

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YONAH LEVANA CHÁVEZ REYNA
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Yonah Levanah Chávez Reyna, nací en la ciudad de Monterrey Nuevo León un 08 de septiembre de 1988, pero a la edad de 4 años nos vinimos a vivir a Saltillo. Tengo una hermana once años mayor que yo, ella actualmente vive en Piedras Negras junto con su familia.

Estudie en un Jardín de niños ubicado en la colonia Morelos, la primaria estaba a un lado del Jardín llamada "Independencia" pero en quinto grado me cambie al colegio Victoria, ahí mismo curse primero de secundaria y el segundo año entre al colegio Abraham Lincoln y el tercero de secundaria lo termine en la Berrueta, escuela que no fu mucho de mi agrado.

La religión que profeso es el cristianismo, así que a la edad de 18 años casi 19 fui a un campamento por parte de mi iglesia y ahí conocí a mi esposo tuvimos un año de noviazgo, y a los 20 me casé en la ciudad de Piedras Negras. A los 21 años tuve a mi primer niña llamada Hannah y a los 25 años nació mi segunda hija llamada Samantha. Ellas actualmente estudian en el colegio Saltillo Christian School.

Cuando me case estuve viviendo en Piedras Negras por 4 años y ahí entre a la universidad Vizcaya a estudiar criminología, pero no recibí el apoyo que necesitaba y por cuestiones económicas y entre otras tuve que dejar mis estudios, pero siempre quise terminar una carrera; así que ya viviendo en Saltillo decidí presentar el examen de admisión de la Normal de Preescolar y tomaría como respuesta de Dios si lograba pasar, y así fue.

Actualmente continuo mis estudios en la Escuela Normal de Preescolar, y me siento muy feliz a pesar de que realmente ha sido un trabajo pesado y tengo que dar lo mejor de mí y mas.

Resultado de examen de ingreso

Resultado del examen de admisión

El resultado del examen de admisión para la Escuela Normal de Educación Preescolar no lo tengo por el momento, pero teniéndolo en mis manos subiré la imagen.

Resultado del examen de admisión

El resultado del examen de admisión para la Escuela Normal de Educación Preescolar no lo tengo por el momento, pero teniéndolo en mis manos subiré la imagen.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2837.pptx

Calificación del maestro: 9

FALTA RESCATAR ALGUNAS IDEAS DE FREIRE Y SPRANGER

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2837.docx

Calificación del maestro: 10

Checa la corriente filosófica a la que pertenece Herbart}

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2837.docx

Calificación del maestro: 9

CONSIDERA LA COMPETENCIA PROFESIONAL QUE TANTO SE LOGRÒ

AUTOEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2837.docx

Calificación del maestro: 6

Recuerda retomar la rúbrica y puntualizar hasta que punto lograste la competencia profesional del curso.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2837.docx

Coevaluación: 10

Contiene todos los requisitos solicitados, imágenes del producto elaborado (comic) y se logra apreciar, tiene buena redacción y es entendible el contenido, presenta la descripción breve del contenido de su comic y de cómo ha repercutido los exámenes en todo su transcurso en la escuela.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

NOTA REFLEXIVA A través de esta unidad considero que he adquirido aprendizajes de suma importancia para mi carrera profesional como futura docente, ya que la evaluación es base en el aprendizaje de los niños pues a través de esta podemos darnos cuenta en el progreso y las necesidades de los alumnos. También la importancia de ser innovadoras dejando el tradicionalismo; Esto lo detectamos al hablar sobre el examen en nuestras distintas etapas escolares. En cuanto a la competencia profesional de esta unidad considero haberla alcanzado, esta es: Problematisa sobre los usos y sentidos atribuidos a la evaluación del aprendizaje escolar a partir del análisis histórico y sociocultural de diversos enfoques, a fin de sentar una postura reflexiva y crítica sobre el rol de la evaluación en ambientes escolares que promueva el desarrollo, el aprendizaje significativo y la autorregulación del alumnado de educación básica.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2837.docx

Calificación del maestro: 9.5

falta agregar la rubrica

Coevaluación: 9

Se presenta una breve explicación con la mayoría de los puntos que se nos pidió, no tiene ninguna falta de ortografía y la redacción es muy clara, describe para que se elabore el instrumento, la presentación es buena aun que le falto la portada con la competencia del curso que se favorece.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9058/enep-00036-A2837.docx

Calificación del maestro: 10

bien hecho.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2837.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Describe de manera clara la secuencia, aun que le falta agregar la fuente.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la situación elaborada va acorde a los criterios solicitados, así como esta pensada en las características y necesidades del grupo teniendo como punto de partida la historia.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2837.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

realizo la actividad en tiempo y forma cubriendo todos los rubros presentados, se puede observar que la informacion que proporcionan sus fuentes son interesantes para dar a conocer su tema ya que la informacion esta investigada en buenas fuentes.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es la primera vez que nos piden un trabajo así y en lo personal me pareció muy interesante y dinámico pues ponemos interés en la investigación y al mismo tiempo podemos tener más referencias a través de las fuentes primarias y secundarias de mis compañeras que podemos utilizar en nuestra práctica docente.

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2837.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Las diapositivas tienen buena presentación, es clara y no contiene faltas de ortografía, contiene imágenes que se relacionan con la información que se da a conocer y al momento de la exposición fue muy clara al explicar con sus propias palabras lo que se refería cada una diapositiva.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que en esta presentación invertí tiempo de calidad así que esto se puede ver reflejado, contiene información clara y precisa sin faltas ortográficas pensando en los contenidos mas relevantes evitand saturar de texto incluyendo algunas imágenes para hacer ver mejor la presentación

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9069/enep-00036-A2837.docx

Coevaluación: 10

Cuenta con buena presentación, debido a que contiene su portada, no tiene faltas de ortografía, su redacción es clara y da a conocer que propósito desea lograr mediante esta actividad con los alumnos, cuenta con los datos necesarios en una secuencia donde explica de donde se basa para poder realizar la actividad y el aprendizaje se relaciona con la actividad; La actividad describe el inicio, desarrollo y cierre de la actividad y con ello se explican las acciones del alumno para lograr realizar la actividad y contiene imágenes que ella utilizo para su práctica como imágenes del momento en que realizaron las actividades.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta actividad podría poner muchas situaciones pues historia fue de lo que más trabaje en mi última jornada de práctica y la situación que subí pude trabajarla y fue una de las mejores actividades que puse y confirmé haber alcanzado el aprendizaje esperado que es uno de los principales propósitos

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9076/enep-00036-A2837.docx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2837.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2837.docx

Coevaluación: 9

Describe todos los puntos mencionados en la rúbrica de manera clara, falta redactar más en la conclusión, se da a conocer cuáles fueron sus áreas de oportunidad y comenta como resolvieron los inconvenientes presentados y como tomaron en cuenta las correcciones marcadas para mejorar su trabajo al momento de estar aplicando el cuento motor

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al inicio del curso sinceramente tenía una idea completamente distinta en cuanto a la manera de ver la educación física, pero conforme ha transcurrido el tiempo he adquirido muchos nuevos conocimientos no simplemente prácticos, sino también teóricos los cuales son de suma importancia para mí como futura docente. A través de trabajar el cuento motor pude darme cuenta que de esta manera no simplemente se divierten los niños sino que pude observar a cada uno y darme cuenta de que a pesar de ser niños de tercer grado aún existen niños con problemas para brincar con un pie o dar una marometa; Haciendo énfasis en la psicomotricidad gruesa. Hablando de la competencia de la unidad la cual es: Diseña actividades propias de la expresión corporal para los alumnos del Jardín de Niños y las aplica en espacios creativos. Considero haberla alcanzado a través de la realización del cuento motor y a lo largo de la unidad. La realización del cuento motor fue sencillo, pues al tener una buena organización dentro del trabajo en equipo hace las cosas más sencillas; En un inicio batallamos para poder acoplar los temas pues eran completamente distintos ya que Faby hablaría sobre el cuerpo humano y yo medios de comunicación, pero al final pudimos acomodarlo perfectamente. Y para finalizar tuvimos que implementar nuestra creatividad y aprendizajes para concretar el cuento motor logrando alcanzar la competencia del curso: Diseña estrategias didácticas creativas para desarrollar la competencia motriz en los niños en edad preescolar a través de la estimulación de los patrones básicos de movimiento y de su posterior incorporación en la construcción de las habilidades y destrezas motrices.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2837.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2837.docx

Coevaluación: 9.5

Falta un poco más descripción en la introducción acerca de lo que trata tu trabajo, muy buena descripción en los datos de identificación del jardín además de mencionar las características de los alumnos, de igual manera cumple con las dos cuartillas de fundamentación teórica donde se observa la capacidad de análisis y síntesis de información de mi compañera, cumple con los aspectos de la rúbrica.

LUNA PEREZ DALILA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que a través de la práctica he podido aprender y comprender mejor los conceptos, pues la dinámica en que la maestra dirige la clase es muy buena, pues a pesar de que anteriormente vimos los conceptos de psicomotricidad ahora que lo hemos puesto en práctica es mas fácil entenderlos y de esta manera podemos ponernos en el lugar de los niños pues vemos desde la perspectiva de los alumnos y pensamos mejor las cosas al momento de planear las actividades que aplicaremos con ellos. También el poder trabajar con estrategias como el really o la plaza de desafíos, entre otras, es algo de suma importancia para mi como futura educadora, pues a través de esto podemos trabajar algún aprendizajes esperado no solamente del campo de desarrollo físico y salud, sino también de todos los demás campo y hacerlo de manera dinámica y divertida.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2837.docx

REVISTA ACADÉMICA DE JUEGOS PARA NIÑOS DEL NIVEL DE PREESCOLAR

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2837.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

La información corresponde las tipologías del medio ambiente aunque faltan algunas. La información añadida es completa y comprensible.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9030/enep-00036-A2837.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajar con este proyecto fue muy gratificante para mi, pues se logro el objetivo principal, creando una conciencia en cuanto la educación ambiental. Se cumplió en tiempo y forma, así mismo agregando cada elemento solicitado para este proyecto.

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2837.docx

Coevaluación: 10

La secuencia no cuenta con errores ortograficos, se presenta de manera clara y sencilla la informacion y marca todos los recursos necesarios que se necesitan para poder realizar y elaborar una secuencia didactica.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2837.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2837.pptx

Calificación del maestro: 10

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2837.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Lo que he observado es que la compañera termina las actividades en el tiempo marcado y busca tener buenos resultados en plataforma y se ve que tiene un dominio en los temas que se han tratado en las diferentes lecciones.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A través de esta unidad he podido reforzar saberes previos, y consolidarlos con la información que nos proporciona la plataforma. personalmente he aprendido mucho pues todas las actividades son muy dinámicas.

PROJECT MODULE 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9062/enep-00036-A2837.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

veo que logras dominar el tema del examen ya que solo tuvo un error y logre percatar que muestra interés por aprender, avanza en tiempo y forma con los trabajos solicitados en yes al inglés y si tiene dudas pide ayuda de compañeras o de la maestra para poder avanzar.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que trabaje en tiempo y forma a través de la plataforma Yes al inglés y esto es una evidencia del avance que tuvimos. Trabajar de esta manera es un reto que pone nuestros conocimientos en juego para utilizar la investigación así mismo recordar temas que vimos anteriormente.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2837.docx

Coevaluación: 9

El tema que eligió mi compañera me parece interesante ya que es algo diferente, buscas en la mayoría de las actividades el trabajo en equipo, aun que lo único que no puede apreciar en la planeación fue el cronograma y el cuadro con aprendizajes que se van a trabajar

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Como hemos visto durante este tiempo, nosotros aprendemos a través del ensayo y error, y probablemente en el momento en que nos equivocamos nos sentimos mal pero esto nos ayuda en el proceso de formación docente, especialmente estando en la práctica; así que muchos de los errores que cometí en mi práctica anterior así como en la planeación, durante esta he sido más observadora en cada detalle poniendo en práctica distintas habilidades, considerando las características de mi grupo. Considero que está a sido de las planeaciones con las que me he sentido más conforme. Y en cuanto a los instrumentos y estrategias actualmente tengo claro el cómo realizarlas; por ejemplo con el diario, a pesar de siempre llenarlo me faltaban indicadores clave que ahora ya tengo claros. Así como el estudio de caso, en esta ocasión voy más preparada pues cuento con instrumentos que realice para aplicar y que sea más fidedigna toda la información recabada.

PRESENTACIÓN ORAL

Calificación del maestro: 9

ISABEL DEL CARMEN AGUIRTRE RAMOS

Calificación del maestro: 9