**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**



Denisse Alejandra Rojas Sánchez #18

1” B”

Mtra. Martha Gabriela Ávila Camacho

Planeación Educativa

**Evidencia #2 “Análisis de plan de estudios”**

**Saltillo, Coahuila. junio de 2018**

**Análisis de Plan de Estudios**

* **Análisis de la relación entre el proyecto de trabajo docente y las planeaciones.**

La planeación es la principal herramienta del docente, está permite que el trabajo que se desarrolle en el aula sea organizado, estructurado y que se pueda tener un control de las clases. El principal propósito de una planeación es llevar al maestro por el camino del trabajo continuo y del constante mejoramiento del sistema enseñanza – aprendizaje.

Durante lo largo de la materia de Observación y ahora planeación hemos aprendido que tipos de planeaciones son muchas pero la indicada es la flexible ya que una como educadora debe hacer su planeación conforme las necesidades de los niños, ya que el llevarla a cabo es muy diferente puesto el desenvolvimiento de los niños es importante, el que les guste mucho o no, lo pueden hacer más lento o rápido del tiempo que se había pensado y cosas similares a estas, ya que se podría dar mejoras a lo largo de la actividad de la planeación.

La relación que una educadora tiene con su planeación es importante, le tiene que gustar, porque es algo para sus niños, algo que les ayudara en todas sus áreas, la planeación está hecha para ellos, para hacer de ellos unos niños preparados para su educación básica, su vida.

* **Los posibles errores del plan de trabajo revisado.**

Durante la revisión de la planeación proporcionada ~~por la profe. Gaby~~ en el curso, los errores más comunes son la redacción ya que no se da a entender en si lo que quiere hacer o el desarrollo de la actividad, le falta palabras e incluir todo lo que se utiliza en la actividad, además de que el error más común era que la actividad no tenía relación con la competencia y el aprendizaje, cosa que nos dijo la profesora, que la actividad siempre debe ir hacia el aprendizaje esperado.

* **Propuestas de mejora.**

Algo que me quedo claro fue que la forma de evaluar puede ser sencilla y buena, como observar a lo largo de la actividad, el cómo se está desarrollando o si ellos están aprendiendo, pero en general las formas de evaluar son muchas.

Uno de los consejos que daría, sería el que nos dijo la profe que en la redacción una le entiende ya que fue escrita por ella misma, pero es bueno dársela a un amigo o alguien y preguntarle que entiende, que actividad se colocó y si comprende su redacción.

Además, que tenemos que enfocarnos que la actividad siempre debe estar relacionada con la competencia y el aprendizaje esperado.

Asimismo, menciono que si se hace una secuencia didáctica de varias actividades el mismo día, que estas tengas coherencia, porque se ve muy mal el cambio brusco de temas, como un corte que nada que ver.

**Faltó la actividad que seleccionaste para corregir con los cambios**

# Referencias

(s.f.). Obtenido de https://es.slideshare.net/luisitodedios/relacin-planeacin-y-evaluacin

