ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Curso: Planeación Educativa

Maestra: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Karla Vanesa Ortiz Colorado

Grado: 1”B”

N° lista: 15

Trabajo a desarrollar: Análisis de plan de trabajo

Competencia: Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación.

Problema: La evaluación debe ser vista como una herramienta que permita a los estudiantes identificar áreas de oportunidad en los trabajos de los demás para tomarlos en cuenta al momento de realizar su propio plan de trabajo.

El proyecto de trabajo que tenemos como docentes debe estar encaminado al desarrollo de habilidades y aprendizajes esperados que queramos que el niño logre, es por eso que la planeación es un elemento muy importante para organizar el trabajo en el aula y conseguir dichos aprendizajes, no solo es realizar la planeación y ya sino más bien que este bien hecha y cumpla con los requisitos que debe llevar.

Como menciona ~~Sebastián~~ Ansaldo “La planificación es, sin duda, uno de los estadios más importantes en el proceso educativo. Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y eficaz de los contenidos que requieren los alumnos. Es más, con una buena planificación los resultados son mucho más previsibles y por ende es una buena ayuda para una evaluación satisfactoria.”

Durante la revisión de algunas planeaciones encontré elementos comunes en ellas como son contar con el campo formativo, aprendizaje esperado, el tiempo, los materiales, la actividad con inicio, desarrollo, final y la evaluación. Todos estos son los elementos que debe llevar una planeación claro que estén bien desarrollados para que esta sea entendible.

Antes de realizar una planeación debemos hacer un diagnóstico de los niños para saber de qué manera trabajar con ellos, como sabemos no todos los niños son iguales ni aprenden de la misma manera es por eso que el diagnóstico nos facilita al momento de elegir los actividades con las que podemos trabajar y en qué aspectos debemos poner mas énfasis. Además tenemos que anticipar los recursos con los que contamos y adaptarnos a estos para realizar nuestra planeación y poder ejecutarla con éxito.

Todavía no estoy del todo familiarizada con las planeaciones, pero con lo poco que se, al momento de revisar algunas ~~planeaciones~~ me he podido dar cuenta que tienen un error muy común que es la inexistencia de una relación entre el aprendizaje esperado y la actividad que se propone para cumplir con este aprendizaje, las actividades se van por otro lado y además no son muy dinámicas para los niños

Es por eso que debemos poner mucha atención en la actividad que vamos a poner y analizar si realmente estamos dejando un aprendizaje en el niño y si este es el que teníamos como base de la planeación, porque se puede dar el caso de que la actividad si deje un aprendizaje pero no sea el que estamos buscando.

¿Cómo cuido el mundo? Tiempo: 30 minutos

Organización: grupal Espacio: Salón de clase, patio, jardín

Material: • Hoja de trabajo

 • Colores

 • Dibujo de “Mi entorno”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO FORMATIVO | ASPECTO | COMPETENCIA | APRENDIZAJE ESPERADO |
| Exploración y conocimiento del medio. | Mundo natural | Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla. | -Conversa sobre algunos problemas ambientales de la comunidad y sus repercusiones en la salud. -Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad. |

Mi entorno y yo (EYCM):

Inicio:

Responde a cuestionamiento: ¿Cómo es el lugar dónde viven? ¿Qué hay ahí? ¿Qué animales hay? ¿Y plantas? ¿Las casas? ¿Hay basura alrededor de tu casa?

Desarrollo:

Describe mediante un dibujo las características del lugar donde vive, hace referencia a la vegetación, la fauna, las construcciones, etc. Escucha una breve explicación del porqué debe cuidarse el medio ambiente y que repercusiones tiene para su salud los problemas ambientales.

Final:

Elabora collage con sus dibujos para compartir con sus compañeros. Realiza recorrido por la institución, menciona la flora, fauna y las características que tiene. Y da aportaciones de cómo pueden contribuir a cuidarla para el beneficio de él y sus compañeros. Además de ayudar a recoger papeles o basura que encuentre dentro del jardín y depositarla en su lugar.

Evaluación:

Se realiza en el transcurso de la actividad ¿Describe cómo es el lugar donde se encuentra, menciona flora, fauna y características relevantes del ambiente? ¿Conversa sobre algunos problemas ambientales existentes en la comunidad? ¿Menciona la repercusión que tienen algunos problemas ambientales en nuestra salud? ¿Da soluciones a problemas ambientales de su escuela y su comunidad?

# Bibliografía

Anasaldo, S. (s.f.). *Educrea*. Recuperado el 2 de Junio de 2018, de Educrea: https://educrea.cl/la-importancia-de-planificar/

(Anasaldo)

