***Plan de Trabajo***

**Jardín de niños Josefa Ortiz**

**Practicantes** 1 “B”

Arizpe Mesquitic Dennise #1

Loera Navarro Yolanda Anahí #9

Mendoza Mendoza Sandra Monserrat #10

Ruiz Ramos Berenice del Carmen #19

Planeación educativa

Martha Gabriela Ávila Camacho

**Saltillo, Coahuila 05 de Junio del 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situación didáctica:** Colaboración grupal | | | |
| **Propósito:** Favorecer el desarrollo de aprendizajes al conocer, observar, describir, identificar y clasificar características de ellos mismos, relacionarse con sus compañeros respetando reglas por medio de situaciones didácticas y distintas modalidades de trabajo implementando su desarrollo integral. | | | |
| **Área de Desarrollo Personal:**   * Educación Socioemocional de Preescolar | **Aprendizaje esperado:**   * Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se facilita y se dificulta. * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. * Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. * Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo. | | |
| **Evaluación:**   * Socialización del grupo durante la actividad. * Evaluación: Observación, registro y lista de cotejo. |
| **Tiempo y espacio:**  2 hr. |
| **Organización del grupo:**   * Individual * Grupal | | |
| **Situación de aprendizaje: “Aprendiendo Todos Juntos”** | |
| **INICIO:**   * Se cuestiona a los alumnos acerca de:   ¿Conocen que son las reglas? ¿Por qué hay que obedecerlas? ¿Qué pasa si no obedecemos las reglas? ¿Saben que significa trabajar en equipo? ¿En qué momentos de su vida lo han hecho?   * Eligen reglas de actividad y se plasman en un cartelón. * Socializa por equipos sobre sus gustos e intereses.   **DESARROLLO:**   * Observa un video sobre una historia.  Al término del video se les cuestiona de manera grupal que pasa si no obedecemos las reglas. * Entrega de un memorama por equipos en el cual aparecen acciones y las consecuencias de no obedecerlas, esta actividad se lleva a cabo fuera del salón. * En el patio eligen a uno de los compañeros que platicaron y lo dibujan con gises según la descripción y lo que conoce sobre él, posteriormente escribe el nombre de su compañero debajo de cada silueta. * Cada uno de los alumnos debe encontrarse a ellos mismos con ayuda del dibujo que realizó su compañero en base a las características platicadas anteriormente.   **CIERRE:**   * Se atraviesa de un lado a otro la tela de araña sin tocarla ni moverla, respetando los equipos anteriormente formados. Se simula una historia sobre estar en una cueva siendo esta la única salida que tienen para llegar al exterior por medio de trabajo y participación colaborativa. * Asamblea: Responde a cuestionamientos:   ¿Por qué es importante obedecer las reglas? ¿Les gustaron las actividades? ¿Qué piensan acerca de jugar el memorama por equipos? ¿Y al cruzar la telaraña? ¿Fue sencillo ponerse de acuerdo? ¿Qué es de su mayor o menor agrado? | | | **MATERIALES:**  Gises  Reglamento  Proyector  Computadora  Bocinas  Memorama  Cuerda  Video: <https://www.youtube.com/watch?v=DcGkUAbWAbQ> |
| **Observaciones:** | | | |

**Actividad Dennise**

**Inicio:**

En parejas van a platicar sobre sí mismos durante cada 5 minutos y le harán preguntas a los compañeros para saber información personal. A los 5 minutos se realizará una canasta revuelta para que logren conocerse entre todos.

**Desarrollo:** En el patio elegirán a uno de los compañeros que conocieron y lo dibujaran con gises según la descripción y lo que conoció sobre él, escribirán el nombre debajo de cada silueta.

**Cierre:** Cada uno de los alumnos deberá encontrarse a ellos mismos con ayuda del dibujo que realizó su compañero.

**Tiempo:** 30-45 minutos

**Recursos:** Gises

**Evaluación:** Observación, registro y lista de cotejo.

**Actividad Anahí**

**Actividad:** No dejes caer la pelota

**Inicio:** se le pregunta al niño distintas maneras de jugar con una pelota, si les gusta trabajar en equipo

¿Con que compañero te gusta trabajar más? ¿Con cuál compañero te disgusta trabajar?

**Desarrollo:** se le explica la actividad, la cual será en equipos de 5 y se les entrega el material. Consiste en tomar una manta grande entre todos los integrantes y colocar una pelota de plástico encima

Moverán la manta como ellos puedan, moverse de lugares de manera que las pelotas no caigan al piso.

La maestra grita “cambio” después de 2 minutos y los niños buscaran otros equipos donde realicen lo mismo.

**Cierre:** se les hacen alguna variedad de preguntas a los niños las cuales son:

¿Con cuales compañeros jugaste? ¿Qué te agrado de ellos? (el niño menciona con cuales compañeros jugo) ¿Cómo te sentiste con este juego? Se les pregunta que tanto les grado el juego, y como se sintió trabajando en equipo.

**Tiempo:** 30 minutos

**Recursos:** mantas grandes, pelotas de plástico diferentes tamaños.

**Lugar:** patio de la escuela

**Evaluación:** Observación

**Actividad Monse “Obedecer o No las Reglas”**

**Inicio**

Se les cuestiona a los alumnos acerca de: ¿Conocen que son las reglas? ¿Por qué hay que obedecerlas? ¿Qué pasa si no obedecemos las reglas?

**Desarrollo:**

Se les proyectará un video a los alumnos que narra una historia. Al término del video se les cuestiona d manera grupal que pasa si no obedecemos las reglas.

<https://www.youtube.com/watch?v=DcGkUAbWAbQ>

Se les entrega un memorama por equipos en el cual aparecen acciones y las consecuencias de no obedecerlas, esta actividad se llevará a cabo fuera del salón.

**Cierre:**

Se les cuestiona a los alumnos: ¿Por qué es importante obedecer las reglas? ¿Fue de agrado la actividad?

**Evaluación:** Lista de cotejo y observación.

**Recursos:** Proyector, computadora, bocinas, memorama

**Duración:** 15 a 2 minutos.

**Actividad Berenice Ruiz**

**Actividad:** tela de araña

Objetivos:

a) Resolver un conflicto de manera grupal.

b) Promover la confianza y la cooperación entre los miembros del grupo.

**Tiempo necesario**: alrededor de 20 minutos.

**Lugar:** espacio amplio, preferiblemente al aire libre. Tiene que haber dos postes o árboles entre los que poner la tela de araña.

**Materiales necesarios:** cuerda lo suficientemente larga para recrear la tela de araña.

**INICIO:** se les plantearán preguntas como:

¿Saben que significa trabajar en equipo?

¿En qué momentos de su vida lo han hecho?

**DESARROLLO:**

La persona que guía el grupo explica en qué consiste la actividad, que es atravesar de un lado a otro de la tela de araña sin tocarla ni moverla. Se puede recrear contando una historia sobre que se encuentran en una cueva y ésta es la única salida que tienen para llegar al exterior.

Discusión: cuando todos los miembros del grupo hayan podido pasar de un lado, se hará un debate en el que se analice el desarrollo de la actividad: qué mecanismos de cooperación y ayuda se han desarrollado, cómo se han sentido a lo largo de la actividad, si creían que lo iban a conseguir desde un primer momento, etc.

**CIERRE:**

Se comentará acerca de los métodos que utilizaron para resolver el conflicto de manera voluntaria.

**Evaluación**: Observación