

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FABIOLA ELIZABETH IBARRA MARTÍNEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Fabiola Elizabeth Ibarra Martínez, nací el 14 de Septiembre de 1998 en Saltillo, Coahuila. Mis padres son Francisco Ibarra Ibajes y Rosa Velia Martínez Calderón. Soy la hija menor de tres hijas, mi hermana mayor me lleva 12 años y se llama Diana Rosina Ibarra Martínez e Illean Aracely Ibarra Martínez es la hermana de en medio y ella me lleva 6 años de edad.

Mi infancia fue sin duda alguna muy buena, sin embargo siento que fue en esta etapa donde aprendí a ser más independiente, ya que mis padres tenían otras ocupaciones como trabajar o cuidar a mis abuelos por parte de mi mamá, lo cual fue causa de que muchas cosas aprendiera a hacerlas sola, pero siempre contando con su apoyo.

A la edad de 8 años, cursando el 3° año de Primaria, deje de vivir con mis papás para vivir con mi hermana Illean, una prima dos años menor que yo y dos tías, Martha la hermana más grande y Elizabeth la hermana más chica de mi mamá; Quise rescatar este dato porque sin duda alguna es algo que marco mi vida, ya que nuevamente con este cambio me estaba preparando para ser aún más autónoma.

En cuanto a mis estudios académicos comencé a estudiar el Nivel Preescolar a la edad de 5 años en el Jardín de Niños "Teodosia Castañeda" en el año de 2003 y culminé en el año de 2005. Fue una etapa sin duda alguna muy bonita, donde me gustaba mucho participar en las actividades que había dentro del Jardín.

A la edad de 6 años entre a la Escuela Primaria "Francisco de Urdiñola", ubicada en el Fraccionamiento Urdiñola, curse 6 años saliendo a la edad de 12 años, en el año de 2011. La Primaria la disfrute en todos los ámbitos, porque fue ahí donde tuve la dicha de tener unos excelentes profesores y aparte construir amistades que hasta el día de hoy conservo, de la misma manera siempre me gustó mucho involucrarme en todos los eventos sociales, culturales y deportivos, así como en el ámbito académico ser de las que destacaban en el grupo.

Posteriormente curse 1 año académico en la Escuela Secundaria Federico Berrueto Ramón T.M., pero para cursas 2° y 3° año me cambie a la Secundaria Urbano Flores Urbina, por lo tanto mis estudios de nivel Secundaria fueron en el lapso de 2011 a 2014. La secundaria fue una etapa difícil pero sin embargo en ella también aprendí muchas cosas tanto para mi vida como académicamente hablando, así como conocí personas que siguen formando parte de mi círculo de amigos.

En Agosto de 2014 ingresé a la Preparatoria "Lorenzo Milani", ubicada en el centro de Saltillo, hice la prepa de 2 años, terminándola en 2016, esta etapa marco mi vida mucho en el sentido humanista ya que esta Institución era muy pequeña, compartía salón con 11 compañeros más y eso hacía que tuviera una educación más personalizada y a su vez pudiera conocer muchísimo más a cada uno de mis compañeros, por lo cual esta experiencia me dejó dos aportaciones muy importantes en mi vida:

1. La escuela no hace al estudiante, esta nos da las bases pero depende 100% de que el alumno las tome.
2. Cantidad no es igual a Calidad.

Actualmente y después de haber cursado 1 año en la Escuela Normal de Educación Preescolar, me encuentro comenzando el 2° año de la carrera que elegí para ejercer a lo largo de mi vida, con una satisfacción muy grande de estar donde estoy sabiendo que no ha sido fácil pero que he disfrutado cada paso dentro de este proceso porque realmente y conforme pasa el tiempo me comenzó más y más que es esto lo que siempre quise como profesión y considerando poder cumplir esta meta en el 2020 con honores y más satisfecha aun por el recorrido hecho.

Considero que soy una persona muy dedicada a la cual le gusta aprender muchísimo ya que todos los días son nuevas oportunidades para hacer muchas cosas y aprovechar el tiempo de la mejor manera posible.

En cuanto a mis creencias, siempre he sido Católica, lo cual menciono porque realmente Dios si desempeña un papel muy importante en mi vida, es el motor para hacer cualquier cosa en mi vida, pero tengo muy claro que todo lo que haga depende 100% de mí, ya que Dios me impulsa, pone los medios, pero si yo no me muevo a hacer las cosas no se harán posibles, o quizá no de la mejor manera.

En cuanto a mi ámbito social, me llevo muy bien con todas las personas que me rodean y trato de estar siempre con un espíritu de servicio y amor, porque no sabes cuándo vas a necesitar de alguien más y por tu mal trato, no vas a recibir esa reciprocidad de los demás.

Siempre he sido una persona muy sociable que se desarrolla con facilidad en cualquier lugar donde se encuentra, me gusta conocer a las personas que me rodean, aprender a tratarlas, apoyarlas y sobretodo aconsejarlas.

El hecho de que a la edad de 13 años comenzara a ir a un grupo en la Iglesia definitivamente a sido clave en mi vida porque dentro del aparte de tener una formación espiritual, desarrolle muchas habilidades como el liderazgo, la tolerancia, el trabajo en equipo, la empatía, entre muchos valores más, pues desde esa edad me gustaba involucrarme en todo y ser de las personas que dirigían distintos momentos o actividades.

Mi salud, es algo que si me preocupa día con día, no tengo ninguna enfermedad diagnosticada, pero por lo mismo siento que tengo que cuidar este ámbito muy bien pues si no hay salud, no hay nada y me gusta mucho siempre estar en movimiento.

En el ámbito deportivo, siempre me gusto formar parte del club de basquetbol, softbol, futbol, ir a clases de natación, atletismo, pero realmente comencé a apasionarme por un deporte en prepa, en esta etapa entre al equipo de tochito, el cual nunca en mi vida había jugado y realmente no sabía muy bien en que consistía pero luego de jugarlo ya no quise dejar esta disciplina y hasta el día de hoy la llevo a cabo.

En cuanto al ámbito laboral, actualmente trabajo medio tiempo en las tardes en un negocio familiar de bordados, donde puedo realizar mis tareas o pendientes sin que afecte mi educación académica y aparte eso me mantiene activa.

Pienso que todos los días me pongo metas pequeñas que día con día me van a llevar a conseguir mis propósitos de vida.

Finalmente concluyo con 3 palabras que engloban lo que siento que soy y quiero seguir siendo siempre: FE, ESPERANZA Y AMOR, son la base de cualquier cosa que quiera realizar y lo que nunca me gustaría que me faltara para ser un excelente ser humano en todas la áreas de mi vida.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274507762

Nombre del sustentante: **IBARRA MARTINEZ FABIOLA ELIZABETH**
Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1132

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1132	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1084	1276	796	994
Pensamiento analítico	1132	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1108	1276	844	1026
Comprensión lectora	1204	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.31
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.69
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

[Firma]
Fabíola Ibarra Martínez

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Sin dictamen
Inglés	Satisfactorio



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN:	1FA63FA4B8D4730AE0128D5BC1E32F02768505ED6D74B9A6184350A3A240E9CB
	P29571673D6A88722662562A813DCDDA0A77F46AAF293CD0A704C9DAF82B8964



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2849.pptx

Calificación del maestro: 9

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 9

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8825/enep-00036-A2849.docx

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 8

AUTOEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2849.docx

Coevaluación: 10

Considero que tu trabajo está completo, me agrada la forma de tu narración en cuanto a tu experiencia académica, las etapas que describes de cada una de ellas, así mismo como es que logras alcanzar tus objetivos. Como punto de mejora, las imágenes no se alcanzan a ver bien, pero si logre comprender tu texto. En cuanto a las competencias, siento que te faltó poner más, puesto que tus trabajos y responsabilidad demuestran más que eso. Felicidades!!

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

NOTA REFLEXIVA Al terminar esta primera unidad considero que una de las competencias favorecidas del perfil de egreso gracias a las diversas situaciones desarrolladas en lo que va del curso fue la siguiente: Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa, debido a que fue mi primer acercamiento con dicho tema primero fue necesario elaborar una reflexión sobre lo que ha sido la evaluación a lo largo de mi vida para darme cuenta que papel ocupaba y como se desarrollaba su función dentro del ámbito académico, para terminar dándome cuenta de que manera a mi me gustaría evaluar a mis futuros alumnos, creando instrumentos favorables que contribuyeran a efectuar una evaluación formativa, debido a que en la edad preescolar en la mayoría de las veces los alumnos no son evaluados de manera cuantitativa si no cualitativa. El realizar un análisis del papel que ha desarrollado la evaluación para mí fue de gran ayuda para poder darme cuenta que en la actualidad ya no tengo el mismo concepto de lo que la evaluación significaba antes para mí y me ayudo a entender que solamente es una manera de canalizarme ya sea de manera numérica o con cualidades específicas y de esta manera realmente saber cómo en un futuro evaluar a los alumnos bajo mi cargo.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 9.5

muy bien, solo faltó subir la rúbrica

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta muy completo, me gusto la estructura que le diste a tus instrumentos, la organización de los mismos, y el analisis fue comprendido. Puedo tomar referencias para mi proxima evaluación, puesto que me parece muy bien hecho. Buenas observaciones y reflexiones de los mismos

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que lleve a cabo se encuentra completo y cumple con los criterios establecidos por tal motivo es un trabajo completo y aparte muy bien organizado debido a que puedo decir que realmente dichos instrumentos fueron aplicados de la mejor manera y gracias a ellos pude recabar la información más importante de cada uno de los alumnos del grupo y de manera específica de los 5 alumnos seleccionados.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9058/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Bien hecho

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizo correctamente sus actividades, están acordes a las edades preescolares y muy interesantes. Me gustaron sus propuestas.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en esta primera etapa de diseño de situaciones de historia para aplicarlas en el Jardín me fue un poco compleja debido a que era la primera vez que planeaba agregando este curso y tomando en cuenta que no hay un campo específico de historia en el programa me tuve que dar a la tarea de buscar en los demás campos formativos competencias y aprendizajes que encajaran con la historia y poderlos desarrollar y aplicar en la práctica. Finalmente me queda claro que la historia se encuentra presente en cualquier campo y es indispensable que nos demos a la tarea de buscar información confiable, suficiente y congruente para los alumnos que día con día reciben estos contenidos por medio de nosotras como futuras Docentes.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

mi compañera realizo y tomo en cuenta las fuentes primarias y secundarias adecuadas para realizar dicha investigación para aplicarla en su practica, solo es cuestión de que ella baje la información a los grados preescolares.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo que realice en esta unidad fue mucho mas completo que en la unidad pasada, debido a que evidentemente en la formación que he ido teniendo en el curso y los contenidos abordados me han servido para darme cuenta de la tarea que como futura docente debo realizar, en cuanto al curso de historia sin duda alguna este esta presente diariamente en los contenidos abordado en le Jardín y es necesario que yo sepa buscar en las distintas fuentes de información el contenido adecuado, necesario, completo y verdadero el cual voy a transmitir en el aula de clases.

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2849.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

considero que la información que mi compañera proporciono es básicamente lo abordado en otras presentaciones, es decir, la identidad, todas hablamos de ser auténticos, cada uno va realizando y dejando huellas en el presente que poco a poco se convierten en historia. La identidad es algo propio, las acciones del pasado repercuten en el hoy.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la presentación que realice cuenta con la información más relevante sobre las paginas que me tocaron en cuanto a el libro de Andrea Sánchez "Reencuentro con la Historia", debido a que solamente tome las ideas centrales y toda el contenido lo expuse durante la clase.

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9069/enep-00036-A2849.docx

Coevaluación: 9

me gusta tu secuencia, solo que en la misma aunque se lleve mucho tiempo hubieras agregado como cierre una encuesta de los juguetes favoritos, así mismo graficar y la realización de dicho juguete.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9076/enep-00036-A2849.docx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

Trabajo no realizado.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2849.docx

Coevaluación: 9

Considero que tienes pequeñas faltas de ortografía, es decir no creo que los títulos y subtítulos deben de ir todas las letras con mayúsculas. En algunas partes la redacción no está bien escrita, en la introducción faltó mencionar un poquito más sobre lo que vas a hablar, tampoco mencionas el propósito u objetivo de dicho informe. Me gustó mucho la manera de redactar cada punto o subtema, es decir unas están muy completas y claras. Me agrada como mencionas las características de tus niños, como es que van aprendiendo de ti, los temas que trabajas y las estrategias que utilizas para la implementación de la misma. Pero de todo esto considero que tienes un trabajo muy completo.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realice una buena intervención pero que hubiese sido mucho mejor si utilizaba materiales aún más innovadores, si los alumnos se caracterizaban más y que mi tema de la situación no era tan común entonces fue difícil adaptarlo a la estrategia, pero fuera de eso me gustó mucho y es algo que a los alumnos también.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2849.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2849.docx

Coevaluación: 8

Considero que el trabajo de mi compañera es bueno debido a que su descripción es muy completa y detallada, además que mi compañera argumenta y menciona los autores, haciendo citas textuales, sin embargo presenta algunos aspectos en su trabajo como: -Faltas de ortografía en el trabajo (incluso presenta palabras que no se comprenden) -La introducción La introducción plantea el tema, argumenta por qué se eligió pero no ofrece un panorama general, debido a que es de poca extensión y no se menciona contenido de fundamentación de la estrategia plaza de desafíos -Las conclusiones, fortalezas y áreas de oportunidad dan muestra de apropiación del tema, son abordadas de forma personal, con claridad, se describen las situaciones presentadas y las propuestas de mejora. ¡Buen trabajo compañera!

REALME SALAS PAULINA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi planeación de la plaza de desafíos fue buena debido a que cubrí con todos los aspectos en cuanto a la estructura, pero en cuanto a la aplicación no fue del todo favorecedora me faltó prever el tiempo, el día adecuado para poder desarrollar completa la plaza y no solamente una parte así como a su vez organizarme mejor para lograr aplicarla toda para que realmente pudiera rescatar más observaciones de cada uno de los alumnos al momento de desarrollar las actividades propuestas por mí.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2849.docx

REVISTA ACADÉMICA DE JUEGOS PARA NIÑOS DEL NIVEL DE PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9081/enep-00036-A2849.pptx

Coevaluación: 10

excelente presentación, colorida, buena información, me agrado mucho la estructura que le diste la organización y la calidad de tu trabajo es buena.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que este ha sido el trabajo que más me ha gustado hacer porque realmente puse en juego distintas habilidades para poder realizar el producto que en este caso fue la revista, me gustó mucho diseñarla y al mismo tiempo estar aprendiendo la aplicación de distintos juegos al momento de implementarlos en el preescolar. El

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Tu mapa conceptual esta completo y aborda los puntos importantes sobre la tipología de Lucié Sauve, además de exponer ideas que ayudan a comprender de mejor manera el tema.

GONZALEZ RILEY ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el mapa que elabore durante esta unidad de trabajo en el curso fue adecuado y acorde a los criterios solicitados, debido a que elaboré un mapa mental en donde para mi fue muy fácil concentrar la información mas importante y resumirla para poder plasmarla al rededor del tema abordado el cual era la lectura de Lucie Sauv e, fue enriquecedor porque esta entendible y cualquier persona que lo aborde comprendería la idea central del tema.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9030/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

buen proyecto felicitaciones

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en sí la planeación del proyecto fue buena sin embargo la aplicación fallo y no resulto como yo esperaba, sin embargo durante la jornada de aplicación trate de rescatar lo mas relevante de la aplicación del mismo.

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2849.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la situación que propongo en mi documento es acorde a las características de la rubrica y sobretodo a los alumnos de preescolar, esta basada en el cuidado y protección del medio para promover una conciencia ambiental.

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2849.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2849.pptx

Calificación del maestro: 10

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Desde que comenzó a trabajar a través de la plataforma he podido ver un gran avance en cuanto a las reglas gramaticales, así como el vocabulario, incluso me ha comentado que es mejor para ella aprender inglés de esta manera.

CHAVEZ REYNA YONAH LEVANAHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El hecho de utilizar la plataforma digital para mi ha sido una gran herramienta la cual verdaderamente me hace reforzar los contenidos que debemos ir viendo conforme vamos progresando porque me permite regresarme a ver mis errores o en que me estoy equivocando para poder acreditar cada materia de manera que esto se convierte en repaso y en cuanto a el tiempo que se da para realizar ciertos contenidos yo debo organizarme y se como llevo mi proceso, la única desventaja es que aveces cuando no logro entender del todo el contenido no cuento con la presencia física del Docente y tengo que esperar hasta la siguiente clase para saber en que me estoy equivocando, de ahí en fuera todo lo demás me parece muy productivo y de gran utilidad porque es una manera de utilizar la tecnología para ir avanzando, aparte que aprendo tanto la gramática como la pronunciación por los diversos audios con los que cuenta la plataforma.

PROJECT MODULE 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9062/enep-00036-A2849.pptx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que al terminar este modulo me siento mas capaz sobretodo de hablar o estructurar mas frases o sostener una conversación de manera verbal con otra persona y era algo que me daba miedo sin embargo considero que aun me falta vocabulario pero se que con el tiempo poco a poco eso ira progresando.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2849.docx

Coevaluación: 9

Me gustan tus actividades, me agradan mucho los materiales que utilizas, pero si debes de organizarte mejor en cuanto a las estructuras y un poco de creatividad en portadas o contraportadas. No olvides tus separadores de los días. Pero muy bien redactado. Exitó!!

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al término del producto realizado en esta unidad del curso el cual fue la planeación para la segunda jornada de práctica considero que puse en juego distintas habilidades para poder llevar a cabo una planificación adecuada en base a las necesidades, intereses y características del grupo que actualmente atiendo. Realizando un análisis detallado de mi planeación pude darme cuenta que en esta ocasión el plasmarla fue más sencillo que anteriormente debido a que conforme vamos avanzando en la formación dentro de la institución me he vuelto más competente para poder efectuar lo que dicha acción de planear me exige, así como a su vez los contenidos abordados durante el curso son de suma importancia para poder ir engranando todo el trabajo y finalmente poder ofrecerle a los alumnos situaciones en práctica que despierten su interés pero sobretodo su actividad cognitiva. Cabe destacar que la metodología de estudio de caso fue fundamental para llevar a cabo mi planeación debido a que gracias a este pude detectar una problemática en el grupo de práctica, saber en que situación se encontraban los alumnos en base al diagnostico y el diario y finalmente tomar toda esta información recabada para realizar una planeación acorde a lo que había rescatado.

PRESENTACIÓN ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9087/enep-00036-A2849.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Considero que tu exposición fue muy completa, es decir, cada una tenemos puntos diferentes para exponer, así como las habilidades y capacidades que desarrollamos. Me agrado como enlazaste tus prácticas profesionales con las competencias que estas desarrollando, porque es cierto eso que no las adquirimos luego luego, si no que durante nuestra preparación académica en la escuela las vamos adquiriendo mejor. Falto algunas fotos como evidencia, pero tu explicación fue buena.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realmente para mi fue mucho más fácil llevar a cabo mi presentación de manera oral con el apoyo de esta diapositiva porque realmente todo lo demás era contar mi experiencia personal en cuanto a como he ido desarrollando y fortaleciendo cada una de las competencias del perfil de egreso, siento que no tuve mucho problema y realmente trate de enlazar lo más que pudiera cada una de las competencias a mi intervención docente.

ISABEL DEL CARMEN AGUIRTRE RAMOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9086/enep-00036-A2849.pptx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo se encuentra completo y cumple con las características marcadas en la rubrica así como lo acordado por cada uno de los cursos, realice un gran esfuerzo para llevar a cabo dicho documento debido a el contenido del mismo pero aun así siento que realmente es un muy buen trabajo.