

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SANDRA MONSERRAT MENDOZA MENDEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Sandra Monserrat Mendoza Mendez nací el 28 de septiembre de 1999 en Saltillo Coahuila, soy la sexta hija de un matrimonio de 7 hijos mis padres son Roberto Mendoza Cisneros y Sandra Mendez Vazquez.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 9.5

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Alba Sofia (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 9

todo esta muy bien, y bien estructurado. en la lista de cotejo puedes especificar todo en general.

LOERA NAVARRO YOLANDA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En esta unidad hablamos del diagnóstico, que es y para que nos sirve. Como evidencia de aprendizaje realizamos uno o varios instrumentos para obtener el diagnostico de un grupo. Considero que logre desarrollar la competencia de la unidad "Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje" ya que diseñe tres instrumentos que me sirvieran para identificar los saberes de los niños ante los distintos campos, conocer las reacciones de los niños ante situaciones y conocer como es la interacción en el salón de clases. Estoy de acuerdo con la calificación que saque que fue 9.5 ya que los planteamientos que diseñe están redactados de forma clara, abarque todos los campos formativos, e incluso diseñe los instrumentos que involucraran a los padres de familia y a la docente para conocer también para conocer los valores.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2926.docx

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 8

Es un texto muy breve. Se recomienda hacer la portada. Hace falta un párrafo a manera de conclusión.

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2926.pptx

Coevaluación: 9

Tu presentación es muy buena, se escucha bien aunque en algunos momentos se pierde el audio

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 6.5

En esta unidad hablamos principalmente acerca de las habilidades lingüísticas y las prácticas sociales del lenguaje. Como evidencia de aprendizaje realizamos una entrevista a personas que desempeñan distintos oficios en la vida cotidiana con esto se pretendía conocer los distintos puntos de vista que se tienen acerca de la comunicación asertiva, como las redes sociales influyen en esa y los factores negativos de la falta de comunicación. Considero que logre desarrollar las competencias de: Identifica y analiza las prácticas y las funciones del proceso de comunicación para mejorar los aspectos instrumental, recreativo y reflexivo de la lengua en las tareas educativas, reconoce las prácticas sociales del lenguaje e interactúa en ellas para desarrollar competencias previas y establecer el respeto a la diversidad, utiliza el lenguaje para estructurar coherentemente su pensamiento y su discurso para participar en eventos comunicativos en diversos contextos. ; ya que establecimos comunicación y nos apoyamos de las prácticas sociales para llevar a cabo este producto mediante el diálogo. Quizá no logre llevarlas en su totalidad pero con la práctica puedo seguir mejorándolas. Como calificación obtuve 6.5 no estoy de acuerdo con mi calificación ya que se realizó lo que se esperaba una entrevista cara a cara, se lograron apreciar las distintas opiniones de cada persona.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

Te faltó agregar fotos de tu juego y ser más clara al explicar las indicaciones para llevarlo a cabo. Describir las competencias a desarrollar

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

En esta unidad que se abordó el aspecto de Forma y Espacio. Se realizó una secuencia que favoreciera el aprendizaje de las figuras geométricas en el preescolar esto se debía lograr mediante un juego. El juego que elabore trataba de una alfombra de figuras y un dado de gran tamaño que consistía en lanzarlo y colocarse en la figura que salió. La actividad que desarrolle contenía material apropiado para los niños, pero no era tan creativa como otras actividades los niños no jugaban tanto y no se les permitía manipular lo suficiente. Considero que lleve a cabo las competencias a desarrollar aunque no es su totalidad estas son: analiza los niveles de razonamiento geométrico y los procesos cognitivos de los estudiantes, para la comprensión y la enseñanza de la geometría y usa estrategias de carácter lúdico para la enseñanza y aprendizaje de contenidos de geometría. Y de las competencias del perfil de egreso considero que también logre desarrollarlas aunque no en su totalidad. Yo creo que debo seguir desarrollando mi creatividad para el diseño de estas y lograr mejorar las competencias que se debían desarrollar. Considero que estuve o mas bien pude obtener un 8 pero estoy de acuerdo por otra parte con mi calificación porque no se les permitía a los niños jugar en su totalidad y manipular tanto en la actividad.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2926.pdf

Calificación del maestro: 8

falta poner el nombre de la herramienta y el propósito

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2926.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 8.3

El registro de asistencia está completo solo revisar la abreviatura de Visto Bueno. es VoBo Plan de acción está completo, el oficio de autorización muy buena redacción, la entrevista a padres corta pero muy bien, revisar ortografía, entrevista a directora muy bien, en el cuestionario revisar las instrucciones no están claros, en algunas preguntas solo se marca con una X pero en otros no. Trabaja: Si__ No__ Ocupación: _____ Integrar entrevista a la educadora o coordinadora del nivel

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, se identifican aspectos de la información y existe lógica, pues se parte del concepto hasta la ejemplificación, solo integra aspectos para completar el ejercicio comparativo.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

integrar encabezados, presentación. seleccionar cada uno de los estándares de la gestión y sus características e indicadores específicos en cada estándar.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad que lleva por nombre “Prácticas y Escenarios de la Gestión” hablamos de la gestión escolar y las dimensiones que la conforman. Realizamos un cuadro en donde se plasmaron las distintas dimensiones y sus características principales. En este trabajo logre desarrollar las competencias de “utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que intervienen en su trabajo docente” ya que a través de la tecnología pude investigar en libro los conceptos de estas dimensiones y realizar el cuadro; “observa y analiza con rigurosidad las diferentes dimensiones sociales que se articulan con la educación, la comunidad, la escuela y los sujetos que confluyen en ella” porque gracias a esta información pude analizar la manera en que estas dimensiones están presentes en los distintos contextos y por ultimo “profundiza acerca de las relaciones entre la escuela y la comunidad, la gestión y organización institucional, así como en las interacciones pedagógicas que se desarrollan al interior del aula de clase” porque pude percatarme de cómo estas influyen en las relaciones que se establecen y como ellas se organizan. No logre desarrollarlas en su totalidad pero con la práctica lo puedo hacer. Estoy de acuerdo con mi calificación que es 9, ya que me faltaron algunas especificaciones en el diseño del cuadro.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2926.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia no olvidar la portada, en el plan de acción señalar los momentos en donde se aplica cada uno de los instrumentos, p.ej diario de campo ponerlo en los tres días, cuestionario abierto, cuestionario, cerrado, entrevista a directora, etc, en el plan de acción dice entrevista a coordinadora de nivel y el instrumento es cuestionario de pregunta abierta, corregir, en el cuestionario trae preguntas muy relacionadas a las dimensiones de la gestión pero algunas son del periodo pasado, en la entrevista integrar ya el entrevistador que puede ser Alumna practicante, observador, investigador, y en el entrevistado a quien se aplica; directora, educadora, coordinadora...la entrevista está muy bien planteada, la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones dependiendo del grado y nivel de desempeño. La entrevista a la directora está muy bien, y completa.