

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Curso: La Tecnología Aplicada en los Centros Escolares

Integrantes del equipo:

Morales Verástegui Karen Guadalupe.

Morales Moreno Alba Sofía.

Rojas Sanchez Denisse Alejandra.

Muñiz Limón Daniela Karime.

Castillo Martínez Irlanda Margaret.

COLEGIO SNAKE SALTILLO

NIVEL: PREESCOLAR.



MISIÓN

Brindar a los niños las herramientas para su avance en todas las áreas de aprendizaje, desarrollando sus habilidades y aprovechando sus cualidades al máximo. Formarlos como personas capaces y auténticas que estén decididas a buscar activamente su bienestar personal y el de los demás.

VISIÓN

Ser una escuela humanista, multicultural y con alta calidad que forme a niños con una buena educación, más humanos y formarlos como agentes de cambio para la sociedad.



RECEPCIÓN

DIRECCIÓN

AULA
AULA

AULA
AULA

AULA
AULA

BIBLIOTECA

SALON DE BAILE

CENTRO DE COMPUTO

SALON DE MUSICA

ÁREA DE JUEGOS

BAÑO BAÑO

AULA
AULA

AULA
AULA

AULA
AULA

AREA DE ESTIMULACION TEMPRANA

MODELO DE EQUIPAMIENTO



Cada salón estará equipado con su cañón, pantalla, laptop y bocinas para el uso del modelo 2 grupal. La institución contará con internet para que las docentes apoyen de esta manera el aprendizaje de los alumnos.

Cada aula tendrá sus bancas ubicadas de manera en que los niños mejoren su forma de trabajo.



Así mismo tendremos un tapete interactivo en cada aula, lo mismo para el salón de psicomotricidad.



VALORES.



Honestidad.
Compromiso.
Solidaridad
Respeto.
Responsabilidad.



OBJETIVO INSTITUCIONAL.

- Fortalecer la formación inicial, continua y el desarrollo profesional de los docentes de educación básica para coadyuvar en la mejora de la calidad educativa estatal, a través de un modelo centrado en la escuela y con el aprendizaje como razón de ser.



- Transformar la gestión institucional con la participación de todos los agentes educativos, a fin de mejorar la calidad de la educación en el Estado.
- Promover la educación especial y el proceso de la integración educativa de los alumnos, alumna con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, mediante condiciones adecuadas de acceso y recursos didácticos pertinentes que estimulen su participación social, educativa y laboral.
- Coordinar una labor eficaz de estimulación temprana en los servicios de educación inicial, que garantice que los educandos adquieran competencias básicas de aprendizaje como base para los niveles subsecuentes

MODELO PEDAGÓGICO



Nuestro modelo educativo está basado en la filosofía constructivista la cual busca que el niño y el adolescente construyan sus propios aprendizajes a partir de experiencias significativas que impliquen la indagación, la experimentación, el diálogo y la reflexión.

A continuación, se presenta una tabla comparativa entre la educación tradicional y el modelo educativo constructivista del Colegio Sanke

MODELO TRADICIONAL:		MODELO CONSTRUCTIVISTA COLEGIO SNAKE:
<ul style="list-style-type: none"> • Centrado en el maestro. • Enfocado a la adquisición de conocimientos. 	Pedagogía	<ul style="list-style-type: none"> • Centrado en el alumno. • Facilita no solo la adquisición de conocimientos sino el desarrollo de habilidades y actitudes.
<ul style="list-style-type: none"> • Principalmente oral y escrito. 	Proceso de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje significativo a partir de la experiencia y la praxis. • Se fomenta la indagación, la observación, la reflexión, el diálogo.
<ul style="list-style-type: none"> • En un solo nivel para todo el grupo. • Orientado a la memorización de conceptos. 	Programa curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Parte del interés del alumno. • Integra experiencias generadoras de nuevos aprendizajes.
<ul style="list-style-type: none"> • El maestro, las guías de estudio y los libros de texto. 	Medio para obtener el conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Todo lo que experimenta y vive interactuando con su entorno.
<ul style="list-style-type: none"> • Se estudian en clase como parte de un programa académico. 	Formación de valores	<ul style="list-style-type: none"> • Se viven y se ponen en práctica todos los días.

El modelo educativo del colegio Snake favorece un programa integrador, basado en el aprendizaje por medio de la construcción de sus propios aprendizajes llevados a cabo por competencias en donde el niño construirá sus aprendizajes por medio de la manipulación y de la experiencia adquirida al trabajar con cada enseñanza y en las actividades llevadas a cabo, en donde, la adquisición de conocimientos se trabaja de manera paralela con el desarrollo de habilidades y la formación de actitudes y valores.

- A
**FUNDAMENTOS
FORMATIVOS**
- D
ATRIBUTOS
- B
ESTRATEGIAS
- E
AMBITOS
- C
**CAMPOS DE
ENFOQUE**
- F
**PERFIL DE
EGRESO**

SERVICIOS



Contamos con una extensa diversidad de servicios:

- Uniformes
- Escuela para padres
- Actividades extraescolares(danza, canto,gimnasia y otros...)
- Transporte
- Instalaciones con aire acondicionado
- Servicios básicos (luz,agua, drenaje,etc)