**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2017-2018**

**La tecnología informática aplicada a los centros escolares**

 **Segundo semestre**

Unidad III

Comunidades virtuales de aprendizaje

**PROPOSITO**

En la unidad tres se estudian las comunidades virtuales que favorecen el aprendizaje colaborativo, así como las plataformas para su creación, desde la perspectiva del impacto que tienen en la educación. Para ello los estudiantes, revisan, utilizan y crean contenidos con herramientas digitales propias de las plataformas. También en esta unidad se describen las principales funciones y utilidades de dichas plataformas.

* Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

* Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica.
* Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

* Reconoce el proceso a través del cual se han desarrollado las comunidades virtuales.
* Identifica la importancia de las comunidades virtuales en la educación.
* Asume críticamente su responsabilidad como docente en una comunidad virtual de aprendizaje.
* Planea una situación didáctica para la comunidad virtual.

**Actividad 1**

**Comunidades virtuales**

En equipo se repartirán los temas de la unidad 3 de comunidades virtuales, donde un integrante hará la función del profesor y los demás de estudiantes, se registrarán en la plataforma de edmodo; el profesor hará una pregunta del tema para que los estudiantes investiguen y suban información, después elaborará una prueba de 5 preguntas y los estudiantes resolverán, una vez que hallan terminado elabora un documento con captura de pantalla de lo que realizaron en la plataforma cada quien en base a su función y un informe del proceso que se hizo para usar la comunidad virtual

Conteatas la Rubrica de Evaluación de la plataforma :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Elemento** | **Excelente**  | **Bueno** | **Amigable**  | **Regular**  | **Insuficiente**  |
| Datos de la comunidad virtual (educativa) |  |  |  |  |  |
| Potencial educativo  |  |  |  |  |  |
| Descripción de la comunidad virtual |  |  |  |  |  |
| Evaluación del funcionamiento  |  |  |  |  |  |