**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Planeación Educativa**

**Dennise Arizpe Mesquitic N°1**

**Profa. Martha Gabriela Ávila Camacho**

**Unidad 2:** Factores y elementos que inciden en la planeación docente

**Competencias del curso:** Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes.

**Propósito:** Conozcan las características, los elementos de una planeación, pero sobre todo que tengan claro el enfoque que guía su intervención

**Competencia de la asignatura:**

|  |
| --- |
| -Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo con la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| - | Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos. |

**Trabajo a desarrollar:** Análisis de Plan de Trabajo

**Domingo 3 de Junio del 2018**

**INTRODUCCIÓN**

En este trabajo y análisis se realizara una relación entre el proyecto de trabajo docente y las planeaciones y los conceptos de cada una de ellas, también se redactaran algunos errores que se identificaron en clases anteriores de diversas planeaciones y proponer algunas mejoras para dichos planes de trabajo.

**DESARROLLO**

El ~~programa~~ de trabajo docente es elaborado por el maestro responsable de impartir una asignatura. Se construye a partir de dos programas los cuales son: el plan de estudios y los grupos académicos de docentes y, fundamentalmente, a partir del propio docente, del análisis de su experiencia profesional y de las condiciones particulares en las que trabaja.

En cuanto a la planeación es un proceso administrativo que consiste en analizar las diferentes estrategias y cursos de acción, teniendo en cuenta una evaluación del entorno organizacional presente y futuro.

"La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización". A. Reyes Ponce.

La relación entre estas dos es que están basadas en el plan de estudios, además que la planeación es la base del proyecto de trabajo docente, ya que a partir de ahí se puede decidir que hacer, con que recursos y las estrategias que podrá utilizar cada uno de los docentes. Las dos cuentan con una evaluación para verificar los resultados y el éxito del proceso.

**HASTA AQUÍ, DONDE HABLAS DE LOS PRINCIPIOS PEDAGOGICOS COMO PARTE DEL PROYECTO DE TRABAJO DOCENETE, QUE FUE LO QUE EXPLICAMOS UNA CLASE ANTES?**

En una de las clases anteriores hicimos revisión de algunas planeaciones de alumnas de otros grados, en ellas encontramos algunos errores, por ejemplo en la nuestra, no tenia seguimiento, las actividades no contaban con un seguimiento adecuado y le hacían falta algunos aprendizajes esperados y actividades por agregar al proyecto. Es de suma importancia que la planeación al momento de ser redactada tenga secuencia y vincular de manera adecuada los campos formativos dentro de las actividades para que el cambio no sea repentino y no confunda a los niños al momento de realizarlas.

Para mejorar dicha planeación se debe agregar ~~una redacción más amplia, con~~ diversas actividades y aprendizajes esperados, que concuerde con la competencia que se quiere lograr y sobre todo tener un seguimiento adecuado en el cambio de los campos formativos. Debe analizar bien la situación y el diagnostico de su entorno (aula), conocer las acciones necesarias para una consecución adecuada y organizarse al momento de ejecutar las actividades.

La actividad con adecuaciones:

Fecha: del 21 al 25 de mayo de 2018

Nombre de la situación didáctica: Conociendo los oficios y las profesiones Campo: Exploración y conocimiento del mundo

Aspecto: Cultura y vida social

Competencia: Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.

Aprendizaje esperado: Relaciona las actividades productivas a que se dedican los adultos de su familia y comunidad, con las características de su entorno natural y social.

Aspecto a evaluar: Comenta que actividades realizan sus familiares para ayudar a la comunidad. Resolución de problemas ante situaciones

Inicio: Investigará previamente con las personas que le rodean que si realizan alguna actividad que apoye o beneficie a la comunidad, responderá a cuestionamientos como: ¿tus familiares o vecinos son bomberos, policías, panaderos, ingenieros, etc? ¿Cómo benefician las actividades que ellos realizan a la comunidad o la ciudad?

Desarrollo: ~~Responderá cuestionamientos previos del tema a manejar~~. Observarán imágenes de oficios y profesiones. Realizarán un dibujo en el cual expresarán que desean ser de grandes y serán colocados en un mural que se expondrá a los padres de familia. Se presentará un problema que afecte a la comunidad como un incendio, un robo o cosas relacionadas al contexto en que se desarrollan los alumnos y responderán a cuestionamientos que nos permitan saber qué solución darían a este, de qué manera y con apoyo de quién, mismas que serán enlistadas en un cartel, con las palabras clave se realizará una sopa de letras. Jugarán a completar las palabras con imágenes que se presentarán en un cartel para grupos de 6 integrantes y deberán completar las vocales con ayuda del alfabeto móvil.

Cierre: Realizarán un desfile en el que deberán ir disfrazados del oficio y la profesión que más les guste, comentarán con sus compañeros el por qué les gustaría desarrollar ese oficio o profesión cuando sean grandes. Recibirán un diploma de participación que incluya el oficio o profesión que presentó.

Adecuación curricular: Apoyo personal a Yvette en la realización de actividades, adecuar actividades de conteo o pensamiento matemático únicamente para ella.

Actividades para iniciar bien el día: Juegos de convivencia, actividades de lenguaje (chistes, sopas de letras, etc)

Actividades permanentes: Escritura de la fecha Actividades con padres de familia: Exposición de mural y tareas

**CONCLUSIÓN**

Este trabajo ayuda a cualquier persona que se esta preparando profesionalmente para la carrera de educadora de preescolar, ya que te muestra como debe ser una planeación adecuada, se experimento al momento de observar diversos proyectos de trabajos de alumnas de grados más avanzados y pudimos observar los errores que se presentaron en cada una de ellas, así como proponer mejoras para que sea un trabajo adecuado para los niños en preescolar.

También muestra distintos conceptos de planeación y proyectos de trabajo docente, que te ayuda a relacionarlos y conocer las diferencias, de esta manera en un futuro podrán identificarlos más rápido y realizarlas individualmente.



