

# PLAN DE TRABAJO.

Jardín de Niños "Nueva Creación" Turno Matutino

Fecha del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de Junio del 2018.

## SECUENCIA DIDÁCTICA #1

### El dado de mis emociones

**Área:** Educación socioemocional en preescolar

**Organizador curricular:** Comunicación asertiva.

**Organización:** grupal

**Tiempo:** 30 minutos

**Materiales:**

- Dado de las emociones
- Plastilina
- Imágenes de los sentimientos

**Aprendizaje esperado:** Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.

**Inicio:** Se harán cuestionamientos sobre cómo se sienten el día de hoy y porque se sienten así.

**Desarrollo:** Los niños se acomodan en círculo, se invita a jugar con el dado de las emociones, le tocará a un niño o niña por turnos lanzarlo, cuando lo haga representará la emoción que caiga cara arriba y menciona una situación que lo haga sentir así.

**Cierre:** Los niños tendrán que representar con plastilina las expresiones de personas enojadas, felices, tristes

### ***Criterios de Evaluación:***

- Reconoce los sentimientos
- Sabe expresar cómo se siente
- Respeto los sentimientos de sus compañeros
- Analiza las expresiones de otras personas
- Trabaja para regular sus emociones
- Ayuda a sus compañeros

## SECUENCIA DIDÁCTICA 2

**Aprendizaje esperado:** Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.

Actividad: “¿Y tú? ¿Qué sientes?”

MOMENTOS	SECUENCIA	RECURSOS
INICIO	<p>A cada niño se le dará una caja la cual tendrá dos apartados en uno dirá “hoy me siento...” y en la otra dirá “hoy no me siento...” y se les darán fotos de cada niño de el mismo ya tomadas anteriormente (con intención) de ellos con aspecto enojado, en otra triste, en otra feliz, sin ánimos, con ánimos, seguro, con miedo, etc. Se les cuestionará sobre cómo están, cómo se sienten, si tienen ganas de trabajar, después de explicarles la actividad ellos colocarán con ayuda de la educadora en “cómo se sienten hoy” todas las fotos que describan cómo se sienten hoy y en el otro lado pondrán las que no colocaron en ese.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una caja dividida para cada niño</li><li>• Fotos de cada alumno</li><li>• 4 imágenes que muestran escenas diferentes</li><li>• Acuarelas y hojas de máquina</li></ul>
DESARROLLO	<p>Al terminar esta actividad cada niño contará en breve cómo se siente en ese día y porqué. Luego se les mostraran 4 imágenes diferentes, una con la imagen del patito feo llorando, otra con la imagen de la caperucita roja cerca del lobo con miedo, otra con la imagen de súper mano salvando la ciudad y otra con la imagen de cenicienta en el final feliz (se pueden incluir más escenas que puedan representar emociones, o que puedan ser más cercanas a los gustos de los niños). De estas deberán decir qué sienten al ver la imagen y porque, como cada niño es diferente no todos sentirán lo mismo por la misma imagen así que se discutirá cada imagen, lo que sienten, porque, que les recuerda, etc...</p>	

CIERRE	Se les presentará una hoja y acuarelas en la cual plasmarán todo aquello que los pone feliz.	
TIEMPO	EVALUACIÓN	ESPACIO
30 minutos	La maestra deberá observar que el niño al momento de participar y compartir sus emociones sepa expresarse con seguridad. La evaluación se dará mientras cada niño comenta lo que siente cuando ve cada escena y explica- argumenta el porqué. De la primera parte la educadora observará y escuchará también cómo se siente cada niño y la razones, deberá observar bien y analizar si encuentra alguna problemática en algún niño y solucionarla, al final observará que los niños sean capaces de plasmar lo que sienten e identificar sus sentimientos.	Salón de clases

## Secuencia Didáctica

<b>Area</b> Expresión de las emociones	
➤	Aprendizaje esperado <b>Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo , y expresa lo que siente</b>
<b>Espacio</b> Aula de clases	Organización <b>Grupal</b>
Propósito Reconocer las distintas emociones y sentimientos .	Fecha <b>Mayo del 2018</b>

Momentos de la secuencia didáctica	Desarrollo de secuencia didáctica	Recursos y/o materiales didácticos	Evaluación
➤ Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo se sienta en el piso libremente</li> <li>• Se les hace algunos cuestionamientos sobre sus emociones del presente día . ¿Cómo están el día de hoy? ¿Cómo se sienten ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver video acerca de las emociones</li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NmM0kND8g">https://www.youtube.com/watch?v=NmM0kND8g</a></li> <li>➤ Cañón y laptop</li> <li>➤ Diferentes gestos</li> <li>➤ Emojis impresos en grande</li> <li>➤ Varita mágica</li> <li>➤ Emojis</li> </ul>	<p>Respuestas y acciones manifestadas</p> <p>Atención y respuestas dadas por los niños</p> <p>Observar si realmente sus expresiones faciales y corporales corresponden a la emoción o sentimiento dado y cerciorarse de que los alumnos hayan aprendido a reconocerlos y nombrarlos</p>
➤ Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo se organiza en media luna, de tal manera que queden sentados en el piso</li> <li>• Se les imparte individualmente un emoji , donde ellos puedan manifestar que situaciones o acciones le causan esas gesticulaciones</li> <li>• Se le hacen los siguientes cuestionamientos: ¿Qué sentimientos y emociones recuerdan haber visto en el video? ¿Qué cosa te causa ese sentimiento?</li> </ul>		
➤ Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les plantea "la varita mágica" el niño mágicamente al toque de la varita expresara que sentimiento o emoción siente según la situación que se le da</li> </ul>		