

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA VANESA ORTIZ COLORADO
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karla Vanesa Ortiz Colorado, nací el 15 de diciembre de 1997 en Texcoco, México, cuando tenía unos tres años mi mamá me platico que yo tenía muchas ganas de ir al kínder, entonces le dijo a mi papá que quería ir pero que ella pensaba que estaba muy chiquita y mi papá dijo que me metiera si eso era lo que yo quería, como era en ese tiempo hija única me inscribieron a un kínder privado llamado whini phoo, me gustaba mucho asistir a clases hasta que un día mi mamá llevo a recogerme y le dijeron que me habían contagiado de varicela y que tenía que estar en cuarentena que no me presentara al kínder, a lo que mi mamá decidió mejor sacarme y ya no volví a entrar hasta que tenía cuatro años y entre a segundo grado de preescolar en el jardín David Alfaro Siqueiros, era una niña muy tímida y me costó un poco de trabajo integrarme otra vez con mis compañeros de preescolar pero recuerdo que todas las niñas me hablaban para que jugara con ellas y poco a poco se me fue quitando esa timidez , cuando pase a tercer grado me eligieron para estar en la escolta y fui la abanderada, recuerdo mucho a mi profesora Irma, me quería mucho o al menos eso me demostraba.

Cuando me gradué del kínder entre a la escuela primaria Filiberto Quiroz y tenía una mejor amiga llamada Deicy con la cual aún tengo contacto, recuerdo que desde ese tiempo me gustaba mucho jugar con ella a la maestra yo le ponía tarea y ella tenía que hacerla y desde ahí empezó mi gusto por ser docente, yo quería ser como mi maestra Margarita que me dio clases durante dos años y yo la consideraba una excelente maestra.

Por motivos personales me tuve que cambiar de escuela cuando estaba en quinto grado, fue un cambio difícil para mí el empezar de nuevo en otra escuela y no solo en una porque me cambie 3 veces en ese mismo año primero me cambie a la escuela Narciso Mendoza pero no dure mucho me tuve que cambiar de nuevo a una llamada Hermenegildo Galeana y por ultimo a una llamada Cristóbal Colon que fue donde termine mi educación primaria, después entre a la secundaria Eulalio Gutiérrez Treviño cuando estaba en tercer año nació mi hermanito y recuerdo que me gustaba mucho cuidarlo y siempre lo dormía y estaba con el cuándo llegaba de la secundaria.

Al salir de la secundaria presente examen para entrar a Ateneo Fuente pero no pase y me desanime mucho al grado de ya no querer estudiar, recuerdo que le dije a mi mamá que ya no quería entrar a la prepa que quería estudiar asistente educativo para trabajar en una guardería o para ayudar en un jardín de niños porque me gustan mucho los niños, al principio mi mamá no quería decía que primero tenía que estudiar la prepa pero al final acepto porque como ya habían empezado las clases ya no tenia muchas opciones para elegir donde estudiar así que fui a pedir informes al Instituto Fleming para inscribirme a asistente educativo a lo que estando ya ahí mi mamá me convenció de estudiar primero la prepa ahí mismo ya que aún tenía la oportunidad de inscribirme y me dijo que si terminando la prepa quería estudiar asistente educativo lo podía hacer, acepte y ese mismo día me quede a clases, en ese tiempo empecé a trabajar, en la mañana iba a la escuela y saliendo me iba directo al trabajo y ya en la noche regresaba a mi casa y como ya mencione tenía un hermano pequeño y a pesar de llegar cansada de la escuela y el trabajo me gustaba mucho pasar el poco tiempo que me quedaba libre con él y jugar con él a que yo era su maestra, le gustaba mucho que yo le pusiera trabajos para que el hiciera en su cuaderno y eso también influyo en mi decisión de estudiar para maestra de preescolar, el querer saber cómo aprendían los niños y que podía hacer para ayudar más a mi hermanito.

Termine mi preparatoria y cuando me gradué decidí tomarme un año sabático, durante ese año seguí trabajando, y me tome el tiempo de pensar si lo que quería hacer era realmente entrar a asistente educativo o quería ir mas allá y ser maestra de preescolar aunque sabía que esto era más difícil, elegí la segunda opción quería presentar en la normal de preescolar, al principio tuve muchos comentarios negativos hacia mi decisión pero decidí no tomarlos en cuenta, presente examen y para mi mala suerte no lo pase recuerdo que fue muy duro el ver los resultados y no ser aceptada llore e igual que en la anterior ocasión me desanime mucho y ya no busque otra opción para estudiar, seguí trabajando y ya no tenía pensado volver a presentar examen pero al ver al siguiente año que ya estaban abiertas las inscripciones otra vez, decidí volver a sacar ficha y conseguirlo, presente examen y lo pase, esta vez tuve apoyo de muchas personas que me impulsaron y confiaron en mí y ahora aquí estoy empezando este proyecto, esta meta, sé que va a ser difícil y se han presentado momentos de duda, es realmente esto para mí, voy a poder con todo, y entonces pienso si ya llegue hasta aquí, si ya estoy adentro, esfuerzo y dedicación es lo que me va a ayudar a cumplir esta meta, ser licenciada en Educación Preescolar.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 5

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de la numero 16 (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 8

Pienso que están bien elaborados pero te enfocaste mas en lo que hace la educadora y no en el diagnostico a los alumnos

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 6

NOTA REFLEXIVA Mi calificación fue de 5 y puedo decir que estoy de acuerdo, me enfoque en algunos de los puntos que venían en la rúbrica pero los enfoque hacia la educadora y no tanto a los niños, considero que están bien mis instrumentos pero no para lo que se pedía y en base a la competencia; realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje considero que me falta trabajar mas con algunos aspectos para cumplir con la competencia.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2918.jpg

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien por tu nota. Se sugiere hacer portada y atender a la acentuación de las palabras.

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2918.mp4

https://drive.google.com/open?id=1-TKfXh90jDf0tW_6pTIKOpbIVk2j8idE Ese es el link en el que se puede ver el video

Calificación del maestro: 10

Muy bien en el desempeño de la entrevista. Bien por la presentación de tus compañeras de equipo

Coevaluación: 10

Pienso que la entrevista esta bien realizada solamente en ciertas partes el audio es poco entendible debido al volumen de voz

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hice las preguntas de manera clara y utilice un tono de voz adecuado, ademas de presentarme y despedirme de la persona a la que realice la entrevista y sin olvidar también el agradecimiento por su tiempo. En este vídeo y en los que presentaron mis compañeras pude conocer puntos de vista diferentes de personas con oficios y profesiones distintas, muchas de las respuestas coincidieron un poco pero si hubo puntos de vista muy diferentes y en algunas respuestas pude percibir que eran en base al trabajo que cada persona tenia y eso influía al enfoque que le daban a lo que respondían.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 7.5

Faltó anexar más fotografías que lo ilustren y la descripción del juego que realizaste. Compila más información de los autores

FUENTES SID MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

NOTA REFLEXIVA En este ensayo hable de los materiales didácticos que se pueden utilizar para favorecer diversos aprendizajes, como los podemos realizar y para qué sirve cada uno. Obtuve una calificación de 7 y si estoy de acuerdo en las observaciones que se me hicieron a excepción de una que se refería a fotos del juego que iba a realizar, no pude ponerlas debido a que el ensayo fue para entregar el día martes y yo aún no terminaba mi material para ese día, me pondría una calificación de 8 porque estoy consciente que si me faltaron aspectos, no se me dificultó mucho el escribirlo lo único que se me hizo difícil fue hacer las citas de los autores. Considero que cumplí con las competencias en un 80 %, me enfoqué en la edad de los niños para así poder desarrollar los materiales adecuados y que les dejara un aprendizaje de las figuras geométricas además de desarrollar otras habilidades.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 10

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 9

agrega un ejemplo de un juego y el objetivo educativo mas especifico si es de varios temas o que habilidades lograría el niño

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2918.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 8.3

El registro de asistencia está completo solo revisar la abreviatura de Visto Bueno. es VoBo Plan de acción está completo , el oficio de autorización muy buena redacción, la entrevista a padres corta pero muy bien, revisar ortografía, entrevista a directora muy bien, en el cuestionario revisar las instrucciones no están claros, en algunas preguntas solo se marca con una X pero en otros no . Trabaja: Si__ No__ Ocupación: _____ Integrar entrevista a la educadora o coordinadora del nivel

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 8.5

Buen trabajo, se identifican aspectos de la información y existe lógica, pues se parte del concepto hasta la ejemplificación, solo integra aspectos para completar el ejercicio comparativo.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 8.5

integrar encabezados , presentación. seleccionar cada uno de los estándares de la gestión y sus características e indicadores específicos en cada estándar.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2918.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia no olvidar la portada, en el plan de acción señalar los momentos en donde se aplica cada uno de los instrumentos, p.ej diario de campo ponerlo en los tres días, cuestionario abierto, cuestionario, cerrado, entrevista a directora, etc, en el plan de acción dice entrevista a coordinadora de nivel y el instrumento es cuestionario de pregunta abierta, corregir, en el cuestionario trae preguntas muy relacionadas a las dimensiones de la gestión pero algunas son del periodo pasado, en la entrevista integrar ya el entrevistador que puede ser Alumna practicante, observador, investigador, y en el entrevistado a quien se aplica; directora, educadora, coordinadora...la entrevista está muy bien planteada, la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones dependiendo del grado y nivel de desempeño. La entrevista a la directora está muy bien, y completa.