**Evaluar el equipamiento del salón de clases y aula de tecnología en cuanto a:**

**Infraestructura**

Mobiliario (estantes)

Seguridad

Espacio

Áreas (lectura, pintura)

Instalaciones

**Diseño.**

Pizarrón (gris o blanco)

Decoración (color, tamaño. Manera, adecuado a las fechas)

Organización (áreas, estantes organizados)

Materiales (libros, hojas, colores)

**Tecnología**

Computadora

Tele

DVD

Cañón

Instalación de luz

Grabadora o bocinas

Centro de cómputo (cuantas computadoras tiene, si está distribuido etc. Modelo de equipamiento)

Aula para ver películas (infraestructura)

* Hacer un dibujo o agregar fotografias del aula, asi como evaluar el ambiente de aprendizaje dentro del salón.

**1. Identificar**las dimensiones y variables que intervienen más directamente en la configuración de un determinado tipo de ambiente. Para ello es necesario conocer en profundidad el objeto o dimensión que se quiere evaluar, para poder descomponerlo en partes o unidades más fácilmente observables.

**2. Observar** la manifestación de las distintas variables en el aula con una mirada atenta. Los datos obtenidos nos aportarán información acerca de la influencia que el ambiente está ejerciendo en la conducta y en el aprendizaje de los niños. Para realizar una observación sistemática podemos disponer de algunos instrumentos que nos ayuden en la recogida de información: mapas espaciales, tablas de registro, etcétera.

**3. Analizar**los aspectos observados en detalle y **reflexionar**acerca de las implicaciones pedagógicas y educativas de dichos aspectos, es decir, cómo afectan estos a nuestra dinámica de trabajo y al aprendizaje de los niños. Develar esta influencia y cómo se produce nos permitirá saber si la disposición del ambiente responde efectivamente a nuestras intenciones educativas y, en caso de no ser así, nos aportará información para realizar las transformaciones que sean necesarias.

**4. Intervenir** para plantear alternativas viables de mejora. Toda evaluación ha de tener como finalidad última la mejora de la calidad. En base a los datos obtenidos de nuestra observación, análisis y reflexión, debemos planteamos qué podemos hacer, teniendo en cuenta nuestras posibilidades reales, para mejorar el ambiente de aprendizaje de nuestra aula.

Las variables seleccionadas aparecen en la siguiente tabla:



* Elaborar un instrumento de evaluación del ambiente de aprendizaje tomando en cuenta el uso de heramientas digitales y evaluar cuntitativamente y cualitativamente.