|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institución**:Escuela Normal de Educación Preescolar | **grado y grupo :**1 A | **Practicante normalista:**Virginia Libertad Reyna Hidalgo |
| **Programa 2011** | **Nuevo modelo educativo 2018** |
| **Campo:** Pensamiento matemático | **Campo:** Pensamiento matemático |
| **Aspecto:**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA. | **Eje:**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA. |
| **Competencia:** utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo e identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición. | **Tema:** Magnitudesy medidas |
| **Aprendizaje:**Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cuál objeto mide o pesa más o menos o cual cabe más o menos | **Aprendizaje:**Mide objetos o distanciasmediante el uso de unidades noconvencionales. |
| **Desarrollo de la actividad** |
| **Inicio:**observa y manipula las diferentes cajas, y cuestionar  a los niños :¿cuántas pelotas creen que caben en las cajas ? | **Desarrollo:** cierreForma  5 a 6 filas ,enfrente de cada caja se encuentran  a diferentes distancias de la caja , lanza una pelota e intentan acertar en la boca del animal. La distancia se medirán mediante  los diferentes recursos. | **Cierre:**compara  cuántas pelotas están en cada una de las cajas,cuánta distancia existe entre el lugar de lanzamiento hasta la caja y de qué otra manera  se puede medir esa longitud. |
| **Tiempo** | 15 a 20 minutos |
| **Recursos** | * tres cajas de carton decoradas de animales
* pelotas de colores
* liston en varias medidas
 |
| **Evaluación** | Lista de cotejo:* Identifica las medidas no convencionales para la longitud.
* Compara resultados
* Identifican a qué objeto le cabe más o menos pelotas
* Utilizan otros objetos para medir el área.
* Utilizan medidas convencionales y no convencionales para medir la caja .
 |