

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LEYDA YOLANDA SONORA MONTALVO
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2908.docx

Calificación del maestro: 8

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de María Guadalupe (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 8

Se pueden observar varios errores ortográficos y según mi opinión considero que ciertos indicadores no eran necesarios pues se desviaban un poco del objetivo principal.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2908.pptx

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2908.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buena estructura del texto e interesante tus reflexiones. Se recomienda hacer una portada

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2908.MP4

Calificación del maestro: 9.5

Muy bien. Se recomienda llevar las preguntas anotadas en una libreta en lugar de leerlas desde el celular. No se hizo la despedida en la primera entrevista.

Coevaluación: 9

Buen trabajo y de calidad sigue así mejorando y trabajando bien

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

Calificación del maestro: 8

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2908.docx

Calificación del maestro: 10

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2908.pdf

Calificación del maestro: 10

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2908.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2908.docx

Calificación del maestro: 8.8

En el cuestionario es importante que las instrucciones sean claras y muy precisas para no confundir el procedimiento. En la guía de observación son afirmaciones que por lo regular se plantean en singular Revisar los propósitos establecidos en los instrumentos, qué, para qué en algunos no los presentan • Cómo son los días de convivencia con su hijo? (Describalo) esta pregunta no debe plantearse como de “doble cañon” la acción se integra a la pregunta Describe cómo son los días de convivencia con su hijo?

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2908.pptx

Calificación del maestro: 9

muy buen trabajo, en la búsqueda de información no dejes de lado características que son muy representativas para comprender el concepto y la interacción en los contextos.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2908.docx

Calificación del maestro: 9

integrar encabezados en la presentación, son dimensiones de la gestión escolar, dimensión pedagógica curricular, administrativa, organizativa y de participación social, seleccionar cada uno de los estándares de la gestión y sus características e indicadores específicos en cada estándar.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2908.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia revisar la ortografía y acentos, en la portada y en los nombres de las integrantes, redactar el propósito en la lista de cotejo, qué, cómo y para qué. Y en los indicadores se repite mucho “En esta institución”, plan de acción está bien solamente ubicar o subir los escudos que están ocultos en el recuadro, en la entrevista revisar la redacción de las preguntas y completarlas, el cuestionario es adecuado. Y agregan la lista de cotejo para los niños.