SECRETARIA DE EDUCACION

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2017 - 2018

PLAN DE CLASE

**Jardín de niños: Grupo de práctica:**

**Practicantes normalistas:**

Andrea Lidieth Navarro Martínez

Karla Vanesa Ortiz Colorado

Leyda Yolanda Sonora Montalvo

**Lugar: Fecha: 5 junio 2018**

|  |
| --- |
| **Secuencia de trabajo:**  |
| **Propósito:** |  |
| **Área de desarrollo personal y social:** | Educación socioemocional |
| **Aprendizajes esperados:** | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.
* Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.
 |
| **Organización:** | Grupal |
| **Espacio:** | Salón de clases |

**¿CÓMO NOS PORTAMOS EN CASA?**

**Recursos:**

Internet, pantalla, Video (cuento)

**Tiempo:**

30-40 min aprox.

**Inicio:**

Los niños comentaran algún mal comportamiento que han tenido en su casa y que ha tenido consecuencias para ellos. Y cuales fueron.

**Desarrollo:**

Una vez escuchados algunos niños, la maestra formará parejas, cada niño platicara ya más específico su mal comportamiento a su compañero y le dirá las consecuencias que este tuvo, al terminar de escucharlo el niño dará su punto de vista acerca de si está o no de acuerdo con las consecuencias o castigo que recibió su compañero y si alguna vez se ha encontrado en una situación parecida.

**Cierre:**

Se pondrá un cuento en la pantalla en el que el personaje principal tenga que tomar una decisión y por malas decisiones le genere consecuencias.

Sugerido-Caperucita roja

**Evaluación**

Se evaluará mediante la observación esta se hará durante el desarrollo (las respuestas y argumentos de los niños ante las situaciones.

**RESOLVIENDO NUESTROS PROBLEMAS**

**Recursos:**

Internet, pantalla, Video de reflexión, bocinas.

**Tiempo:**

30 min aprox.

**Inicio:**

La educadora como introducción al tema les explicara que “ella está muy triste porque se molestó con la educadora de a lado y discutieron, entonces se siente mal ya que ellas son compañeras de trabajo y no tienen por qué pelear” después de esto ella les hará cuestionamientos como ¿Ustedes han discutido o peleado con algún compañero de clases?, ¿Porque? , ¿Han aceptado su culpa cuando es necesaria?, ¿Vale la pena discutir?, ¿Es bueno?

**Desarrollo:**

Una vez escuchados algunos niños, la maestra les pedirá que piensen en algún momento en el cual hayan peleado entre ellos, o discutido y referente a con quien piensen van a dirigirse con esa persona para pedir una disculpa y aceptar sus errores, después de un tiempo aproximado la educadora les pedirá que pasen los 2 al frente y expliquen porque discutieron, si resolvieron sus problemas, y tienen que decir 1 cosa buena de su compañero/a.

**Cierre:**

Se pondrá un video de reflexión donde se explica que lo mejor para resolver los problemas es aceptar nuestros errores y pedir disculpas cuando se debe hacer.

**Evaluación**

Se evaluará mediante la observación esta se hará durante el desarrollo de las respuestas y argumentos de los niños ante las situaciones.

**MARATÓN DE ABRAZOS**

**Espacio:** Salón de clases

**Inicio:**

Se forman dos grupos con igual cantidad de niños y se colocan frente a frente a una distancia suficiente como para que puedan correr.

**Desarrollo:**

El educador indica que los niños de uno de los grupos van a ir corriendo con los brazos abiertos al encuentro del compañero que tienen exactamente frente a ellos cuando suene un silbato. Cuando lleguen deben darle un fuerte abrazo. El otro grupo espera sin moverse a que lleguen sus compañeros.

**Cierre:**

Se repite el juego, pero el grupo que recibió los abrazos ahora debe correr al encuentro de sus compañeros para devolverles los abrazos.