**PLAN DE TRABAJO**

**Colegio “Harmony School”**

**3°A**

**Fecha del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_ del 2018**

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA #1** |
| Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| Actividad: ***VIGILANDO MI TESORO*** |

***Áreas de Desarrollo Personal y Social:*** Educación Socioemocional

***Dimensión:*** Empatía

***Organización:*** Individual

***Tiempo:*** 30 min

***Materiales:*** •Objetos de su preferencia •Cesto de ropa

***Inicio:*** Todos los niños muestran el objeto que trajeron y explicar ¿Por qué es importante para ellos?, además de que se les cuestiona ¿Por qué es importante cuidar nuestras pertenencias y no tomar las de otras personas sin permiso?

***Desarrollo***: Después de enseñar su objeto, se explica que no deben perder de vista sus pertenencias, deben de estar al pendiente de donde lo dejaron y si está en ese mismo lugar en el transcurso de la siguiente actividad. Si algún niño descuida su objeto, se irá al cesto y el responsable ya no podrá participar en esta actividad.

***Cierre:*** Al finalizar la actividad anterior, volverán a tomar su objeto, se hará una reflexión de la actividad y se premiará a quien tenga aún su objeto.

***Criterios de Evaluación:***

* Entiende la importancia de cuidar sus pertenencias
* Respeta los objetos de los demás
* Identifica sus cosas y la de los demás
* Presta interés a la actividad
* Comprendió por qué no tomar objetos que no le pertenece.

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA #2** |
| Aprendizaje esperado:   * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. * Elige los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| Actividad: ***CREA UNA TORRE ALTA, FIRME Y SEGURA.*** |

***Áreas de Desarrollo Personal y Social:*** Educación Socioemocional

***Dimensión:*** Empatía

***Organización:*** Individual

***Tiempo:*** 20 min

***Materiales:*** Cajas de cartón. Cubos de espuma. Vasos de unicel. Popotes. Plastilina. Paletas para los alumnos.

**INICIO:** Después de colocar su objeto en algún lado del salón (la actividad anterior), se les enseña una torre hecha con popotes, esta solo se tomará como un prototipo porque después van a crear la de ellos. Se les hará un cuestionamiento ¿Saben que es una torre? ¿Con qué materiales se puede crear una torre? Cuando ya hayan dado sus respuestas se harán equipos de 5 tomando en cuenta que haya un promedio de 35 alumnos máximo.

**DESARROLLO:** Cuando los equipos ya estén formados y en su mesa de trabajo, se les representan varios materiales para que ellos armen su propia torre. Este reto fomenta el compañerismo, el respeto y sobre todo aprender a ponerse de acuerdo entre ellos, porque el reto necesita mucha colaboración para poder crear una torre alta y sobre todo segura.

Se les da un máximo de 10 minutos para ponerse de acuerdo y armar su torre. Cabe recalcar que el tiempo estará contado y cuando ya hayan pasado los 10 min nadie podrá agregar más material a la torre.

**CIERRE:** Cuando ya estén todas las torres hechas, la educadora pasa a calificar las que se han construido, se tendrá que sacar un equipo ganador que haya hecho la torre más grande y la que no se haya caído. Se premiará a todos los equipos por la participación y la convivencia que se hizo al realizar el reto.

**EVALUACIÓN:**

* Hacen trabajo en equipo.
* Respetan las aportaciones de los compañeros.
* Toman en cuenta las ideas de los demás.
* Saben integrarse como equipo.
* Se creó convivencia.