

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA GONZÁLEZ ESCOBEDO
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Naci el 9 de noviembre de 1998 en Saltillo, Coahuila.

a la edad de cuatro años ingrese al Jardin de niños "Jesus Gonzalez Ortega" en el cual estuve los dos años 2 y 3 y al egresar, estuve en la Escuela Primaria "Independencia" T.M los seis años de primaria despues estuve en la Escuela Secundaria Tecnica #56 "Lic. Miguel de La Madrid Hurtado" los tres años y al egresar, estuve en la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, cuando egrese de ahí entre a la facultad de sistemas de la UADEC en la cual estuve un año y decidi salirme para entrar a la escuela norma de educacion preescolar

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
COMISIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405378

Nombre del sustentante: **GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA**
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1108**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1108	1144	820	966
Pensamiento matemático	1156	1156	724	952
Pensamiento analítico	1204	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	1060	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.32
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.68
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

IDENTIFICACIÓN: <<< 3D6516661715A84BF6CBF1A0FBDCE29089BEA17DB8F54CBD66ABD02948CB8BF1
9F124F206562127865B6D1665DE1AC93DF6370576927B8E9E81550E623B80060 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 8

Presenta de manera clara la idea solo te faltó la bibliografía y tener secuencia en las ideas

Coevaluación: 9

buen trabajo, falta agregar más contenido al desarrollo y referencias bibliográficas.

GONZALEZ MENDEZ FERNANDA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad de aprendizaje se tenía que desarrollar algunas competencias, como lo era, realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, de las cuales considero que no desarrolle, ya que solo entendí lo que es el diagnóstico su significado los tipos de diagnóstico, pero no aplique un diagnóstico así que no tuve una experiencia significativa. En la evaluación, evalué el trabajo de mis compañeros y me di cuenta de aspectos que le hacían falta a mi trabajo, como lo eran las referencias bibliográficas, así como profundizar más en el aspecto del diagnóstico dentro del aula. Así que considero que la evaluación del docente fue justa, ya que si me falta desarrollar las competencias esperadas del curso, así como ya lo había mencionado me falta profundizar más en el tema y dar orden a mis ideas, y las referencias bibliográficas.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2906.pptx

Calificación del maestro: 9.5

muy concreta la planeación y faltaron imágenes de la actividad

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 9.5

buen trabajo solo te faltó agregar los elementos de una planeación y las referencias bibliográficas

Coevaluación: 10

Buena redacción y buen ensayo

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que este trabajo me sirvió para que me quedara más en claro la planeación más sin embargo me faltó agregar elementos de la planeación y la bibliografía

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2906.pptx

Calificación del maestro: 9

falto la coevaluación y la nota reflexiva

Coevaluación: 10

La presentación es alusiva y adecuada, tiene buena información

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece un buen trabajo ya que desarrollamos habilidades de busqueda y seleccion de informacion y agregamos el curriculum 2011 y las teorías que se aplican en ella, condideo que es un buen trabajo y completo y que desarolle la competencia esperada en el curso

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2906.docx

Coevaluación: 10

Buen trabajo, solo que si haces más énfasis en las actividades se notarian más los temas que se abordaron.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que en esta evidencia desarolle la competencia de la unidad la cual es A partir de la observación y el análisis del contexto educativo donde se ubica y con apoyo en una diversidad de modelos, propuestas y estrategias de intervención pertinentes y fundamentadas, promueve el aprendizaje estratégico de todos sus alumnos con base en la comprensión profunda y sistemática de los procesos psicológicos asociados a éste. Ya que asistí a un jardín donde logre observar diversas actividades, propuestas didácticas que promueven el aprendizaje en los niños

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2906.docx

Coevaluación: 10

Muy bien, y cuenta con lo que se pidió en cuanto a las teorías psicológicas del aprendizaje.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2906.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta evidencia de aprendizaje me sirvió mucho ya que interactuamos con más personas para saber su punto de vista sobre algún tema en común, creo que fue fácil en cuestión de las respuestas, más sin embargo difícil que alguien quisiera responderlas y dejarse grabar, y desarrolle la competencia que es valora las diferencias entre las variantes sociales y geográficas del lenguaje para generar esquemas de actuación tolerantes, que permitan negociar y elaborar de manera conjunta significados.

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2906.docx

Coevaluación: 10

Buena informacion y redacción nada mas tienes como 3 errores ortograficos y de escritura, asi como tambien en lugar de poner conclusion pusiste cierre.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en esta evidencia de aprendizaje, me sirvió mucho para lograr entender de mejor manera la enseñanza del español, y desarrolle las competencias de la unidad como lo fueron reconocer las prácticas sociales del lenguaje, para entender como los niños pueden aprender la lectura y escritura, desarrolle la habilidad de redacción en cuestión del ensayo, mas considero que me falta mejorar mi redaccion y ortografia

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 8

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 7

El tema del trabajo a desarrollar no está completo Checar ortografía En el desarrollo hay dos actividades y la primera no tiene un momento para su socialización o puesta en común de solución y tiene poca relación entre sí

Coevaluación: 8

revisa la redacción y ortografía, sin embargo la actividad va de la mano con los aprendizajes y competencias, y es muy llamativa.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 7

Introducción y conclusión tienen descripciones breves y no especifica un objetivo o propósito Falta bibliografía

Coevaluación: 8

esta muy bonito el material y llamativo, no pusiste foto pero por lo que vi en la exposición me gusto, revisa la redacción y ortografía.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2906.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 7

Existen mejoras en la redacción Es necesario establecer el objetivo de realizar el ensayo Dar un titulo al trabajo breve que describa el contenido del ensayo El desarrollo en el que explicas el juego es muy breve faltan detalles y ampliar la reflexión así como la conclusión La bibliografía esta incompleta falta citar la del programa de estudios 2011 y el resto de los autores de los guía geométrica

Coevaluación: 9

EL documento esta muy claro y la realización esta muy completa solo podría explicar más a fondo la realización de la activad.

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi calificación de heteroevaluación del maestro es justa ya que considero que me falto más explicación de lo que es el juego o de cómo se utiliza en sí, así como me falto mencionar el propósito del ensayo, así como me falta dar más conclusión al trabajo no supe como cerrarlo, así como también me falto agregar la bibliografía y de acuerdo con la coevaluacion estoy de acuerdo en que me falto más explicación del juego. Desarrollé la competencia del curso que es Usa estrategias de carácter lúdico en el diseño de ambientes para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de geometría, y la competencia del perfil de egreso que es Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica, ya que puede hacer planeaciones aunque considero que aún me falta más por aprender.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2906.pptx

Calificación del maestro: 8

La portada esta incompleta El desarrollo de la actividad debe comprender el experimento en su totalidad, en el cierre pueden reflexionar o concluir con los resultados.

Coevaluación: 10

Muy buen experimento, actividad completa y divertida. Buena redaccion (solo modificaria el diseño a mas llamativo)

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

Autoevaluación / nota reflexiva:

En esta unidad uno considero que si desarrolle las competencias señaladas ya que logre Identificar las situaciones, conflictos y problemas del mundo natural en las que se puede estudiar la ciencia para ayudar tomando una decisión personal o grupal y como referencia en la construcción de la ciencia del escolar. Desarrolle habilidades del pensamiento, búsqueda y análisis de información, así como logre Establecer criterios grupales para realizar habilidades cognitivas y destrezas básicas como base para desarrollar competencias docentes en la enseñanza de la ciencia en educación preescolar. Algunas cosas que vi en esta unidad ya las sabía mas sin embargo me ayudaron para reforzar los conocimientos que yo ya tenía sobre esto, así como también pude Identificar las características de los seres vivos que le permita su estudio a partir de sus procesos y relaciones con el ambiente, aspecto que ya sabía pero los reforcé. La calificación que obtuve en la unidad fue justa ya que me esforcé por obtenerla.

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2906.bmp

Calificación del maestro: 9

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Es muy llamativo, muy bonito y buena información, específica y clara.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que este trabajo me sirvió mucho para en un futuro poder ayudar a los niños y a sus padres de familia para mejorar el medio natural, y elegí un tríptico porque se me hace que es lo mejor para organizar información y es muy llamativo tanto para niños como para adultos

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2906.pub

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZGARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que este trabajo me ayudo a entender mejor lo que es los recursos naturales renovables y no renovables así como lo que la materia inerte y los seres vivos

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2906.pptx

Calificación del maestro: 9

arregla la portada

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2906.pdf

Calificación del maestro: 9

faltan los requisitos

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2906.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Bien especificado las actividades, y la herramienta digital muy agradable para los niños.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2906.pptx

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

Calificación del maestro: 8

integrar mas información

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 7

revisar el instrumento identificado como encuesta. el resto de los instrumentos reúnen las características establecidas. documento extemporáneo

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

los instrumentos de la jornada estan correctos, solo la entrevista tenia unas preguntas mal redactadas, estoy de acuerdo con mi calificacion ya que estuvieron fuera de tiempo

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 7

actividad extemporánea

Coevaluación: 9

buena información solo le hace falta mas color, para que se vea llamativo e interesante

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Cuenta con buena informacion y muy completo, considero que desarrolle habilidades de busqueda y seleccion de informacion, pero la calificacion fue baja por no entregarse a tiempo y le hace falta mas color, para que se vea interesante

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 7

actividad extemporánea

Coevaluación:

Buenos instrumentos eficientes para obtener información en cuanto a la unidad

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

considero que los trabajos estan correctos mas sin embargo los entregue fuera de tiempo y eso fue lo que causo una baja calificacion

PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2906.docx

Calificación del maestro: 9

integrar portada y referencias bibliográficas

Coevaluación: 9

Buena información, falta agregar portada.

GARCIA SAUCEDO KARLA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva:

En esta unidad de aprendizaje desarrolle más las habilidades de observación, de escucha. Logre entender el concepto, características de práctica docente, aprendí las múltiples capacidades de una educadora y su trabajo. Así como me di cuenta de la relación que tiene la educadora con sus alumnos, de que manera los integra y les da confianza para que ellos asistan a las clases con entusiasmo. Desarrolle las competencias de la unidad de aprendizaje las cuales dicen que observe y analice las diferentes dimensiones sociales que se articulan con la educación, la comunidad, la escuela y los sujetos que influyen en ella, la competencia de profundizar las relaciones entre la escuela y el alumno, así como utilizar las tecnologías y las fuentes de información diversas. Considero que en cuestion del trabajo me faltó agregar algunas bibliografias así como integrar una portada.

INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN U 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2906.docx