Nota reflexiva primera unidad

En esta unidad tuve la oportunidad de recordar algunos conceptos y de aprender otros nuevos, lo que fue de gran utilidad para poder abordar temas como la ciencia en preescolar, la diferencia entre los seres vivos y materia inanimada, así mismo sus características y clasificación. Por lo tanto desarrolle dos competencias de la unidad: identifica situaciones, conflictos y problemas del mundo natural que pueden estudiar la ciencia para ayudar a tomar una decisión personal o grupal y como referencia en la construcción de la ciencia escolar e identificar las características de los seres vivos que permiten su estudio a partir de procesos y relaciones con el medio ambiente. No obstante no aprendí como llevar esos conocimientos a la práctica en cuanto a la enseñanza o distribución del conocimiento.

Para la elaboración de trabajos y tareas tuve que emplear recursos de investigación como libros, enciclopedias y tecnología.