ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar



La Tecnología Informática Aplicada A Los Centros Escolares

Mtra. Diana Elizabeth Cerda Orocio

Unidad de Aprendizaje II. Ambientes educativos

Berenice del Carmen Ruiz Ramos

1 “B” #19

**Gestión de conocimiento**

**Competencias del Curso**

* Utiliza las herramientas digitales para la educación, adaptándolas al ambiente educativo.
* Elabora propuestas didácticas usando herramientas digitales en el aula.
* Diseña instrumentos de evaluación (matriz de valoración, rúbrica, etcétera) que midan el impacto de la propuesta didáctica en el alumno.
* Compara la eficacia de los diferentes ambientes educativos en distintos escenarios reales (estudio de casos).

Saltillo, Coahuila Junio 2018

En equipo hacer una propuesta de cómo sería el equipamiento ideal según su criterio en una escuela inventada por ellas con los siguientes puntos:

Nombre de la institución, nivel, slogan, mascota, objetivo, servicios, infraestructura (salones, departamentos, áreas verdes, etc...), instalaciones (mobiliario, tecnología, modelos de equipamiento), plano de la institución. maqueta o dibujo en grande.



**Nombre:** INSTITUTO VIDAN

**Nivel**: Preescolar, Primaria, Secundaria.

**Slogan:** Educación para enfrentar al mundo. Formación para cambiarlo.

**Mascota:** Castor.

**Visión:** Ser en México el instituto líder en educación personalizada, bilingüe, multicultural que prepara a sus alumnos para superar los desafíos globales del siglo XXI.

**Misión:** Desarrollar integralmente al alumno, motivándolo a descubrir y lograr su pleno potencial para formar su propia identidad, el respeto a sí mismo y a su entorno.

**Valores:** Respeto, responsabilidad, honestidad, lealtad, creatividad, curiosidad.

**Objetivo:**

**General:** Implementar estrategias para fomentar la participación de los padres de familia y lograr una educación de calidad en el Instituto VIDAN.

**Específicos:**

* Enriquecer el trabajo docente por medio de la aplicación de conferencias hacia los padres de familia, evaluaciones para calificar desempeño de personal y actualizaciones para mejorar la calidad educativa.
* Favorecer las relaciones adecuadas entre la comunidad educativa y el entorno.
* La participación de los padres forma parte de la educación de los niños y es un método para promover su desarrollo a través del incremento de la información, del conocimiento, y las habilidades de los padres para atender las necesidades de los niños a lo largo de su desarrollo.

**¿Qué ventajas ofrece el Instituto?**

\*Optimizar recursos.

\*Rinde cuentas a la comunidad y hace posible su participación.

\*Presta todos los servicios educativos.

\*Responde por la calidad.

\*Como mínimo ofrece hasta noveno grado y cuenta con los servicios necesarios para un adecuado proceso de enseñanza- aprendizaje.

\*Es eficaz y eficiente, pues hace bien lo que le compete.

\*Está vinculado con su entorno social y con la comunidad escolar.

\*Produce, conoce y analiza información relevante para su gestión.

**Servicios:**

**Enseñanza Reglada**

Modelo Excelencia VIDAN en Educación Infantil, desde los 3 años

Modelo Excelencia VIDAN en Educación Primaria

Modelo Excelencia VIDAN en Educación Secundaria Obligatoria

**Curso de Primavera**

Para alumnos que han cumplido o cumplirán los 3 años en el año natural.

**Actividades Extracurriculares**

Escuela Oficial de Música de grado Elemental

Música y movimiento

Piano

Guitarra eléctrica/Bajo eléctrico

Guitarra acústica

Teclados

Batería

Canto y coreografía

Ballet

Futbol

Baloncesto

**Idiomas:**

Alemán

Inglés

Francés

**Cursos de Verano**

Vacaciones Divertidas (para alumnos de 3 a 6 años)

Inglés y Deportes (para alumnos de 6 a 13 años)

**Singularidades**

Educación Infantil y Primaria bilingüe en inglés

Francés como tercer idioma desde 3º de Educación Primaria

Programas de atención y seguimiento a la superdotación

Asignaturas reforzadas en horarios y contenidos

Proyecto curricular propio en Educación Infantil

Exámenes externos: Trinity College de Londres y TOEFL para inglés y DELF para francés

**Otros Servicios**

Departamento de Orientación y tutoría

Comedor escolar con cocina propia

Departamento de medicina escolar

Departamento de Psicología

Trabajo social

Transporte escolar

**Infraestructura:**

Departamento de Orientación y tutoría

Comedor escolar con cocina propia

Departamento de medicina escolar

Departamento de Psicología

Laboratorios

Biblioteca

Centro de cómputo

Áreas verdes en cada nivel educativo

Juegos, casas infantiles y columpios en preescolar

Juegos en primaria

Bancas techadas para convivencia en Secundaria

Aulas completamente equipadas según el nivel educativo

**Instalaciones:**

**Preescolar**

* Mobiliario:

Mesas de trabajo de distintas formas y colores

Sillas

Libreros acordes al tamaño de los estudiantes

Jugueteros

Estantes

Material didáctico (cubos, legos, palos de madera, tapetes y puzles, etc.)

Material escolar (Tijeras, cuadernos, libros, lápices, colores, pegamento, etc.)

* Tecnología:

Pantallas plasma en cada aula

Laptops en c/aula

Cable hdmi en c/aula

Bocinas

* Modelos de equipamiento:

Se tratará de trabajar con el modelo 1 a 1, brindándoles iPad a cada niño y una laptop al docente.

**Primaria**

* Mobiliario:

Sillas de trabajo

Mesas para trabajar en pares de 1er a 3er año

Mesas y sillas individuales

Libreros

Casilleros

Libros, cuadernos, lápices, colores, marcadores, tijeras, pegamento, etc.

* Tecnología:

IPad

Computadoras en c/aula y centro de cómputo

Cañón o proyector en c/aula

* Modelos de equipamiento:
* Se tratará de trabajar con el modelo 1 a 1, brindándoles iPad a cada estudiante y una laptop al docente.

**Secundaria:**

* Mobiliario:

Sillas de trabajo

Mesas para trabajar en pares de 1er a 3er año

Mesas y sillas individuales

Libreros

Casilleros

* Tecnología:

IPad

Computadoras en c/aula y centro de cómputo

Cañón o proyector en c/aula

* Modelos de equipamiento:
* Se tratará de trabajar con el modelo 1 a 1, brindándoles iPad a cada estudiante y una laptop al docente.

**CROQUIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| aula | | Dr | | compu | | lab | | baños | | admin | | cocina | | l  l  l  l  l  l  l  l | l  l  l  l  l  l  l  l  l  l  l  l  l  l  l  l | a  d  m  i  n | t  a  l  l  e  r | | | t  u  t  o  r  í  a | o  r  i  e  n | l  a  b | c  o  c  i  n  a | | p  s  i  c  o |
| aula  \_\_\_\_\_\_  aula  \_\_\_\_\_\_  aula | | Patio  **PREESCOLAR**  Entrada | | | | | | | | | | arte | |
| aula | | Entrada  Patio  **SECUNDARIA** | | | | | | | | Biblioteca | |
| aula | |
| bodega | |
| aula | | enfermería | |
| **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | | | | | | | | | | computo | |
| **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | | | | | | | | | | | | | | l  l  l  l  l  l  l | aula | | |  | | | | |
| aula | Entrada  Patio  **PRIMARIA** | | | | | | | | | | | | aula | aula | |
| aula | aula | aula | | |
| aula | aula |
| aula | aula | aula | | aula | | | | baños | | aula | |
| baños | admi | | Dr | | biblio | | cocina | | lab | | compu | | aula |