**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

Ciclo Escolar 2017-2018.

**COEVALUACION POR EL EQUIPO #6**

**Secuencia Didáctica “La galería de Arte”**

**Jardín de Niños Carlos Valdez Villareal**

**3° “A”**

Curso: Planeación Educativa

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumnas: Irlanda Margaret Castillo Martínez. #4

Berenice Abigail Farías Arroyo #5

María Fernanda Fuentes Sid #7

1° “B”

Saltillo Coahuila a 15 de Junio del 2018.

**Secuencia didáctica: Galería de arte.**

|  |  |
| --- | --- |
| Área | Educación socio emocional |
| Aprendizajes esperados. | * Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. * Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. * Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita |
| Actividades | * Seamos artistas * Artistas en camisetas |
| Materiales | Pinturas (verde, rojo, amarillo y azul).  Crayolas.  Cartulinas.  Hojas de color.  Tijeras.  Pinceles.  Plastilina  Instrumentos, palillos de modelaje  Playeras blancas personalizadas con el título  “Galería de arte infantil”  Ganchos de ropa  Ligas de grandes y pequeñas  Colorante para telas  Platos desechables  Lámina de cartón  Tapitas de plástico  Corchos de vino  Atomizador con agua  Toallas húmedas.  Manteles para mesas.  Mandiles. |
| Duración | 3 días de realización |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera actividad: Seamos artistas | | |
| Aprendizajes esperados:   * Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. * Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita | | |
| Inicio | Desarrollo | Cierre |
| El niño responde a las siguientes preguntas  ¿Alguna vez han ido a un museo?, ¿saben lo que es una pintura de arte?, ¿alguna vez han utilizado las pinturas?, ¿saben lo que son los artistas?  El niño observa algunas imágenes en tabloide de pinturas de arte de Frida Khalo el tiempo vuela, Pablo Piccaso Retrato de Daniel-Henry Kahnweiler,yVincent Van Gogh la noche estrellada. | Los niños escuchan lo que es y significa una galería de arte.**(en lugar de que escuchen la explicación, con las mismas preguntas que se hacen al inicio pueden ir complementando las respuestas de los niños y no dar la explicación en sí de los que es la galería)**  A continuación los niños ven un video de tipos de galería de arte.  <https://www.youtube.com/watch?v=iszldsN137M>  Ellos realizarán una obra de arte que formará parte de una galería de arte dentro del patio principal del jardín de niños. De manera grupal ellos asignan un nombre para su galería.  **(Los niños de cada mesa escogerán materiales para hacer una obra de arte)**  ~~En cada mesa de los niños, deberán escoger materiales para hacer una obra de arte~~, de acuerdo a lo que ellos quieren hacer, tienen la libertad de hacerlo como ellos quieran, a su gusto.  **(Los niños serán observados mientras realizan la actividad para recibir ayuda si la requieren)**~~Se observara si solicitan y aceptan ayuda cuando la requieren.~~ | Al terminar las obras, **(Los niños recibirán de la maestra una pegatina con su nombre para que la peguen en su obra de arte)**~~la maestra pasará por los lugares de los niños a entregarles una pegatina con su nombre para que se la peguen a su obra de arte.~~  En el lapso de tiempo donde se entregan las pegatinas (los niños expresaran su opinión en base a) ~~se les preguntará~~ sí logro o no realizar las acciones para llevar a cabo su obra de arte.  Por consiguiente los niños guardarán las obras de arte en una caja y se quedarán en el salón de clase hasta la exposición. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Segunda actividad: Artistas en camisetas | | |
| Aprendizaje esperado:   * Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. | | |
| Inicio | Desarrollo | Cierre |
| El día anterior, los niños realizaron una obra de arte, ya sea una pintura, una escultura, entre otras posibilidades.  Es momento de que los niños realicen su propia propaganda para que los padres de familia y comunidad está invitada a ver las obras de arte de los niños. **(Es momento que los niños realicen una propaganda para invitar a la comunidad y a sus padres para que vean sus obras de arte)**  Los niños responderán ante las propuestas de cómo decorarán las camisetas para promocionar sus obras de arte.  Se les propondrá pintar la camiseta **(haciendo el diseño que ellos elijan y los colores que quieran)** colores y un dibujo que ellos harán sobre sus obras de arte  Como introducción para realizar sus camisetas a los niños se les presentará una propuesta que será con una técnica multicolor llamada Tie-Dye.  Para ello a los niños se les presentara un video donde verán como se realiza la técnica para pintar la camiseta  https://www.youtube.com/watch?v=mkLMulVAvwc | La maestra enseñará cómo se realiza la técnica, mientras los niños la acompañan al patio.  Los niños tomarán sus camisetas y se dispondrán al patio, sacarán las mesas de trabajo con ayuda de la maestra.  Extenderán las camisetas, ellos la pellizcaran del centro con el dedo índice, medio y pulgar en forma de pinza, los niños hará girar la camiseta sobre ese eje formado por la pinza, la camiseta deberá formar un rollo en el centro a manera de caracol. en seguida los niños sujetarán ese rollo con ligas de todos tamaños, o pinzas de ropa.  En caso de que la maestra note dificultades los niños pueden optar por pellizcar la camiseta y a medida que la pellizcan ellos sujetarán con ligas y pinzas los pellizcos.  Una vez que todos tengan sus camisetas hechas rollito, bolita, arrugada, pellizcada con ligas y pinzas de ropa.  Posteriormente la maestra dejará atomizadores con agua y colorante para telas  Los niños dejarán las camisetas empapadas con el colorante unos 10 minutos en lo que la tela absorbe el color. y se seque hasta el día siguiente. | Para finalizar los niños colgarán las camisetas con su gancho de ropa, en el patio hasta que se seque y la maestra pueda recogerlas para el día siguiente.  Al día siguiente a los niños se les dará sus playeras y ellos comenzarán a dibujar con el dedo, con pinceles, con corchos o con marcadores la obra de arte que previamente habían realizado, los niños esperaran nuevamente a que la pintura seque y puedan llevarse la playera hasta su casa.  El tercer y último día será el día de la exposición, la maestra adornará el salón e invitará a los padres de familia para que participen en la exposición de arte con los niños. Disfrutarán del día con fotos y recuerdos del trabajo y el esfuerzo de los niños |

|  |
| --- |
| Evaluación |
| Planeación sobre la realización de su obra  Toma de decisiones  Persistencia y paciencia al elaborar las obras de arte y las camisetas  Organización y trabajo colaborativo  ¿Reconoce que lo puede hacer sin ayuda? ¿Reconoce que lo puede hacer con ayuda? ¿Pide ayuda cuando lo requiere?  \*Se observara y escuchara los comentarios que realicen en el transcurso de la actividad\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conceptos | Procedimientos | Actitudes |
| Galería  Arte | Planeación  Lluvia de ideas  Creatividad  Manipulación de los objetos  Toma de decisiones grupales e intrapersonales  Persistencia  Paciencia | Participa con entusiasmo en la realización de obras de arte  Comparte sus ideas ante el grupo  Respeta el turno de participación |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

Ciclo Escolar 2017-2018.

**CORRECCCIONES DE ACUERDO A LA COEVALUACIÓN**

**Secuencia Didáctica “La galería de Arte”**

**Jardín de Niños Carlos Valdez Villareal**

**3° “A”**

Curso: Planeación Educativa

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumnas: Irlanda Margaret Castillo Martínez. #4

Berenice Abigail Farías Arroyo #5

María Fernanda Fuentes Sid #7

1° “B”

Saltillo Coahuila a 15 de Junio del 2018.

**Secuencia didáctica: Galería de arte.**

|  |  |
| --- | --- |
| Área | Educación socio emocional |
| Aprendizajes esperados. | * Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. * Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. * Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita |
| Actividades | * Seamos artistas * Artistas en camisetas |
| Materiales | Pinturas (verde, rojo, amarillo y azul).  Crayolas.  Cartulinas.  Hojas de color.  Tijeras.  Pinceles.  Plastilina  Instrumentos, palillos de modelaje  Playeras blancas personalizadas con el título  “Galería de arte infantil”  Ganchos de ropa  Ligas de grandes y pequeñas  Colorante para telas  Platos desechables  Lámina de cartón  Tapitas de plástico  Corchos de vino  Atomizador con agua  Toallas húmedas.  Manteles para mesas.  Mandiles. |
| Duración | 3 días de realización |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera actividad: Seamos artistas | | |
| Aprendizajes esperados:   * Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. * Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita | | |
| Inicio | Desarrollo | Cierre |
| El niño responde a las siguientes preguntas  ¿Alguna vez han ido a un museo?, ¿saben lo que es una pintura de arte?, ¿alguna vez han utilizado las pinturas?, ¿saben lo que son los artistas?  El niño observa algunas imágenes en tabloide de pinturas de arte de Frida Khalo el tiempo vuela, Pablo Piccaso Retrato de Daniel-Henry Kahnweiler,yVincent Van Gogh la noche estrellada. | A continuación los niños ven un video de tipos de galería de arte.  <https://www.youtube.com/watch?v=iszldsN137M>  Ellos realizarán una obra de arte que formará parte de una galería de arte dentro del patio principal del jardín de niños. De manera grupal ellos asignan un nombre para su galería.  Los niños de cada mesa escogerán materiales para hacer una obra de arte, de acuerdo a lo que ellos quieren hacer, tienen la libertad de hacerlo como ellos quieran, a su gusto.  Los niños serán observados mientras realizan la actividad para recibir ayuda si la requieren. | Al terminar las obras, Los niños recibirán de la maestra una pegatina con su nombre para que la peguen en su obra de arte    En el lapso de tiempo donde se entregan las pegatinas los niños expresaran su opinión en base a logro o no realizar las acciones para llevar a cabo su obra de arte.  Por consiguiente los niños guardarán las obras de arte en una caja y se quedarán en el salón de clase hasta la exposición. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Segunda actividad: Artistas en camisetas | | |
| Aprendizaje esperado:   * Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. | | |
| Inicio | Desarrollo | Cierre |
| El día anterior, los niños realizaron una obra de arte, ya sea una pintura, una escultura, entre otras posibilidades.  Es momento que los niños realicen una propaganda para invitar a la comunidad y a sus padres para que vean sus obras de arte.  Los niños responderán ante las propuestas de cómo decorarán las camisetas para promocionar sus obras de arte.  Se les propondrá pintar la camiseta haciendo el diseño que ellos elijan y los colores que quieran colores y un dibujo que ellos harán sobre sus obras de arte  Como introducción para realizar sus camisetas a los niños se les presentará una propuesta que será con una técnica multicolor llamada Tie-Dye.  Para ello a los niños se les presentara un video donde verán como se realiza la técnica para pintar la camiseta  https://www.youtube.com/watch?v=mkLMulVAvwc | La maestra enseñará cómo se realiza la técnica, mientras los niños la acompañan al patio.  Los niños tomarán sus camisetas y se dispondrán al patio, sacarán las mesas de trabajo con ayuda de la maestra.  Extenderán las camisetas, ellos la pellizcaran del centro con el dedo índice, medio y pulgar en forma de pinza, los niños hará girar la camiseta sobre ese eje formado por la pinza, la camiseta deberá formar un rollo en el centro a manera de caracol. en seguida los niños sujetarán ese rollo con ligas de todos tamaños, o pinzas de ropa.  En caso de que la maestra note dificultades los niños pueden optar por pellizcar la camiseta y a medida que la pellizcan ellos sujetarán con ligas y pinzas los pellizcos.  Una vez que todos tengan sus camisetas hechas rollito, bolita, arrugada, pellizcada con ligas y pinzas de ropa.  Posteriormente la maestra dejará atomizadores con agua y colorante para telas  Los niños dejarán las camisetas empapadas con el colorante unos 10 minutos en lo que la tela absorbe el color. y se seque hasta el día siguiente. | Para finalizar los niños colgarán las camisetas con su gancho de ropa, en el patio hasta que se seque y la maestra pueda recogerlas para el día siguiente.  Al día siguiente a los niños se les dará sus playeras y ellos comenzarán a dibujar con el dedo, con pinceles, con corchos o con marcadores la obra de arte que previamente habían realizado, los niños esperaran nuevamente a que la pintura seque y puedan llevarse la playera hasta su casa.  El tercer y último día será el día de la exposición, la maestra adornará el salón e invitará a los padres de familia para que participen en la exposición de arte con los niños. Disfrutarán del día con fotos y recuerdos del trabajo y el esfuerzo de los niños |

|  |
| --- |
| Evaluación |
| Planeación sobre la realización de su obra  Toma de decisiones  Persistencia y paciencia al elaborar las obras de arte y las camisetas  Organización y trabajo colaborativo  ¿Reconoce que lo puede hacer sin ayuda? ¿Reconoce que lo puede hacer con ayuda? ¿Pide ayuda cuando lo requiere?  \*Se observara y escuchara los comentarios que realicen en el transcurso de la actividad\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conceptos | Procedimientos | Actitudes |
| Galería  Arte | Planeación  Lluvia de ideas  Creatividad  Manipulación de los objetos  Toma de decisiones grupales e intrapersonales  Persistencia  Paciencia | Participa con entusiasmo en la realización de obras de arte  Comparte sus ideas ante el grupo  Respeta el turno de participación |