

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELISSA DANIELA CERVANTES SÁNCHEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Melissa Daniela Cervantes Sánchez nació el día 4 de julio de 1999 en Saltillo Coahuila, estudié en el Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio Murrieta, donde solo cursé 2° y 3° año de preescolar, para después cursar la primaria en la escuela Luis Donaldo Colosio Murrieta la cual la terminé a los 11 años, para después entrar a la secundaria Silvia Elena Morales Villareal a los 12 y terminarla a los 14 años, cuando terminé la secundaria ingresé a la preparatoria Dr. Mariano Narváez González T.M. ingresé teniendo 15 años y cuando concluí la preparatoria salí a los 16 años y para finalizar actualmente me encuentro estudiando en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso

 CENEVAL <small>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. DE CV</small>		Ceneval, <i>una institución esencialmente humana</i>	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II
Niveles de desempeño			
Bases para la docencia			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.		
Aritmética			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.		
Lenguaje escrito			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).		
Inglés			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.		
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00 www.ceneval.edu.mx			



Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274516660

Nombre del sustentante: CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA
Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1188	874	1016
Pensamiento matemático	1084	1276	796	994
Pensamiento analítico	1036	1228	844	1000
Estructura de la lengua	1060	1278	844	1026
Comprensión lectora	1132	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				71.79
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				28.21
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Evaluación Nuevas y Actualización Docencia
Clave: 05A00000P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
	<<< 4E7B990A155EA6639CA90D010FC5F5FAA4E10708EC8845961032B5F593ACC097 CE9F90CBP7EE0B5CA139F85362E3912B55B3D069FB1CE7FB321CM4902A341C45 >>>								

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2848.pptx

MUY BIEN REALIZADO EL ANÁLISIS DE FREIRE PERO SPRANGER NO LO HICISTE SOLO TIENES UNA SOLA CALIFICACIÓN 10 DEL OTRA ACTIVIDAD 0

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2848.docx

Calificación del maestro: 6

NO LO TERMINASTE EL CUADRO COMPARATIVO Y CARECE DE CALIDAD MELISSA

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2848.docx

Calificación del maestro: 7.5

FALTÒ RETOMARLA COMPETENCIA PROFESIONAL

AUTOEVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2848.docx

Coevaluación: 9

Buena explicación y descripción de tus experiencias al presentar exámenes, te recomiendo agregar fotografías de tu cómic para complementar tu redacción.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Lo que hemos observado en este curso hasta ahorita es de gran importancia para mi como futura docente, por que la evaluación es algo que siempre voy a tener que realizar con mis alumnos desde el momento en que vaya a practica o al momento de yo tener mi propio grupo como docente por que me ayuda a ir viendo el avance que van teniendo mis alumnos y en que áreas necesitan ayuda para poder mejorar y que puedan reafirmarse todos los conocimientos que van adquiriendo.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2848.docx

Calificación del maestro: 9

mejora la redacción

Coevaluación: 10

Explica el por qué y para qué diseñó sus instrumentos de evaluación, describe su aplicación y selección de los niños de su grupo de práctica. Solo te recomiendo mejorar la redacción en tus trabajos para una mejor comprensión y lectura. Bien hecho meli.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

La actividad de elaborar el instrumento de evaluación o lista de cotejo que utilizaríamos en práctica se consideraría como "fácil" debido a que en diversas ocasiones ya habíamos elaborado algunos para el momento de nosotros presentarnos en el jardín y ver el progreso de los alumnos, aun que al momento de ya realizarlos se nos hicieron algunas correcciones o nos comentaron que era lo que le faltaba al instrumento para agregarlo o quitarlos y que este estuviera listo para el momento de nosotros estar en práctica no batallar y que alguna persona que nos lo revisara entendieran las indicaciones para utilizarlo. Me agrado volver a realizar uno y que se nos realizaran las indicaciones correspondientes para mejorarlos y así en otro momento en que tengamos que realizar algún otro ya no se nos olvide colocarle los datos que debe de tener y que todo sala de manera correcta o entendible. En lo que respecta a el curso siento que mi calificación debe de ser un 7 debido a que he faltado en entregar trabajos en plataforma debido a que se me olvida subirlos o hay confusión y en vez de subirlos los realizó en el cuaderno y no se me pueden calificar o de igual manera al entregar trabajos que son a mano o computadora no los entrego en tiempo y forma.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Calificación del maestro: 5

no subiste la actividad

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2848.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Describe de manera completa cada una de las actividades que realizó en la práctica, creo que son muy buenas solo te aconsejo agregar la fuente.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Observando la coevaluación que me realizo mi compañera estoy de acuerdo porque olvide colocar la fuente de onda obtendría la información pero en lo que respecta a lo demás logre describir la actividad y relacionarla con la historia y cubrí los demás rubros que se requerían para la actividad.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2848.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo es completo, cumple con lo requerido, las fuentes de investigación me parecen adecuadas pero me hubiera gustado que agregaras el material que utilizarías.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Concuerdo con la coevaluación que me puso mi compañera debido a que solo puse las fuentes primarias y secundarias que utilizaría pero como al final cambie de actividad que realizaría en práctica se me olvido cambiar las fuentes debido a que como mencione anteriormente sería otra la temática y por lo mismo no coloque el material que utilizaría al estar en práctica.

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2848.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La presentación contiene ideas bien estructuradas y de fácil comprensión, la información es clara y precisa. Buen trabajo

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me agrado la dinámica que aplico para lograr dar a conocer la lectura donde a cada una le toco un apartado de ella para así realizar diapositivas y presentarlas a toda la clase, aunque se me hizo que fue poco el tiempo que se me dio para realizarla me agrado, pero al momento de estar revisando la lectura al comienzo me pareció un poco confusa pero al seguir leyendo algunas páginas que no me correspondía logre comprender más la parte que me correspondía, al final logre rescatar ideas principales de la lectura que fueran de alguna manera fáciles para darlas a entender a mis compañeras. AL momento de exponer creo que di a conocer las ideas principales de manera clara para mis compañeras y se dieron ejemplos para que logran relacionarlos con momentos que han pasado en la vida o por los que hemos pasado nosotros.

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9069/enep-00036-A2848.docx

Coevaluación: 10

Creo que la situación que propones es muy buena y de interés para los alumnos, incluyes lo solicitado en la rubrica y me parece que hiciste una buena investigación en diferentes fuentes para poder aplicarla. Muy bien.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me agrada realizar estas actividades debido a que para poder realizar las secuencias o mi planeación tuve que investigar para saber qué era lo que le quería dar a conocer a mis alumnos, y como se puede observar en mi trabajo tenía que investigar en fuentes primarias y secundarias para rescatar información valida o necesaria para presentarles a mis alumnos que fuera fácil para que ellos le entendieras y comprendieran y que de igual manera

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9076/enep-00036-A2848.docx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2848.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2848.docx

Coevaluación: 9

Trabajo completo, solo te recomiendo cuidar los signos de puntuación y acentuación así como tu redacción. Incluye los aspectos solicitados, describe de forma clara la aplicación, buen contenido.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estoy de acuerdo con la calificación que se me asignó en el trabajo, debido a que hubo algunos puntos solicitados que no incluí o no describí de manera clara. En la aplicación del cuento motor me fue muy favorable al estar con mis alumnos ya que fue de gran interés para ellos y me ayudó mucho al estar yo dando a conocer otros temas. El primero actuar yo y mis compañeras en el cuento motor realizado en la escuela nos ayudó más a poder llevar a cabo el de nosotros por que ya íbamos con ideas de que problemas nos podíamos encontrar al estar realizándolo y como los podíamos solucionar.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2848.docx

Coevaluación: 9

Creo que es un trabajo muy completo, describes detalladamente tus experiencias en la planeación y aplicación del rally, así como las reacciones y capacidades de tus alumnos, solo te recomiendo mejorar la introducción y mencionar un panorama más detallado del contenido de tu informe, pero en general muy bien, cumpliste con los aspectos requeridos en la rúbrica.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo contiene la mayoría de los puntos que se marcaron en la rúbrica a excepción de la descripción y relación de la fundamentación teórica con la práctica, debido a que a una confusión debido a que pensé que solo era el elaborar los mapas conceptuales y plasmarlos en el escrito y debido a eso no logré hacer una reflexión y relación entre este y la práctica, también debido a que en mi escrito no paginé las hojas pero sí logré describir mi estrategia didáctica aplicada en el jardín tanto al momento de realizarla al estar en práctica y como al momento de estar elaborando la planeación, también logré identificar en el cuadro las áreas de oportunidad, debilidades y fortalezas que tuve después de realizar mi actividad. Me agrado mucho el aplicar esta actividad debido a que vi a mis alumnos más interesados al estar participando y realizando las diferentes actividades, debido a que habían actividades que les agradaron más y solo una en la que algunos alumnos batallaron para lograr realizarlas de manera autónoma y requirieron ayuda tanto como mía y apoyo de sus compañeros.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2848.docx

REVISTA ACADÉMICA DE JUEGOS PARA NIÑOS DEL NIVEL DE PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9081/enep-00036-A2848.pptx

Coevaluación: 10

Me gusto mucho la organización de tu revista, me pareció llamativa, el contenido está muy bien redactado y es formato de revista. Muy bien.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La elaboración de la revista fue una actividad nueva e interesante que no habíamos realizado nunca y fue muy interesante su elaboración, desde el momento en que teníamos que buscar los juegos que nos tocó a cada una ya que algunos no los habíamos escuchado nunca y fue difícil encontrarlos en internet, pero aun así logramos

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2848.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

me califique con un 8 debido a que a cómo observe los trabajos de otras compañeras mi mapa trae muy poca información aun que es entendible, pero creo que lo puede haber realizado mejor y darle mayor presentación, en lo que respecta a la entrega esto también es una razón por la cual me califique así, debido a que el trabajo me tarde para subirlo en tiempo.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2848.docx

Coevaluación: 9

Me pareció buena actividad, yo hice una parecida, comprendo la intención con la que la realizaste pero te falto incluir algunos de los datos de la situación como la organización y el material. pero en general muy bien.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi calificación es la correcta porque en primer caso he faltado con subir trabajos en esta unidad y en lo que respecta a el trabajo que se realizó como lo es esta secuencia que se elaboró para el momento de estar en práctica me fue un poco difícil realizarla por el hecho de que no sabía que actividad realizar o como plantearla para que mis niños conocieran acerca del proyecto que se iba a elaborar para el cuidado del agua en el jardín, aunque al final logre darle sentido y lugar en mi planeación y cronograma para realizar esta actividad como las primeras que se realizaron para dar a conocer la temática que se trataría en la jornada de práctica, me agrado mucho realizar esta actividad tanto como el proyecto por que logre ver a mis alumnos muy interesados y participativos, debido a que al realizar los carteles se vieron muy participativos al momento de dar ideas sobre lo que llevarían cada uno para dar a conocer las acciones para cuidar el agua en el jardín.

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2848.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2848.pptx

Calificación del maestro: 10

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2848.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Creo que mi compañera ha avanzado notablemente, ha sido de mucha ayuda la plataforma puesto que observo una buena comprensión del idioma para poder contestar las actividades de las lecciones correctamente, sigue así meli vas muy bien.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En el tiempo que ha transcurrido y que hemos hecho uso de la plataforma de yes al ingles considero que si ha sido de gran utilidad debido a que todos los contenidos que se te manejan se presentan de manera clara ya que te proporcionan varios trabajos o materiales para entender cada tematica que tienes que ir realizando aun que a mi en ocasiones me a parecido confuso y por esa razon me tardo en avanzar debido a que me tengo que esperar a la ayuda de la maestra o de alguna compañera para poder terminar alguna actividad y por esta razon me atraso en ocasiones demasiado en terminar las actividades y termino despues del tiempo marcado.

PROJECT MODULE 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9062/enep-00036-A2848.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

A pesar de haber tenido algunos errores considero que mi compañera ha tenido un gran avance en su aprendizaje del idioma ingles, siempre se puede mejorar meli, te recomiendo que practiques mucho y siempre preguntes sobre lo que tienes duda, Felicidades por tu avance.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva:

Esta unidad 4 me pareció muy fácil de entender y en esta ocasión no necesite mucha ayuda para lograr realizarla debido a que todo estaba muy bien explicado en las presentaciones o material que te presentaban para lograr realizarlas, me agrado el hecho de saber que las lecciones estaban sencillas para su elaboración aunque en la única que si necesite ayuda fue en la lección 10 por que batallaba para realizarlas y busque ayuda de mis compañeras para que me las explicaran y poder realizarlas, me sirvió el apoyo tanto de las compañeras como la ayuda de la docente que me frecuentaba para ver mi avance y ayudarme para lograr realizar las actividades cuando veía que estaba dudando, sus ayudas me sirvieron para seguir adelante y terminar.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2848.docx

Coevaluación: 10

Creo que mi compañera Melissa planeo las actividades acorde a las características y necesidades de su grupo de práctica, solo te recomiendo cuidar tu redacción en la situaciones de aprendizaje, en general muy bien, considero que las actividades cumplen con los aprendizajes esperados que seleccionó. Éxito en tu practica.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Autoevaluación. En el curso de Estrategia de trabajo docente, desde que empezó el curso detectamos una problemática que se nos presentaba en el Jardín de práctica donde mediante la observación en la jornada de practica o en observación y ayudantía logre detectar que la que afecta en el Jardín de Niños Felipa Valdés de Pepi es de convivencia sana y pacifica donde se observa que dos alumnos son los que no logran convivir de manera adecuada con sus compañeros sin evitar tener un incidente con otro o llamar la atención de más alumnos y lograr que la mayoría no preste atención a lo que se está realizando en clase. Después de detectarla al momento de hacer mi planeación realice actividades que ayudaran a que los alumnos se lograran sentir atraídos por las actividades y que mediante estas logren trabajar en equipo para evitar tener problemas con sus compañeros o distraerlos y hacerlos que no realicen las actividades, para favorecerlos y que puedan relacionarse más con sus compañeros. Hablando del curso siento que si nos ha sido de gran ayuda todo lo que hemos observado ya que mediante lo que se ha investigado o leído nos da más pautas para entender el procedimiento que estamos llevando a cabo con nuestros alumnos, en lo que en mi respecta no he cumplido de manera adecuada con el curso o la docente debido a que cuando encarga tareas o material no se las entrego en tiempo o forma y esto hace que me vea afectada.

PRESENTACIÓN ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9087/enep-00036-A2848.pptx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Tu presentación cuenta con los requisitos de la rúbrica, buena organización y no cometes errores de ortografía, bien hecho meli.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cuando realice mi presentación logre relacionar tanto los cursos que se vieron en todo el semestre tanto, como mi practica con las competencias que seleccione que a mi opinión eran las que había favorecido en el ciclo que llevo en la escuela, aun que considero que me falto más tiempo para lograr aterrizar todas mis ideas de manera más clara y que al momento de estar al frente hable muy rápido y siento que no se logro entender todo lo que dije.

ISABEL DEL CARMEN AGUIRTRE RAMOS

Calificación del maestro: 7