

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GLORIA JANETH DENA GUERRERO
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi historia de vida se remota a los años 90, cuando mis padres Alejandro y Gloria Herlinda se conocieron en el CBTis 235 cuando tenían entre los 18 y 20 años de edad; tuvieron un noviazgo que duró 3 años hasta que se casaron el 30 de noviembre de 1996.

Fue hasta 1998 cuando recibieron una gran noticia, iban a tener su primer hijo; cuando mi mamá fue a el doctor le dieron la noticia de que iba a hacer madre de gemelas; Tania mi hermana gemela y yo Gloria.

Mi mamá iba al doctor cada mes donde le hacían ecos y podía vernos; al primer mes se nos empezaron a dibujar las piernas y los brazos y el cordón umbilical se empezó a formar. Al segundo mes ya se estaban formando los ojos y empezaban a crecer los brazos y piernas, y el doctor dijo que el cerebro se empezaba a desarrollar.

Al tercer mes de embarazo empezamos a tener forma humana. Al cuarto mes ya se nos habían formado las cejas, nariz y el pelo empezaba a crecer. En el quinto mes nuestros reflejos se ponen en funcionamiento y empezamos a dar patadas y a chuparnos el dedo. En el sexto mes la piel se nos puso rojiza y el oído inicio a funcionar pues empezábamos a distinguir la voz sobre todo de mi papá. Al séptimo mes mi mamá ya iba al doctor cada quince días, la piel se nos puso en un tono opaco y dábamos muchas patadas. En el octavo mes ya iba cada semana pues se acercaba nuestro nacimiento. En el noveno mes iba cada tres días pues le checaban la presión y si todavía tenía capacidad en su estómago o si ya estábamos listas para salir. Internaron a mi mamá la última semana de julio para checarlo el latido del corazón, checar semanas de gestación y programar cesaría. Después la dejaron salir el 3 de agosto e ingreso el 5 de agosto porque la operación iba ser el día siguiente.

El 6 de agosto de 1998 nací a las 4:30 y mi hermana a las 4:28 p.m. en el seguro social del IMSS, en donde se encontraban mis abuelitos maternos. Dejaron salir a mi mamá el día 8 del mismo mes. Nuestros padres decidieron llamarnos; Tania Alejandra Dena guerrero y yo Gloria Janeth Dena Guerrero.

A los 4 meses de nacida me salió mi primer diente. Al año me bautizaron en la iglesia San judas Tadeo y al año quince días empecé a caminar. Cuando iba a cumplir dos años, nació mi hermana Nayeli. A los tres

años me hicieron mi piñata donde me disfrazaron de chilindrina y recibí muchos regalos.

A los 4 años entre al jardín de niños Federico Berrueto Ramón a segundo año, ahí participaba en concursos, bailables, en muchísimos juegos y actividades. A los 5 años pase a tercer año, en donde a mi hermana y a mí nos pusieron en salones diferentes.

En el 2004 cuando tenía 6 años entre a la escuela primaria Baldomero de León Tovar Turno Matutino, no llore, al principio extrañaba el kínder, sus juegos y los amigos que tuve.

A los 7 años cursaba segundo de primaria donde participé en un festival con algunos compañeros y saque un diploma de aprovechamiento. En tercero a los 8 años también obtuve un diploma y también entre al catecismo.

A los 9 años estaba en cuarto; participe en todos los eventos de la escuela y hice la primera comunión. A los 10 años cursaba quinto año, participe en un bailable titulado "los machetes", era mi último bailable en la escuela, porque al año siguiente me bailarían a mi pues será mi graduación.

A los 11 años en sexto tenía muy buenas calificaciones y muchos amigos a los cuales quería mucho pues tenía 6 años de conocerlos; me daba clases la maestra Yolanda, una maestra estupenda y muy trabajadora.

A los 12 años entre a la escuela secundaria Prof. Humberto Elizalde Jasso y en todos los grados me fue muy bien; estuve en taller de informática y en un club de manualidades; desde primero participe en la escolta y nos llevaban a eventos.

A los 15 años, tuve mi fiesta de XV años en donde fue inolvidable, también entre a la preparatoria "Dr. Mariano Narváez González" T.V.N primero fui toda una semana a cursos de inducción en donde nos daban a conocer las materias obligatorias y las optativas según el bloque de carrera que querías estudiar etc. Cuando fui hacer mi horario no sabía cómo y estaba un poco nerviosa pero ya estando haciendo el horario había maestros que te ayudaban con eso, el primer día de clase me di cuenta que no todos mis compañeros tenían la misma edad que yo pero todo fue muy tranquilo, mientras pasaban los días ya ibas hablando con la mayoría de los compañeros y como los de primer semestre agarraban las materias pues teníamos distintos compañeros; solo eran como 2 materias que eran obligatorias llevar en el semestre, entonces los compañeros de otros semestres me preguntaban por mi horario y por los maestros que me impartían clase; algunos de ellos me decían "no hubieras agarrado con ese maestro que es bien estricto, encarga mucha tarea, los exámenes son bien difíciles, etc." Pero eso no influyo en mí, porque yo soy una de las personas que dice que si tu cumples, trabajas, estudias te ira bien; entonces no es cuestión de los maestros. Y así fue gracias a dios me fue muy bien siempre pase todas las materias con muy buenos resultados, en el 4to semestre hice mi servicio social en donde lo realice en un kínder cerca de mi casa; ahí empezó querer trabajar con niños. Me grade; junto con mi generación dejando amigos unos que entraron con migo y no se graduaron por deber materias pero bueno; tuve la misa de acción de gracias, la graduación y la cena baile en donde siempre me acompaño mi familia.

A los 17 años presente el examen de admisión para ingresar a la carrera de odontología en la UAC al cual no alcance el puntaje; pero eso no me hizo sentir mal porque yo sabía que era una carrera con muy alta demanda y solo entraban muy pocos pero aun así dije que iba a volver a presentar y eso lo decidí porque me faltaron solamente milésimas. Para no quedarme un año sin hacer nada, con esto me refiero a estudiar; entre a trabajar en una guardería por las tardes; es una institución que cuenta con maternal, kínder y primaria. En ese periodo cumplí 18 años. Actualmente sigo trabajando, trabajando con niños pequeños, de kínder y uno que otro que se quede de primaria, les pongo actividades previamente elaboradas en una planeación que es revisada por la directora; estando ahí me gusto más estar involucrada con los niños llegando a enamorarme de mi trabajo; enamorarme de la forma en que trabajan, de darme cuenta que lo que yo les aportaba, decía o enseñaba les gustaba y lo ponían en práctica eso me da mucha satisfacción. Por eso decidí presentar el examen de admisión en la Escuela Normal de Educación Preescolar en donde actualmente estudio.



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2846.pptx

Calificación del maestro: 9

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 10

Herbart la corriente filosófica es el Huanismo. Muy bien realizado el cuadro comparativo

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8825/enep-00036-A2846.docx

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 7

QUE CONSIDERAS QUE FALTA PARA EVIDENCIAR LA COMPETENCIA EN EL TRABAJO.

AUTOEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 9

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2846.docx

Coevaluación: 9

Tiene buena redacción contiene faltas de ortografía hace falta mencionar el examen durante las distintas etapa de su educación escolar

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nota reflexiva. Con la elaboración del comic pude recordar y analizar la importancia que tiene la evaluación durante el proceso de formación, además de que durante todo nuestro trayecto formativo nos han puesto exámenes con el fin de saber que tanto aprendizaje tenemos; durante la unidad uno pude analizar los diferentes enfoques que tiene el examen; es así donde desarrollo la competencia de la unidad que es la siguiente; "Problematiza sobre los usos y sentidos atribuidos a la evaluación del aprendizaje escolar a partir del análisis histórico y sociocultural de diversos enfoques, a fin de sentar una postura reflexiva y crítica sobre el rol de la evaluación en ambientes escolares que promueva el desarrollo, el aprendizaje significativo y la autorregulación del alumnado de educación básica." Ya que como lo mencione anteriormente analice estos enfoques y sobre todo mi experiencia con ellos al plasmarlo en un comic. En base a las competencias del curso considero que he desarrollado a lo largo del semestre las siguientes competencias; "Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa." Ya que durante la práctica he elaborado listas de cotejo para evaluar las actividades propuestas para los niños preescolar, la otra competencia es; "Utiliza la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, de carácter cuantitativo y cualitativo, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje." Creo pertinente poner esta competencia ya que considero que la he desarrollado de cierta manera ya que, a finales de la unidad, he trabajado en un instrumento para la siguiente unidad para evaluar los aprendizajes esperados de las actividades propuestas para la siguiente jornada de práctica; claro partiendo de los antecedentes de las investigaciones y entrevistas que realice a la educadora para hacer del instrumento un documento confiable. Hablando de la autoevaluación sobre mi trabajo considero que de calificación obtendría un 10 ya que en el analisis y plasmo sobre el tema central de la evaluación y exámenes durante mi trayecto formativo.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

el instrumentos explica de manera clara y precisa tomando en cuenta las características de su grupo. Da una explicación breve pero con todo lo que se nos pidió.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación ya que aborde todos los elementos que se me pidió desde la elaboración hasta el llenado del instrumento, además de que se elaboro y lleno de tal manera que este fuera la mas confiable ya que me acerque con la educadora titular para esto ya que como lo mencione no se puede evaluar las competencias y aprendizajes esperados en seis días ya que es un proceso en el cual la educadora a lo largo del curso sabe realmente el logro del grupo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9058/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 9

Cuidar la redacción en el primer párrafo de la respuesta uno y no subiste la rúbrica.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considera que es una actividad acorde a la edad de los niños y que va relacionado a su contexto, por lo cual lo hace que sea mas llamativa. El tema central es acorde al curso, pues va relacionado completamente a la historia del cine.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi auto-evaluación sera con un 9 ya que como fue la primera vez que trabajaba historia en la práctica, considero que como las fuentes que investigaba hablaban de lo mismo solo puse una fuente en el cuaderno de notas científicas por decirlo así y no fui mas aya también considero que influyo mucho a que quería encontrar una sencilla para poder transportar la información a los niños pero aun así considero que cumplí con el objetivo que era que los niños conocieran la evolución del cine.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2846.docx

Coevaluación: 10

Mi compañera cumple en tiempo y forma con los criterios solicitados para la matriz de datos y se puede observar la realización de una buena investigación de fuentes primarias y secundarias con el propósito de mejorar y tener un sustento en su práctica educativa.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi auto-evaluación es un diez porque considero que para esta jornada investigue un poco más que la jornada de práctica pasada ya que en la anterior solo investigue en internet y para esta que viene lo realice en diversas fuentes tales como internet, libros, iconografías; cuentos etcetera, así que considero que realice un buen trabajo y que en la jornada me irá excelente.

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2846.pptx

Coevaluación: 10

La calidad de la presentación es muy buena, no contiene faltas de ortográficas y la información es coherente. Así mismo se entrego en tiempo y forma.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi presentación contiene ideas centrales del tema, no contiene faltas de ortografía y ademas tiene un diseño en donde la letra se puede apreciar bien.

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9069/enep-00036-A2846.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero un ocho de calificación porque no detalle cada uno de las aspectos de la situación didáctica, y considero que al lector le va a faltar esos puntos para poder darse un mejor panorama de ello.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9076/enep-00036-A2846.docx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2846.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2846.docx

Coevaluación: 9

CONSIDERO QUE EL TRABAJO CONTIENE TODOS LOS INDICADORES SOLICITADOS EN LA RUBRICA, ASÍ COMO UNA BUENA REDACCIÓN. SOLAMENTE FALTA CONTENIDO EN LA INTRODUCCIÓN Y MENCIONAR LA FECHA EN QUE SE TRABAJO EL CUENTO MOTOR.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Me faltó describir mejor algunas cosas que considero fundamentales para poder brindarle al lector un mayor panorama de mi experiencia y estructurar mejor mi trabajo.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2846.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que redacté y describí el proceso el cual hice al realizar la evidencia de aprendizaje e incluí las competencias.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2846.docx

Coevaluación: 85

considero que el trabajo de mi compañera está completo, sin embargo encontré varios detalles que hay que tomar en cuenta, primeramente en la introducción menciona sobre la estrategia didáctica, para que nos sirva etc, pero no menciona sobre la fundamentación teórica, es decir, las capacidades físico-motrices, perceptivo-motrices, socio-motriz y las habilidades motrices. Presenta algunas faltas de ortografía y hace doble mención de algunas palabras. fuera de eso en la descripción muy detallada, se logra entender lo que está platicando. En cuanto al mapa me parece muy completo de información, te explica detalladamente cada uno de los conceptos básicos.

BUEN TRABAJO COMPAÑERA! :3

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mi trabajo cumple con la mayoría de los requisitos que se nos pidió, pero si hay algunas áreas de oportunidad como por ejemplo redactar más y mejor la introducción y conclusión además de que no incluí las habilidades motoras dentro de la introducción.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2846.docx

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

el mapa esta muy completo y contiene la información que se nos pidió. el orden es el adecuado ya que no es confuso, no tiene faltas ortográficas y cumple con todos los rubros

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero oportuna esta calificación ya que yo decidí hacer dos mapas conceptuales uno en donde de manera general brindara un panorama de la lectura y un segundo ya mas enfocado a la información rescatada con mayor importancia desde mi punto de vista ya que de la otra manera se quedaría al aire y no sabrían con claridad a lo que me quería referir. En el mapa conceptual pude analizar y plasmas ideas breves de la lectura.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9030/enep-00036-A2846.docx

Calificación del maestro: 10

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2846.docx

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2846.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

Trabajo no realizado.

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2846.docx

PROJECT MODULE 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9062/enep-00036-A2846.pptx

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2846.docx

Coevaluación: 10

Desde un inicio cuenta con mucha creatividad; esta bien organizada con el cronograma y las actividades son innovadoras y retadoras poniendo en juego la resolución de problemas. Se trabaja de manera integral con todos los campos. Cada situación tiene su inicio, desarrollo y cierre.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el transcurso del curso de estrategia de trabajo docente realice una planeación didáctica “Cuidemos el medio ambiente” para trabajar en el jardín de niños Micaela Pérez en donde realizo mi práctica; las actividades propuestas son en base al reciclaje por ende algunos de los materiales son con cosas reutilizadas considero que en esta jornada se realizo con mucha anticipación por lo que esta mejor organizada y preparada ya que se tuvo tiempo de investigar mas fuentes primarias y secundarias para la elaboración de situaciones didácticas ademas del material y de instrumentos de evaluación por ende en la elaboración de esta planeación se desarrollaron las diversas o en su totalidad me atrevo a decir las competencias del curso y de la unidad.