Nota reflexiva

Durante el transcurso de esta unidad, y al abordar temas sobre la naturaleza y el medio ambiente, se identificaron algunas problemáticas que la ciencia estudia en este momento y que pueden ser ejemplos que podremos abordar con los grupos de educación preescolar, para adentrarlos a la ciencia y al mismo tiempo fomentar la ciencia.

Estos temas que se lograron exponer nos dan las bases para en un futuro realizar actividades acorde a la edad correspondiente a los niños de preescolar de 2 a 6 años.

Otro tema importante fue la investigación acerca de los seres vivos e inanimados y sus características, y su relación con el medio ambiente y para la vida.

Aunque el abordar estas temáticas ha sido importante y de una importancia alta para nuestro desarrollo en lo que se refiere a la ciencia y sus conocimientos básicos, no fue suficiente a mi parecer solo estos temas, ni su forma de abordarlos una forma interesante ni innovadora que nos mostraría y nos daría un ejemplo de cómo abordar los temas, por ejemplo el uso de clases modelo por parte de los docentes.

Otra dificultad a mencionar fue la celeridad con que se vieron los temas gracias a las pocas clases que se tuvieron ya que en este periodo hubo algunos eventos de carácter sindical que forzaron a nuestros profesores a faltar a sus clases.

Sin embargo creo que las competencias de esta unidad se lograron, no al cien por ciento, pero se lograron en buena medida, pues se vieron temas nuevos para nosotros y algunos más se refrescaron.