los seres vivos y sus características; estructura, metabolismo, adaptación, crecimiento y decrecimiento, irritabilidad, reproducción y evolución, abarcamos las diferencias entre los seres vivos y la materia inanimada, la clasificación de los seres vivos; reinos vegetal, animal, monera, de hongos y protista, cada uno con sus características propias y que los diferencian del resto, y la ética que debemos tener ante los seres vivos y el planeta y que debemos transmitir a nuestros futuros alumnos.

En lo personal siento que algunos temas los vimos de manera muy general, sin embargo sigo trabajando para desarrollar las competencias de este curso, y estoy tomando hincapié particularmente la de “Aplica diferentes habilidades cognitivas para abordar un problema relevante para la ciencia escolar”, puesto que para final de semestre presentaremos un proyecto ecológico- científico para nivel preescolar, y hay que ir puliendo habilidades y analizando diferentes actividades y experimentos, para asó trabajar con información verídica que genere un aprendizaje significativo.