**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2017-2018



Curso: La tecnología informática aplicada a los centros escolares

Mtra. Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Tema: Creando mi escuela**

Alumna: Maria Fernanda Fuentes Sid

Grado: 1° Sección: B

Numero de lista: 7

Saltillo, Coahuila, México 03 de junio del 2018



**Instituto Jean Piaget Saltillo**

***Propósito.***

Que el alumno desarrolle armónicamente las tres etapas de su desarrollo como ser humano: Desarrollo social y emocional, desarrollo psicomotor, desarrollo cognitivo.

Metodología. Activa y constructivista, tradicional, disciplina cooperativa, trabajo de modalidad High Scope.

“El método High Scope es un enfoque curricular que promueve el pensamiento activo, la planificación, el razonamiento crítico, y la resolución de problemas. Las salas están distribuidas en rincones (arte, casa, construcción, matemáticas, etc.) Esta alternativa de educación consiste en implementar dentro de la rutina diaria la “Hora de Trabajo”, la cual da la posibilidad de distribuir el tiempo de los niños.

***Misión***

Proporcionar un ambiente educativo globalizado a niños y jóvenes en el que desarrollen los valores, actitudes, habilidades y conocimientos, basados en un marco de responsabilidad, respeto a sus semejantes y a su entorno, manifestándose en su desarrollo personal.

***Visión***

Que nuestros egresados se distingan por su sólida formación humana y calidad académica, logrando ser un modelo de cambio en la sociedad.

Valores (Aprender a Ser )

Trabajar en la recreación de los valores, relacionándolos con la alegría de vivir y practicándose en todas y cada una de las actividades diarias.

Habilidades (Aprender a Hacer)

Formación de hábitos y disciplina que permita al alumno descubrir por sí mismo la necesidad y utilidad de adquirir conocimientos y ponerlos en práctica.

Actitudes (Aprender a Actuar)

Que el alumno muestre siempre una actitud de responsabilidad y respeto que fortalezca su formación personal, buscando el bien del grupo por encima del confort personal.

Conocimientos (Aprender a Aprender)

Que el alumno adquiera una sólida base de conocimientos propios y que los aplique a su vida.

El objetivo que tiene el Instituto Jean Piaget Saltillo en el grado preescolar es buscar que el alumnado por medio del juego tenga un desarrollo armónico e integral que lo lleve a la auto- convicción para desarrolló sus actividades, adquirir una disciplina apropiada de su trabajo y un autocontrol de sus emociones.

El Instituto Jean Piaget Saltillo cuenta con servicios públicos, como teléfono, donde pueden comunicarse los padres de familia con los docentes, también existen servicios primarios como luz, donde las lámparas son tipo led, así mismo cuentan con agua potable, drenaje en los baños y también en la parte de afuera. Los sanitarios se encontraban decorados y llamativos, completamente limpios, en buen estado, y eran de buen tamaño para los niños. En el existen diferentes áreas para lograr un desarrollo del niño de diferentes maneras, como es la sala de estimulación donde el niño cuando entra a una edad pequeña , ahí les brindan apoyo para así favorecer su crecimiento intelectual y psicomotor , un espacio de juegos donde los niños pueden correr, jugar y divertirse libremente con los diferentes jugos que hay ,también hay cancha de futbol y cocina donde los niños pueden calentar su lonche, para comer y ahí mismo el personal indicado revisa el peso y talla de los niños , ya que en el área de cocina está una báscula.

El área de preescolar cuenta con 15 cuerpos arquitectónicos, que son, la dirección/recepción, sala de estimulación, cocina, 6 salones 2 por cada grado, un aula de maternal, un baño para niños y uno para niñas, aula de apoyo y en la planta de arriba un cuarto donde guardan materiales didácticos y o de limpieza y el baño de maestros.

Al llegar podemos notar que el jardín está completamente bardeado con concreto, pintado de blanco y amarillo, con la leyenda de preescolar arriba de la puerta de entrada, portón de lámina blanco.

Al entrar nos podemos encontrar con un pequeño pasillo, con plantas que , si se sigue a la derecha se dirige hacia el área de juegos conformada por pasto sintético y juegos como resbaladillas, columpios, tobogán, casitas , sube y bajas en forma de avión, de plástico, metal y madera, al aire libre, con un techo de lámina que los cubre del sol y la cancha es de pasto natural, con dos porterías , gradas de concreto a un costado de la cancha , alrededor del patio se encuentran una pequeña barda de concreto y le siguen barrotes , que separan el área del preescolar, de primaria y del resto del colegio, tiene puertas para poder ir a los demás niveles, ya que en ciertas ocasiones ocupan sus instalaciones de audiovisuales, gimnasio u otras áreas comunes .(anexo 4) De lado izquierdo se encuentra un huerto donde plantan algunas hortalizas como, zanahorias, rábanos, acelgas, etc. Y las escaleras para subir a el cuarto donde se guardan algunos materiales y se encuentra el baño de maestros.

Después de este pasillo se encuentra el recibidor, que también cuenta con un portón de lámina, ahí se encuentra el mural del mes, y algunas leyendas de protección civil. ahí a la hora de entrada están 3 o 2 educadoras recibiendo a los niños, bajando a los niños de los coches, de sus papás y dando los buenos días, donde los papas no entran al colegio, si no se estacionan en fila frente a la entrada para así evitar accidentes, salvo para alguna ocasión especial, como las clases públicas que tuvimos la oportunidad de apreciar, para entrar tienes que registrarte en la entrada de primaria donde está la caseta de vigilancia.  
Cada aula cuenta con abundante material didáctico, llamativo, manipulable de acuerdo a la edad de cada niño y según el contenido que se vaya a abordar. Los salones también cuentan con mesas y sillas pequeñas, que son el área de trabajo de los niños, ellos trabajan por equipos de 5 personas, así que distintas mesas se encuentran juntas , al igual que las sillas. Al momento de entrar a cada salón podías percibir que el material que se encontraba pegado en las paredes contienen los temas ya vistos , como lo eran las figuras geométricas, numeración del 1 al 20 , abecedario llamativo de diferentes colores ,vocales , colores primarios, días de la semana ,estaciones del año, emociones y mucho más. Algo que también se puede visualizar es que se ayudan mucho con el material para abordar clases de matemáticas y para los niños se les es más fácil estar manipulando objetos, y para ello utilizan lo que es el ábaco en grande, pequeños cubos de diferentes colores, plastilinas, pompones, pelotas, regletas, legos , fichas ,dados y demás. Al igual los salones también tienen una variedad de objetos que los niños ven a diario, como es la cocina y objetos de súper mercado como son las verduras, frutas y carritos. Algo que las maestras ponen mucha dedicación es a un pizarrón donde tienen los valores que se fomentan día con día, de igual manera tienen otro donde están los nombres de los niños que cumplen años, según en el mes que se encuentren.

Algo muy motivante para los niños, es que el colegio cuenta con una computadora con acceso a internet, cañón ,bocinas y pizarrón electrónico, donde las maestras según el tema que estén viendo, puede utilizar las Tic y así poder reforzar aún más el tema , agregando videos, cuentos o canciones y así sea más fácil de memorizar o aprender para el niño.

La forma en que se trabaja en el colegio es con la modalidad de High Scope donde el grupo se organiza por equipos y cuando se organiza por grupo en general todos pasan al frente, donde en cada salón siempre tienen un tapete de forma rectangular, ahí en donde los niños se sientan y escuchan la clase o son partícipes de las actividades.

También las aulas tienen un closet muy grande, donde ahí está todo el material que pudiera a llegar a utilizar las maestras. Incluyendo loterías, juegos de palabras, juegos de mesa, etc. Además cuentan con un lavabo, calentador que se pone en funcionamiento en temporadas de frío y al menos dos cámaras de vigilancia por cada salón.

Están todas en un pasillo principal, recto de aproximadamente 4 metros de ancho, cada aula cuenta con dos ventanas con vista al interior y dos al exterior del jardín , pintadas alrededor de las protecciones del color de cada grado (azul, amarillo y verde para 1,2 y 3 de preescolar y naranja y rojo en maternal y la cocina) ,leyendas del grado arriba de cada puerta, las puertas son de madera, debajo de las ventanas, tienen percheros donde los niños colocan sus loncheras y sus mochilas, cada perchero está asignado a un niño, con la foto y nombre de este, se encuentran señalamientos de protección civil , drenaje y tomas de corriente distribuidas en todo el pasillo, una parte está techada con tragaluz de plástico, esto deja entrar más luz y no hay necesidad de focos y otra parte es de concreto, con dos lámparas de luz led, los baños de los niños están al final del pasillo, en frente de maternal, y a lado del salón de apoyo, cada uno pintado y decorado para su género, rosa y de princesas para las niñas y azul de los personajes de la película de Toy Story , con señales de lavarse las manos.   
Por este pasillo principal también se puede llegar al área de juegos, que se cierra cuando no están en la hora de receso, con un portón de lámina, con una manta o lona de colores.

