

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA GONZÁLEZ RILEY
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea González Riley, mis padres son Adriana Riley y Luis González Lopez; nací el 7 de Agosto en el año de 1999, en Puebla, Puebla de Zaragoza. De bebé me enfermaba mucho y siendo la primera hija, fui un poco difícil para mis padres.

Durante los primeros 2 años de mi vida seguía viviendo en Puebla y era una niña muy "parlanchina", a pesar de mi corta edad; con 2 años cumplidos mi papá recibió una oferta de trabajo en la Universidad de Sonora y así nos mudamos a Hermosillo, Sonora; en donde cambiamos de casa repetidamente hasta comprar una. Mis vecinas fueron muy buenas amistades.

Entré al Jardín de niños "Rayuela" en segundo del cual me llevo gratos y hermosos momentos, inclusive se podría decir que mi estancia ahí influyó en mi decisión de ser educadora, me gradué en el 2004, en el año en que mi hermano menor Esteban nació. El fue muy esperado de parte mía pues siempre había querido tener un hermano.

A lo 6 año entré a la primaria Colegio de Obregón, lugar donde cursaría los niveles de 1° a 3° y luego 5° a 6°, sin concluir el último. En 4° grado mi papá fue dado una gran oportunidad de tomar un año sabático en donde el quisiera y escogió EUA. En este nuevo país entre a una escuela que era completamente en inglés "Groove Elementary School" y por eso fue un poco difícil, pero por esto pude mejorar mi nivel de inglés y enamorarme del idioma.


Para 5° de primaria ya estaba de regreso en México y viví 2 años más en Hermosillo, a la mitad de 6° año mi papá decidió tomar un trabajo en Ramos Arizpe, Coahuila, así que nos mudamos hacia acá, llegamos el 14 de febrero del 2010, entré a una nueva escuela Instituto Capellanía, en donde encontré nuevas amistades que aún mantengo. También me integré a la iglesia a la que pertenezco "Primera Iglesia del Nazareno".

Cursé la secundaria en la ya mencionada institución y para preparatoria, entre a UVM donde también logré hacer muy buenas amistades.

Escoger mi carrera universitaria resulto ser un gran dilema, pues había muchos factores que influían. Tenía dos opciones, Arquitectura y educadora, no quede en arquitectura, pero esta carrera no era mi prioridad, gracias a Dios pase mi examen en la licenciatura en educación preescolar y supe que era lo indicado para mí.

Ahora estudió en la Escuela Normal de Educación Preescolar y en realidad se que es la mejor desición que pude haber tomado.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274519062

Nombre del sustentante: **GONZALEZ RILEY ANDREA**

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1162**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	1162	1186	874	1016
Pensamiento analítico	1156	1276	796	994
Estructura de la lengua	1084	1228	844	1009
Comprensión lectora	1228	1276	844	1026
	1180	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.15
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.85
Total de sustentantes				78


* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 68A21ACBD00DB5D1D8FF5D21DE5B03EC5C3E69A833F7E7A982D464DB40F62BA1 DP9159AF5CF968FEF9CFDFA33EF29D7AD3D57BC7362A07FF21133B4CED19893D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL PARA
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2854.pptx

Calificación del maestro: 9

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 9.5

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 10

AUTOEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 5

ANDREA TU ERES MÁS REFLEXIVA HASTA QUE PUNTO LOGRASTE LA COMPETENCIA PROFESIONAL,QUE ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y FORTALEZAS TIENE Y QUE PUEDES HACER PARA LOGRARLA.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2854.docx

Coevaluación: 9

Considero que es un trabajo muy completo y que deja claro lo que sucedió en su experiencia en relación al tema de la evaluación.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta evidencia de aprendizaje, la realicé basándome en una propia experiencia la cual considero dejó un aprendizaje en mí sobre la evaluación; este aprendizaje pude reflejarlo en el desarrollo de este escrito y de la historieta realizada, fue una experiencia que fue cercana a mí y que directamente influyó en el tema de este curso, la evaluación. El escrito y el comic me ayudaron a reflexionar sobre ello y a darme cuenta de algunas características sobre el tema de los exámenes, además de que puse en juego mi creatividad y mi redacción para realizarlo. Me parece que me esforcé en realizar ambos y me agradó el resultado de ambos, aunque cambiaría algunos aspectos sobre mi escrito.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 10

bien

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo, cumple con todos los aspectos indicados, no tiene ninguna falta de ortografía y la redacción es muy clara.

GONZALEZ GIL MIRIAM

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9058/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 8

la respuesta a la primera pregunta esta muy confusa, puedes mejorar la redacción en todo ese párrafo, no subiste la rúbrica

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Es un muy buen trabajo ya que las actividades propuestas están acordes a los alumnos, son creativas y muy interesantes, la investigación realizada es acorde a la temática.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que al realizar estas situaciones al haber escogido un tema no tan adecuado a la historia fue algo difícil buscar situaciones las cuales incluyeran la incluyeran, pero aún así pude pensar e investigar sobre algunos temas que tuvieran que ver.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que realizo una muy buena investigación la cual le será de mucha ayuda y apoyo para su próxima jornada de práctica.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me pareció interesante el poder investigar en varias fuentes un mismo tema y considero que hice un buen trabajo, pues no me quede con el primer resultado, si no que escudriñe las fuentes para así tener un concepto claro de lo investigado. Aunque se que pude haber investigado más sobre el tema.

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2854.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La presentación de mi compañera es muy creativa y contiene información muy interesante es poca pero a pesar de eso es clara y se entienden todas las ideas abordadas, además no tiene ninguna falta ortográfica.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Personalmente esta lectura me pareció muy interesante y sencilla de comprender, por ello también considero que me fue fácil entender la lectura y por lo tanto exponerla dentro de la presentación. Aunque pude sacar la mayoría de las ideas y explicarlas, creo que algunas ideas no las entendí tanto y me costó exponerlas en la presentación y oralmente. Apesar de esto considero haber hecho un buen trabajo.

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9069/enep-00036-A2854.docx

Coevaluación: 10

Las situaciones didácticas que mi compañera abordan me gustaron mucho pues son creativas e innovadoras, están muy completas y cumplen con todos los aspectos solicitados como la organización, el espacio, tiempo, los materiales necesarios y la manera en que pretende evaluar y los más importante explica muy detalladamente los 3 momentos de aprendizaje.

GONZALEZ GIL MIRIAM

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9076/enep-00036-A2854.pptx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2854.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2854.docx

Coevaluación: 9

Es un muy buen trabajo ya que todos los puntos que se nos marcaron en la rubrica los cumple, además la redacción del trabajo es muy clara y concisa, sin embargo una área de oportunidad que identifique fue en el formato pues tiene algunas fallas en el acomodo y orden de los contenidos; a pesar de esto considero que el escrito esta muy completo.

GONZALEZ GIL MIRIAM

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2854.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta primera unidad considero que pude aprender mucho del tema investigando y comprendiendo algunos terminos que talvez eran nuevos para mi, ademas de diseñar actividades que pude aplicar dentro del jardín de niños en el que estoy asignada. Al término de la aplicación de esta actividad pude realizar un informe sobre el mismo, en el que considero me esforce y puse empeño para realizar un escrito entendible en el que reflejara todo lo vivido en la práctica. En este escrito mi calificación fue de 85, pues aún hay aspectos que me faltan afinar, como la redacción de una introducción que enrealidad especifique mi panorama general, además de algunos aspectos técnicos o de formato que no siempre tengo presentes o que probablemente se me pasaron agregar. Además de que algunas indicaciones dadas por el docente no fueron agregadas en el producto, pues el día en que estas indicaciones fueron dadas no estuve presente lo que causó un poco de confusión al realizar el escrito. En general considero que este escrito me ayudo a desarrollar la competencia de: "Diseña actividades propias de la expresión corporal para los alumnos del jardín de niños y las aplica en espacios creativos y divertidos dentro de la sesión de educación física." Pues además de diseñar y aplicar la actividad pude analizar y evaluar la ejecución de esta, observando mis debilidades y fortalezas.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2854.docx

Coevaluación: 9

Considero que mi compañera aborda de manera detallada la fundamentación con la práctica, está muy completo en algunos aspectos pero considero que faltó un poco más de redacción en la introducción, en cuanto a los datos del jardín son repetitivos, solo organizados de diferente manera, me gusta la redacción que utilizas porque es clara y entendible, tomaste en cuenta lo que se pidió, me pareció una buena manera el mapa que presentas solo como recomendación hacerlo un poquito más grande pero sintetiza muy bien la información que se pide, es entendible y se notan los contenidos requeridos para la evaluación.

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante este segunda unidad en este curso pude comprender y entender varias de las capacidades motrices que debemos de desarrollar en el preescolar; este aprendizaje pude vincularlo con otras estrategias de la educación física, en este caso en el rally. Realizar este trabajo fue muy interesante y me permitió pensar y analizar como es que al poner en práctica el rally pude desarrollar capacidades que los preescolares necesitaran en algún futuro. También me fue posible darme cuenta que en preescolar no se le toma la importancia a desarrollar estas capacidades y que debemos de empezar a incluir actividades de Desarrollo físico dentro de nuestra planeación diaria. Considero que tuve varias áreas de oportunidad, como de redacción y también reconozco que me costó vincular algunas ideas con otros; apesar de ellos considero a mi trabajo uno bueno, pues intenté cumplir con todo lo especificado.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2854.docx

REVISTA ACADÉMICA DE JUEGOS PARA NIÑOS DEL NIVEL DE PREESCOLAR

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2854.jpg

Calificación del maestro: 10

Muy bien te felicito

Coevaluación: 10

Considero que es un trabajo muy completo porque aborda todas las tipologías correspondientes, además aborda y deja muy claro el concepto de cada una de las mismas.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al realizar este mapa conceptual, pude retomar los puntos importantes sobre la tipología y los resumí de buena manera, pero considero que omití algunos puntos que pudieron ser necesarios en el mejor entendimiento de la tipología.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9030/enep-00036-A2854.docx

Calificación del maestro: 10

excelente proyecto muchas felicidades a todas por el esfuerzo y ese cambio que promueven en las prácticas para impulsar la educación ambiental

Coevaluación: 10

El trabajo que realizo mi compañera esta muy completo, tiene muy pocas faltas ortográficas y detalla de manera clara y concisa cada uno de los indicadores solicitados, me pareció un proyecto demasiado innovador y gracias a los anexos pude notar el interés y la participación activa de los alumnos. Felicidades Andy!

GONZALEZ GIL MIRIAM

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2854.docx

Coevaluación: 10

La situación que realizo mi compañera me parece muy interesante y muy completa, cumple con todos los requisitos necesarios y lo más importante le pega directamente al proyecto que aplico en su jornada de practica en el jardín de niños.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mis situaciones didácticas abordan el tema del reciclaje de una manera correcta, creo que por medio de ellas aprendizajes sobre la sustentabilidad fueron desarrollados. Algunas actividades permiten a los niños ser autonomos, pero algunas otras no, por lo que me parece que falto incorporar esto más a las sitacionrd

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

Trabajo no realizado.

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

Trabajo no realizado.

PROJECT

Calificación del maestro: 10

PROJECT MODULE 4

Calificación del maestro: 10

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2854.docx

Coevaluación: 10

Considero que su planeación es un trabajo muy completo y todos los contenidos abordados son adecuados, además que las actividades son innovadoras y creativas, es muy notorio el esfuerzo puesto y la organización de todas las actividades. Me agrado mucho tu planeación felicidades!

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante esta unidad, mediante la lectura de bibliografía y lo analizado en clase pude comprender más del estudio de caso, el cual es el punto central de esta unidad, el cual es un método de investigación que me servirá en mi práctica docente a solucionar los problemas que puedan ocurrir dentro de clase. En esta ocasión la problemática a tratar en el grupo en que el realizó mis prácticas es la de convivencia sana y pacífica. Pude investigar y analizar las causas de este problema y focalicé mi atención en los detonadores de dicho problema, indagando en su historia familiar y observando su desenvolvimiento en el aula. Haciendo un análisis y una reflexión sobre mi trabajo del estudio de caso y basándome en las bibliografías, pude darme cuenta de algunos aspectos que le faltan a mi trabajo, cosas que no investigué a fondo o que necesitan detallado. Las cuales sé que tengo que hacer para así darle un buen seguimiento a la investigación realizada. En respuesta a este problema, se realizó una planeación didáctica con la cual me siento satisfecha, pues realicé un análisis sobre la situación problemática y tomé en cuenta el diagnóstico del grupo a trabajar. Diseñando actividades retadoras que permitan a los niños manipular y divertirse aunque creo que tengo algunas áreas de oportunidad que necesitan trabajarse, pues no estoy completamente segura de que pueda dar una solución exacta al problema. AUTÓNOMA 80%

PRESENTACIÓN ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9087/enep-00036-A2854.pptx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Fue una experiencia de aprendizaje muy interesante el realizar esta presentación oral, requirió mucho análisis y autoevaluación para poder ver si las competencias habían sido desarrolladas y como

ISABEL DEL CARMEN AGUIRTRE RAMOS

Calificación del maestro: 9