**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2017-2018



**Materia:** Planeación Educativa

**Maestra:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Alumna:** Leyda Yolanda Sonora Montalvo

**Grado y Sección:** 1B

**Numero de lista:** 20

***Tema:*** Planeaciones

***Competencia a desarrollar:*** Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de planeación.

***Tema del Trabajo a Desarrollar: Documento de análisis***

Saltillo Coahuila, a 3 de Junio de 2018

En este trabajo se desarrollará un análisis de la relación entre el proyecto de trabajo docente y las planeaciones que revisamos en clase y referente a esto asociaré diversas fuentes bibliográficas. También identificare y argumentaré lo que yo note erróneo en las planeaciones revisadas y propondré adecuaciones o soluciones innovadoras con base en los aprendizajes esperados.

Primero que nada las indicaciones para la revisión de la planeación eran que según nuestro criterio, examináramos toda la planeación y dependiendo de nosotras eligiéramos una actividad de todas las que venían en ella para checarla más a fondo y según nuestro conocimiento corregir e innovar la actividad elegida. Lo primero que corregimos fue la estructura de la planeación, en segundo fue enfocarnos en la actividad seleccionada que fue un día de jornada y lo primero que vimos fueron los campos formativos, aspectos, competencias y los aprendizajes ya que queríamos verificar si las que venían seleccionadas ahí eran las indicadas para la dinámica que escogí.

Las correcciones que note referentes al plan de estudios 2018 es que lo más importante es que ya no se maneja por competencias si no por aprendizajes esperados, entonces eso fue lo primero que corregí y cambie.

Por otro lado, algo que me llamo mucho la atención fue la redacción de la planeación ya que había partes que no tenían coherencia, es decir se repetía lo mismo en una sola oración y gracias a eso se perdía el propósito de lo que se quería decir. Por otra parte, el propósito del docente en ciertos puntos se pierde gracias a la redacción. Continuando con los propósitos del docente y anexándola con la planeación revisada según mi revisión esta secuencia si pone al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo. Algo muy evidente en la secuencia es que si se tenía en cuenta los saberes previos del estudiante pues bien para la introducción del tema se les hacían preguntas de diagnostico para que a partir de sus respuestas se desarrollara el tema. También se ofrece acompañamiento al aprendizaje puesto que hacen comparaciones entre ellos mismo buscando respuestas a ciertas preguntas planteadas para hacer una de las actividades. En definitiva, lo que menos se desarrollo en esta planeación fue conocer los intereses de los estudiantes ya que toda la planeación fue de los animales del mar, cuando se puede hacer una secuencia referente al contexto puesto que los alumnos desarrollan sus intereses respecto a él. Sin embargo algo que no distinguí en la planeación fue estimular la motivación intrínseca del alumno, no note ningún tipo motivación ni intrínseca ni extrínseca. Lo que si se noto fue el propiciar el aprendizaje situado. También se noto entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje. Con respecto a modelar el aprendizaje creo que las actividades si fueron adecuadas pero les falto más empeño. Tampoco se promueve la interdisciplina pero si usar la disciplina como apoyo al aprendizaje.

Para concluir creo que le falta mucha innovación a la planeación que revise ya que se ve muy tradicional y muy anticuada , es decir opino que es predecible lo que se puede hacer con ese tipo de planeación así que como sugerencia y correcciones añado que hay que enfocarnos en el contexto y los intereses de los alumnos para de ahí partir un tema que si les pueda interesar y que al mismo tiempo aprendan muchas cosas, otro punto es la redacción en mi opinión lo mas importante en una planeación a parte de que el niño sea el centro de ella , es la forma de redactar las actividades es decir tener el conocimiento de redactar correctamente para que se entienda el fin de cada secuencia, algo que fallo fue la motivación hacia los niños y creo que eso también es un punto importante para el desarrollo de un conocimiento en ellos, y por ultimo y más importante es tener en cuenta los aprendizajes esperados del nuevo plan de estudios, ya que hay que seguir actualizándonos como educadoras. Gracias a este trabajo me di cuenta de lo que se debe y no se debe hacer al momento de hacer una planeación.

**Te falto agregar la actividad que revisaste y la corregida. Ojo. Estos detalles solo son cuestión de atención.**