

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
BERENICE DEL CARMEN RUIZ RAMOS  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

# Semblanza del estudiante

## SEMBLANZA DEL ESTUDIANTE

\*Tengo 18 años.

\*Una maravillosa familia (papa, mama, 2 hermanos y 1 hermana, 2 mascotas)

\*Soy originaria de Nueva Rosita, Coahuila, pero actualmente vivo en Saltillo, Coahuila.

\*Soy estudiante de primer año, segundo semestre en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

\*Curse mi jardín de niños en el Cendi No.5, la primaria en la Escuela "Benito Juárez", después secundaria en la Escuela Secundaria General Profesor "Fortunato Gutiérrez Cruz" y mi preparatoria en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 20.

\*Tomé un curso de inglés durante tres años con el Profesor Carlos E. Argott, en el cual adquirí el nivel suficiente para hablarlo y entenderlo muy bien.

\*Estuve en clases de gimnasia desde los 11 hasta los 15 años, luego decidí permanecer solamente en porristas, por el momento no practico ninguno de los dos debido a cuestiones de la escuela y el lugar donde estoy viviendo, pero regularmente sigo realizando ejercicio para mantenerme saludable y en forma.

\*Una semana antes de cumplir mis 13 años me diagnosticaron diabetes mellitus tipo 1, desde entonces he tomado los cuidados y medidas necesarias para estar bien, cuando llegué a los 16 me diagnosticaron hipotiroidismo, el cual de la misma manera me trato y controlo lo mejor que puedo día a día.

\*Lo que mas amo: mi familia, amigos y Dios.

\*Lo que más extraño: mi casa, mi cama, despertar y ver o escuchar a mis hermanos diariamente, la comida hecha en casa.

\*De lo que más me gusta: viajar, escuchar música, bailar, cantar aunque no lo haga muy bien.

\*Lo que menos me gusta: sentirme incapaz de hacer algo.


\*Lo que más cuido: mi salud.

\*De lo que más disfruto: ver a mis hermanos crecer, mis papas ser mejores personas y desenvolverse positivamente en su ciudad, pasar tiempo con las personas que quiero.

\*A lo que temo: los desastres naturales, guerra, que falte alguna persona especial en mi vida, no llegar a ser la persona que quiero.

\*De lo que es importante: la honestidad y amistad

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval*  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429414971

Nombre del sustentante: **RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN**  
Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**  
Entidad: **COAHUILA**

**EXAMEN DE ADMISIÓN**


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1048**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1048	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	988	1228	772	962
Comprensión lectora	1160	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **81.25**  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **18.75**  
Total de sustentantes: **112**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEDU**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
Coordinación General de Educación Normal  
y Actualización Docente  
Clave: 05A0C0003P  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 4C906650FE2F63125E96C20AA5953F999678D69BB541A604261A353AACFPE2BB  
0C97C37177AB95D5C6DF0EAC76604B9A7E8F7D94AC74721C9A2FD06D1186CE3F >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN EDUCATIVA



# Evidencias

## **INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2914.docx)

### **Calificación del maestro: 7**

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Leyda (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

### **Coevaluación: 9.5**

La redacción es buena, dos de los instrumentos están bien enfocados al objetivo que puso la maestra, y el segundo lo complementa pero si embargo no lo pidió, de igual manera los instrumentos son buenos :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Esta elaboración de instrumentos considero que fue algo apresurada y presionada, pues nos encontrábamos en una situación de mucho estrés y preocupaciones por actividades de la escuela, sin embargo yo considero que hice un buen trabajo, pues investigue y leí en diferentes fuentes de información para complementar mi trabajo, le dediqué el tiempo suficiente, por lo tanto no estoy de acuerdo con mi calificación, que es 7, aún así pienso que la maestra utilizó su mejor criterio y obviamente ella tiene mucho mayor conocimiento en el área que yo, así que lo respeto y en base a esto puedo decir que me comprometo a corregir mis errores y aprender de ellos para que no vuelva a suceder algo parecido en esta o en alguna otra materia. Estos instrumentos me servirán para la siguiente jornada de observación que se acerca cada vez más, para poder conocer como aprenden los niños, solo sería cuestión de modificarlos y mejorarlos para que puedan cumplir los requisitos necesarios para cubrir el propósito deseado. Al terminar la elaboración de los mismos pensé que se había logrado el objetivo, que desarrolle la competencia de crear diferentes instrumentos según las necesidades, una vez que me dí cuenta de que no me molesté un poco pues fue un trabajo del cual esperaba más, luego reflexioné que a veces nos equivocamos y no pasa nada, simplemente seguir aprendiendo cada vez más, principalmente por los niños, lograr tener el perfil que ellos necesitan de una maestra y formarnos como licenciadas para poder alcanzar los objetivos que hemos tenido desde el principio.

## **ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2914.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

Ojo. Se solicitó corregir solamente 1 actividad. Es difícil trabajar tantos aprendizajes esperados en una situación didáctica de un solo día. De manera trasversal se pueden favorecer varios, sin embargo para fines de seguimiento –evaluar- de acuerdo a las necesidades identificadas en el grupo desde el diagnóstico es MUY IMPORTANTE DELIMITAR, es decir, decidir las prioridades a trabajar.

### **Coevaluación: 10**

Buenas redacción, las citas de autores apoya tus argumentos, en si es un buen análisis.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Elaborar este documento requirió prestar demasiada atención pues lograr relacionar y escribir redacciones con coherencia sobre temas nuevos no es una tarea sencilla, tuve que leer aprendizajes clave para poder darme una mejor idea de lo que quería realizar, investigar y utilizar herramientas digitales, en lo personal me gustó mi trabajo pues desde mi criterio y punto de vista estuvo muy completo y cumplí con los criterios de evaluación. Mi calificación otorgada fue de 9, con la cual estoy muy de acuerdo pues aun me falta corregir ciertos elementos al momento de realizar evidencias, una de mis áreas de oportunidad es citar pues lo hice de manera errónea, sin embargo pienso que después de haber recibido las correcciones de la maestra no lo volveré a repetir. En cuanto a la planeación siento que desempeñé un buen papel al corregirla, sintetizarla, hubo una oración en la que puse una palabra que no iba pero aún así se tendía, para ser de mis primeros acercamientos con elaborar este tipo documentos estoy satisfecha, obviamente me dedicaré a mejorar y poder alcanzar un mejor nivel para obtener el perfil de egreso estratégico necesario para mi como profesionista.

## **SITUACIÓN DIDACTICA INDIVIDUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2914.docx)

# **BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

# Evidencias

## **UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2914.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2914.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

muy bien actividad completa y análisis en tu nota reflexiva, podrías profundizar aun más de acuerdo al tema de la unidad o mas bien dicho de los contenidos como te van a servir en un futuro, que habilidades o competencias están por desarrollarse. muy bien sigue adelante..

### **MAPAS COGNITIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2914.JPG](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2914.JPG)

## **PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2914.docx)

**Coevaluación:** 9

Muy buena redacción, me gusta como hiciste el escrito ya que es bueno, las citas argumentan tu punto, muy bien.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Al realizar este trabajo traté de redactarlo lo más pegada a la rúbrica posible, lo cual desde mi punto de vista se logró, abordé cada concepto y comparación de ideas, me gustó mucho el resultado final pues lo entiendo claramente, sin embargo desconozco la manera de pensar de mis compañeras o la maestra porque no he sido coevaluada así que no puedo observar mis áreas de oportunidad desde la perspectiva de alguien más. Una de las cosas que considero puedo corregir es centrarme solo en lo importante y en lo que se me pide, pues normalmente agrego información extra que a veces no sirve de nada. Este documento me servirá mucho en un futuro como educadora pues al dar un repaso de lectura se pueden retomar conceptos y nociones aprendidas y estudiadas en el curso de base psicológicas que son esenciales para la práctica profesional.

## **DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2914.docx)

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Bere, muy interesante tu nota reflexiva. Felicidades

## **VIDEO DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2914.MOV](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2914.MOV)

**Calificación del maestro:** 9.5

Muy bien. Se recomienda llevar las preguntas anotadas en una libreta en lugar de leerlas desde el celular. No se hizo la despedida en la primera entrevista.

**Coevaluación:** 9.5

Buen trabajo, solamente faltó despedir a la primera persona y no utilizar la libreta en la realización de dicha entrevista

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 95

Esta evidencia es muy útil pues se desarrolla una de las 9 competencias que debemos adquirir este semestre que es el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, ya que se utilizó una computadora para la edición del video, un celular para grabarlo, entre otros. Estoy de acuerdo con mi calificación pues los errores que me señaló la maestra son correctos, son pequeños detalles de los cuales no me había dado cuenta y espero poder corregir en próximos trabajos. Se trabaja también la práctica del lenguaje, como el título lo dice, pues nos ayuda a formarnos como futuras docentes desarrollándonos en el medio en el que vivimos siendo capaces de entablar conversaciones entendibles y con un fin y propósito. En la próxima evidencia me comprometo a poner más de mi parte, tanto individualmente como en equipo para poder lograr calificaciones mejores, pero sobre todo poder alcanzar y desarrollar el nivel adecuado e idóneo que necesito de la materia, y no nada más en ésta, sino en todas.

## **BORRADOR DE ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 97

Mb. Sólo algunas ideas fueron repetitivas

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9070/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9070/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Se sugiere que las actividades en el cierre se puntualicen o desarrollen un poco más a fin de que queden más claras. Aclarar cómo y dónde se plasmarán las ideas de los niños para la realización del cuento que van a crear.

HAY NUEVAS OBSERVACIONES, EN EL DOCUMENTO. FALTA LA NOTA REFLEXIVA

**Coevaluación:** 10

Es una secuencia muy bonita, me gusta ya que los niños no tienden a notar esas diferencias de lo ficticio a lo real.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El realizar esta secuencia no fue un trabajo sencillo pero tampoco difícil, pues este semestre se ha estado trabajando la competencia de diseñar planeaciones, aún así me queda mucho por aprender y corregir para poder elaborar dichos documentos eficaces y útiles para la práctica, así como considerar elaborar cada actividad en base al aprendizaje esperado, de la misma manera evaluarlo en una lista de cotejo completa y clara. Esta secuencia me podrá servir mucho en un futuro para mis próximas prácticas en el jardín, pues en los siguientes semestres ya seremos nosotras las encargadas del salón, principal autoridad y decidiremos que es lo que aplicamos, por lo tanto una actividad podría ser esta secuencia elaborada como evidencia de unidad, claro que corrigiendo los errores presentados para tratar de hacerla lo más completa posible. Este tipo de evidencias o trabajos son las bases para formarnos como futuras educadoras/docentes, pues son documentos que elaboraremos por el resto de nuestra vida académica y profesional, siempre tomando en cuenta los planes de estudio vigentes y las necesidades e intereses diferentes de cada uno de los grupos asignados.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

Esta muy completo el trabajo, se da a conocer como favorece al aprendizaje del niño, se menciona también como se involucran e incluye otros campos formativos además del pensamiento matemático y el juego a realizar es bien especificado y apoyado con imágenes.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Este trabajo desde mi punto de vista requirió de mucho esfuerzo, creatividad, investigación, conocimiento de autores, así como de habilidades y competencias para poder desglosar nuestras ideas y la manera en que funciona el juego de manera coherente y entendible hacia las demás personas, me siento no satisfecha porque se que puedo hacer mejores trabajos pero contenta con lo que hice, pues a pesar de los tiempos, el estrés de actividades de otras materias y preocupaciones externas desempeñe un buen papel pues mi calificación es de 9, estoy de acuerdo ya que para ser el primer trabajo formal creo que esta muy bien, en próximos trataré de esforzarme más y dedicarle más tiempo únicamente a cada evidencia para poder alcanzar niveles estratégicos en cada una de ellas. Yo me pondría la misma calificación porque en el trabajo se pueden ver pequeños errores ortográficos, así como una falta de conexión en dos de los párrafos, omitiendo esos dos detalles opino que lo demás esta bien hecho, incluí distintos autores que muestran opiniones relacionadas con mi ensayo y juego, además de poner en práctica la competencia y el aprendizaje esperado de la unidad, que consiste en diseñar planeaciones didácticas aplicando mis conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica, así como justificar y realizar análisis de la construcción de materiales didácticos para favorecer competencias del campo de pensamiento matemático en el aspecto de forma, espacio y medida. En conclusión puedo decir que haré un mucho mayor esfuerzo en siguientes trabajos para poder no solamente tener mejores calificaciones, si no desarrollar las competencias del perfil de egreso que se espera que podamos alcanzar como licenciadas en educación preescolar.

## **EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 95**

Esta muy bien redactado y todo se enlaza. las citas de autores están bien, argumentan tu punto.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

La realización de este ensayo no es complicada, sin embargo no le dediqué el tiempo suficiente y me encontraba muy estresada, solo recuerdo que comencé a presentar fallas técnicas con mi lap top y tuve que hacerlo desde mi celular, lo cual fue muy confuso para mí pues no tenía un panorama completo sobre lo que iba escribiendo. Mi área de oportunidad considero que es el utilizar autores especializados en el pensamiento matemático y no tanto de sitios web, hacer paráfrasis para dar a expresar mis puntos de vista y lo que considero sobre cierto tema. Desde la elaboración del ensayo hasta hoy creo que he mejorado mucho el hacer ensayos y escritos, aunque solo es un mes de diferencias creo que absorbí muchos comentarios sobre los anteriormente elaborados que comencé a trabajar en cada uno de mis errores y fui mejorando poco a poco, en este no fue el caso pero espero en próximos así sea porque se que puedo dar mucho más que esto. Me servirá mucho en mi práctica pues ya tengo idea sobre que actividades puedo aplicar tomando en cuenta el plan de estudios 2011, que es lo más importante que hicimos este año, prepararnos para próximos semestres en los cuales las docentes a cargo seamos nosotras.



# EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.**

**Calificación del maestro:** 10

## **CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo

# LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

# Evidencias

## **SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2914.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2914.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

faltan los requisitos

## **EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2914.docx)

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

**Coevaluación:** 9

Muy buena actividad, las competencias y aprendizajes están super bien y se enlazan a la actividad propuesta.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

La elaboración de este documento es de mucha utilidad para nuestra formación profesional, pues planear y diseñar actividades dentro de una situación didáctica o en una planeación es una de las competencias del perfil de egreso, la cual hemos estado desarrollando y trabajando a lo largo del semestre con regularidad, por lo cual cada vez es un poco menos complicado y resultan trabajos más estratégicos, además ésta última estuvo muy completa ya que se integró una herramienta para complementar y reforzar las actividades.

## **PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2914.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2914.pptx)

[https://drive.google.com/open?id=1zJJ\\_qLhRQ9jOYCw-B5KfPkcE0eyoME3r](https://drive.google.com/open?id=1zJJ_qLhRQ9jOYCw-B5KfPkcE0eyoME3r)

**Calificación del maestro:** 9

no se abren los hipervinculos y hay que justificar los textos

## **CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Hay que hacer un informe del proceso que se hizo y como lo hiciste. y poner la nota reflexiva

**Coevaluación:** 9

Muy bien, pero tenia entendido que eran más actividades, no solo el examen.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 95

Este documento siento que no tuvo dificultad alguna, pues a pesar de que se trabajó en un programa totalmente nuevo y desconocido para mí no requirió gran trabajo, sin embargo cometí el error de no describir las actividades realizadas pues no tenía conocimiento de que tenía que hacerlo, es por eso que mi calificación disminuyó. Este curso me ha brindado demasiadas herramientas tecnológicas por medio de las cuales podré trabajar a lo largo de mi formación académica y trabajo profesional, lo considero importantísimo por ese simple hecho, además de que es un requisito el tener la capacidad y competencia de poner en práctica en cada momento de nuestra vida las Tics. Como último trabajo puedo decir lo satisfecha que me encuentro con lo aprendido durante mis primeros dos semestres de carrera en la escuela normal para egresar como licenciada, pienso que las podré aplicar por siempre y utilizarlas en momentos cruciales para mi aplicación de instrumentos, evaluaciones, así como la misma realización de planeaciones próximas a aplicar en mi práctica.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

# Evidencias

## **TRABAJO POR EQUIPOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 8.8

En el cuestionario es importante que las instrucciones sean claras y muy precisas para no confundir el procedimiento. En la guía de observación son afirmaciones que por lo regular se plantean en singular Revisar los propósitos establecidos en los instrumentos, qué, para qué en algunos no los presentan • Cómo son los días de convivencia con su hijo? (Describalo) esta pregunta no debe plantearse como de “doble cañón” la acción se integra a la pregunta Describa cómo son los días de convivencia con su hijo?

## **CULTURA ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2914.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2914.pptx)

**Calificación del maestro:** 8.5

desarrolla un proceso de cierre y conclusión de la actividad realizada

## **DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 9

integrar encabezados en la presentación, son dimensiones de la gestión escolar, dimensión pedagógica curricular, administrativa, organizativa y de participación social, seleccionar cada uno de los estándares de la gestión y sus características e indicadores específicos en cada estándar.

**Coevaluación:** 10

Buena organización del tema, pero pudieron quitar una que otra paja.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Elaborar este cuadro no me resultó difícil, la cuestión y la parte un poco difícil fue elegir el contenido que incluiríamos, y entrar a la lectura, la cual me sirvió mucho para poder comprender un poco más los procesos de gestión dentro de una institución ya que era un concepto totalmente nuevo para mí.

## **DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 9

En el registro de asistencia revisar la ortografía y acentos, en la portada y en los nombres de las integrantes, redactar el propósito en la lista de cotejo, qué, cómo y para qué. Y en los indicadores se repite mucho “En esta institución”, plan de acción está bien solamente ubicar o subir los escudos que están ocultos en el recuadro, en la entrevista revisar la redacción de las preguntas y completarlas, el cuestionario es adecuado. Y agregan la lista de cotejo para los niños.

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Elaborar instrumentos es cada vez un trabajo más sencillo de hacer pues se comenzó a desarrollar la habilidad de redactarlos desde primer semestre, claro que aún faltan demasiadas cosas por aprender y corregir, que con el paso del tiempo, la práctica y la experiencia pueda superarme como alumna y después docente para poder llegar o lograr obtener resultados en dicho material eficiente que pueda cumplir el propósito principal, que es recabar información de cierto tema, por mi parte puedo comprometerme a seguir estudiando, leyendo e investigando y de esta manera lograr desempeñar un buen papel al término de cada ciclo esperando formar un perfil de egreso estratégico para mis futuros estudiantes.

## **PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2914.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2914.docx)

**Calificación del maestro:** 9

integrar portada

**Coevaluación:** 10

Buen concepto, abarcas muchas áreas.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Consultar conceptos es una tarea sencilla, requiere el buen uso de las tic, lo cual lo he trabajado por muchos años,