**Plan de trabajo**

**Jardín de niños Ildefonso Villarello**

**3°B**

**Fecha: del 19 al 20 de Junio del 2018**

**Nombre de la situación didáctica:** Las profesiones de mi comunidad.

**Área:** Educación socioemocional

**Aprendizaje esperado:**

\*Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona

\*Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades por equipo

**Inicio:**

Escucha un cuento en el que se presentan situaciones donde se necesita ayuda de distintos profesionales como doctor, bombero, policía, entro otros, por mesas de trabajo diseñan el final del cuento y al final explican por equipos al resto del grupo los distintos cierres y así eligen en conjunto el ganador.

**Desarrollo:**

Se viste de la profesión que más les guste con accesorios que habrá dentro del salón de clases, (si el grupo es de 30 personas habrá 15 profesiones diferentes, por lo tanto hay dos disfraces de cada profesión) después ve videos de diferentes circunstancias donde se necesite ayuda de alguno e identifica de quien se trata y de que me manera se puede proporcionar la ayuda como profesional y como ciudadano. Deberán ponerse de acuerdo como grupo para escoger el disfraz de manera que todos estén conformes.

**Cierre:**

Escucha diferentes adivinanzas y con ayuda de imágenes, responde a qué profesión corresponde y de qué manera puede ayudar.

**Evaluación:**

\*Logran ponerse de acuerdo para resolver distintos problemas que se les presentan.

\*Toman en cuenta las opiniones de todos y llegan así a una conclusión.

\*Logra identificar de qué manera puede ayudar a personas que están en una situación problemática

**Tiempo estimado:**

1 hora

**Recursos:**

\*Accesorios para vestirse de las profesiones.

\*Cuento.

\*Adivinanzas en tarjetas que atraigan su atención.

**Espacio:**

\*Salón de clases

\*Patio cívico

**Nombre de la situación didáctica:** Profesiones

**Área:** Educación socioemocional

**Aprendizaje esperado:**

\*Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

**Inicio:**

Observa un cartel con distintas profesiones e identifica cuales hay en su entrono. Para ello preguntamos:

¿Qué profesión, trabajo u oficio desempeñan tus padres?

¿Qué hacen en su trabajo?

¿Cómo es el lugar donde trabajan?

¿Qué quieres ser cuando seas grande?

**Desarrollo:**

Actividad en parejas, para jugar ¿QUIEN SOY?

Se coloca una tarjeta alrededor de la cabeza con cinta, en la tarjeta hay un dibujo con un oficio determinado (bombero, médico, jardinero, policía, etc.)

Se pone de frente con su compañero y le da indicaciones o pistas para ayudarle a descubrir quién es, cuando logre descubrir su profesión sigue el otro compañero.

**Cierre:**

Por mesas de trabajo eligen una profesión y con ayuda de la maestra hacen una obra de teatro referente a esta, después cada equipo la expone a los demás integrantes del grupo.

**Evaluación:**

\*Expresa sus ideas antes el grupo

\*Toma en cuenta las ideas de sus demás compañeros

\*Tiene una buena actitud al participa en las actividades por equipo y grupales

\*Respeta la participación de sus compañeros

**Tiempo estimado:**

1 hora

**Recursos:**

\*Cartel con profesiones

\*Tarjetas de profesiones llamativas

**Espacio:**

\*Salón de clases