SECRETARIA DE EDUCACION

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2017 - 2018

PLAN DE CLASE

**Jardín de niños:** Venustiano Carranza **Grupo de práctica:** 2°

**Practicantes normalistas:**

Andrea Lidieth Navarro Martínez

Karla Vanesa Ortiz Colorado

Leyda Yolanda Sonora Montalvo

**Lugar: Fecha: 5 junio 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Secuencia de trabajo:** | |
| **Propósito:** | Que los niños identifiquen cuando tienen malas conductas y las consecuencias que tienen además de proponer mejoras para una buena convivencia. |
| **Área de desarrollo personal y social:** | Educación socioemocional |
| **Aprendizajes esperados:** | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. * Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. |
| **Organización:** | Grupal |
| **Espacio:** | Salón de clases |

**¿CÓMO NOS PORTAMOS EN CASA?**

**Aprendizaje esperado:** Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo

**Recursos:**

Internet, pantalla, Video (cuento)

**Tiempo:**

30-40 min aprox.

**Inicio:**

Los niños comentan algún mal comportamiento que han tenido en su casa y que ha tenido consecuencias para ellos. Y cuales fueron estas consecuencias.

**Desarrollo:**

Una vez escuchados algunos niños, la maestra formará parejas, cada niño platica ya más específico su mal comportamiento a su compañero y le dice las consecuencias que este tuvo, al terminar de escucharlo el niño da su punto de vista acerca de si está o no de acuerdo con las consecuencias o castigo que recibió su compañero y si alguna vez se ha encontrado en una situación parecida.

**Cierre:**

Los niños verán en la pantalla un cuento en el que el personaje principal tenga que tomar una decisión y por malas decisiones le genere consecuencias.

Sugerido-Caperucita roja

**Evaluación**

Se evaluará mediante la observación esta se hará durante el desarrollo (las respuestas y argumentos de los niños ante las situaciones.)

**RESOLVIENDO NUESTROS PROBLEMAS**

**Aprendizaje esperado:** Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo

**Recursos:**

Internet, pantalla, Video de reflexión, bocinas.

**Tiempo:**

30 min aprox.

**Inicio:**

La educadora como introducción al tema les explicara que “ella está muy triste porque se molestó con la educadora de a lado y discutieron, entonces se siente mal ya que ellas son compañeras de trabajo y no tienen por qué pelear” después de esto el niño responde a cuestionamientos como ¿Ustedes han discutido o peleado con algún compañero de clases?, ¿Porque? , ¿Han aceptado su culpa cuando es necesaria?, ¿Vale la pena discutir?, ¿Es bueno?

**Desarrollo:**

Una vez escuchados algunos niños, se les pide que piensen en algún momento en el cual hayan peleado entre ellos, o discutido y referente a con quien piensen se dirigen con esa persona, piden una disculpa y aceptan sus errores, después de un tiempo aproximado se les indica que pasen los 2 al frente y expliquen porque discutieron, si resolvieron sus problemas, y dicen 1 cosa buena de su compañero/a.

**Cierre:**

Los niños ven un video de reflexión donde se explica que lo mejor para resolver los problemas es aceptar nuestros errores y pedir disculpas cuando se debe hacer.

**Evaluación**

Se evaluará mediante la observación esta se hará durante el desarrollo de las respuestas y argumentos de los niños ante las situaciones.

**MARATÓN DE ABRAZOS**

**Aprendizaje esperado:** Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

**Espacio:** Salón de clases

**Inicio:**

Se forman dos grupos con igual cantidad de niños y se colocan frente a frente a una distancia suficiente para que puedan correr.

**Desarrollo:**

El educador da indicaciones, los niños de uno de los grupos van a ir corriendo con los brazos abiertos al encuentro del compañero que tienen exactamente frente a ellos cuando suene un silbato. Llegan y le dan un fuerte abrazo. El otro grupo espera sin moverse a que lleguen sus compañeros.

**Cierre:**

Se repite el juego, pero el grupo que recibió los abrazos ahora corre al encuentro de sus compañeros para devolverles los abrazos.

**Evaluación:** Durante la actividad por medio de la observación.