**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**PLANEACIÓN EDUCATIVA**

**Andrea Lidieth Navarro Martínez #14 1º “B”**

**DOCUMENTO DE ANÁLISIS**

**Competencia: Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de su planeación**

**3 de Junio de 2018. Saltillo, Coahuila**

**ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO**

Durante la clase de planeación educativa se nos indicó revisar algunas planeaciones de compañeras de la institución de años más arriba y de acuerdo a los conocimientos previos que tenemos revisáramos los errores que creíamos que tenían.

La planeación que escogí me llamó la atención desde un inicio ya que la impresión no era correcta, estaba un poco movidas las tablas y los textos dentro de estas, pienso que para evitar este tipo de errores se debe tener un formato ya establecido de la planeación o que al momento de imprimir revisar que se haya realizado de forma correcta; al leerla algunas actividades no tenían nombres específicos, y tampoco contenían cómo iba a evaluar a sus alumnos al concluir la actividad. Así como los aprendizajes esperados no se desarrollaban con las actividades que se realizarían, y se hizo un pequeño ajuste a nuestra consideración en una de las actividades que trataba de encontrar sus nombres en las sillas del salón de clases, el inicio pensamos que estaba correcto pero el desarrollo y el cierre se desligaban del propósito de la actividad al solamente sentarse en la silla, pensamos que por último lo correcto sería hacerles preguntas o alguna actividad donde se viera reflejado que el niño conoce la estructura de su nombre como el aprendizaje lo indicaba. Como lo menciona el programa 2011 guía para la educadora “*Al participar en situaciones en las que interpretan y producen textos, no sólo aprenden acerca de su uso funcional, sino también disfrutan de su función expresiva, ya que al escuchar la lectura de textos literarios o al escribir con la ayuda de la maestra expresan sus sentimientos y emociones, y se trasladan a otros tiempos y lugares haciendo uso de su imaginación y creatividad”* pienso que hubiera sido más productiva la actividad si al final se le hubiera pedido al niño que reproduciría su nombre en alguna hoja, obviamente siempre y cuando antes de esta actividad el niño ya tiene conocimientos previos de la lectura y la escritura.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Programa Guía para la educadora 2011. SEP. Página 45

**Esta bien el análisis, sin embargo te faltó hablar de la relación entre el plan de trabajo y el proyecto docente; y debiste haber incluido la actividad que corregiste, no solo describir.**

**Bien en el intento de citar.**