

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ALEJANDRA ABIGAIL BUSTOS GUTIERREZ  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alejandra Abigail Bustos Gutiérrez nací el 21 de junio en Saltillo Coahuila, mi madre es María Laura Bustos Gutiérrez y mi padre Carlos Rene Pardo Armendáriz, pero desde pequeña solo viví con mi mamá y mi abuela es por esto por lo que solo llevo los apellidos de ella.

A los 3 años ingresé al jardín de niños plan de Guadalupe, el primer día en el jardín no lloré puesto que mi madre trabajaba para poder cubrir los gastos de la casa y yo me quedaba al cuidado de mi abuela o mis tías, considero que por esta razón no sentía un gran desapego como otros niños, me gustaba mucho ir al jardín porque allí podía jugar y convivir con muchos niños, en esta etapa tuve una maestra a la que le tome mucho aprecio era una maestra muy responsable, cariñosa y trabajadora, por lo que guardaba una buena relación con ella, me gustaba participar en bailes y demás actividades que se presentaran. Mi último año en el jardín fue el que más me gustó porque tenía muchos amigos, llevo una practicante a mi salón con la que me encariñé mucho llevábamos una muy buena relación que incluso un día me llevo al cine, el día que se terminó su práctica las dos nos pusimos tristes, pero ella se encargó de mantener contacto con mi mamá para poder seguir viéndome, como actividad de fin de ciclo las maestras organizaron un campamento lo cual fue muy divertido porque pasamos toda la noche en el jardín haciendo diferentes actividades.

Después ingresé a la primaria Jaime Torres Bodet donde tuve muchas maestras, de las cual una fue mi favorita solo recuerdo que se llama Graciela me gustaba mucho su forma de enseñar ya que utilizaba diferentes técnicas para que los contenidos quedaran bien entendidos, además trata de incluir siempre a los padres de familia ya que el desarrollo del niño también depende mucho de los padres, por esto en muchas de las actividades siempre incluía a los papás y alumnos.

Para continuar con mis estudios entre a la secundaria Heroico Colegio Militar me costó un poco acostumbrarme ya que todo era muy diferente a la primaria, era más estricto, las tareas más abundantes y con un poco de dificultad, no me acostumbraba a tener un maestro para cada materia, pero poco a poco me fui acostumbrando a esta nueva forma de aprendizaje. Al tener muchos maestros fue difícil centrarme en uno en específico por lo que trataba de tener una buena relación con todos.

Al terminar esta etapa no sabía a qué preparatoria entraría, por fin me decidí y entre a la preparatoria Dr. Mariano Narváez Gonzales en el turno vespertino, considero que esta fue mi mejor etapa ya que tenía muchos amigos, estaba en un grupo deportivo y me gustaba el ambiente que había en mi escuela, mis clases favoritas fueron matemáticas y psicología ya que me parecían materias muy importantes además que los maestros de estas materias volvían la clase más divertida.

Actualmente estoy estudiando en la escuela Normal de Educación Preescolar llevo poco tiempo aquí pero esto no me impide que ya sienta un gran amor por esta carrera, me parece muy importante todo el proceso del desarrollo del niño, la manera de enseñarles algo que para nosotros sería muy insignificante para ellos marca mucho la diferencia, aunque no sea la carrera mejor pagada creo que eso no es importante tanto porque tendremos el amor sincero del niño y esta será la mejor recompensa. Mi maestra de kínder y la de primaria fueron las personas que más me motivaron a elegir esta carrera al ver el cariño que les tomábamos todos sus alumnos y el gran esfuerzo que hacían para que todos pudiéramos aprender.

Se que esta etapa de la carrera no será nada fácil tendré muchas trabas para poder terminar mi carrera pero es algo que en realidad deseo por esto hare todo hasta poder terminar mi carrera, además que quiero que toda mi familia se sienta orgullosa de mí ya que seré la primera de la familia en tener una licenciatura y mi mama se dará cuenta que valió la pena cada esfuerzo que hizo para poder pagar mi carrera y así al momento de ya tener un trabajo estable poder regresarle un poco de todo lo que ella me ha brindado.

# PLANEACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2927.docx)

### **Calificación del maestro: 7**

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Priscila Nicole Avila Salas (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

### **Coevaluación: 7**

Existen algunas faltas de ortografía dentro del trabajo, no incluye aspectos solicitados, el propósito del cuestionario no es el adecuado.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 7**

Considero que mi calificación de 7 fue la adecuada porque me faltaron algunos de los aspectos que venían marcados en la rubrica me enfoque mas en las relaciones sociales y deje a un lado otras áreas que me hubieran ayudado a tener mas información para realizar el diagnostico grupal. Para los próximos trabajos debo guiarme mas en los indicadores que se marcan en la rubrica para alcanzar una calificación mas alta.

## **ANÁLISIS DE PLAN DE TRABAJO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8966/enep-00036-A2927.docx)

### **Calificación del maestro: 7**

Me gustó mucho tu análisis pero esta incompleto. La retroalimentación que haces esta bien pero falta el argumento y no incluyes la actividad con las correcciones que realizaste.

### **Coevaluación: 9.5**

El análisis cumple con lo que se pidió , hay pocas faltas de ortografía.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

La elaboración de este trabajo me ayudo a descubrir cuales son los errores mas comunes que se comenten al momento de elaborar planeaciones y saber en que tengo que mejorar para no cometer estos errores. No estoy de acuerdo con mi calificación porque hice un buen análisis solo me faltó agregar fotografías.

## **SITUACIÓN DIDACTICA INDIVIDUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8982/enep-00036-A2927.docx)



# **BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

# Evidencias

## **UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2927.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2927.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

falto que agregaras tu nota reflexiva recuerda que es importante para valorar lo logros obtenidos en tu autoanálisis.

### **MAPAS COGNITIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2927.docx)

### **PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2927.docx)

### **DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8838/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Interesante tu texto. Felicidades Se recomienda la portada

## **VIDEO DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2927.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2927.pptx)

**Coevaluación:** 10

Excelente calidad audiovisual, las imágenes y la tipografía son adecuadas y concuerdan con el contenido del vídeo. Las preguntas y las respuestas fueron claras y concisas. Se ve que fue un trabajo colaborativo en donde se nota la participación y la intervención del equipo.

FUENTES SID MARIA FERNANDA

## **BORRADOR DE ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8972/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 76

Buena presentación, se observa ausencia de referencias bibliográficas.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 7**

le falta informacion relevante a la introduccion. Fotos del material. conclusion .

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

La calificación que obtuve de 8 me pareció la correcta porque me faltó hablar más sobre mi juego ya que solo mencione lo que este favorece pero no describí la forma en la que trabajaría con el dentro del aula, también me faltó ser más clara en la introducción y agregar la conclusión final de todo el trabajo. Lo que me resultó más difícil fue encontrar las citas bibliográficas pero después de consultar en diferentes fuentes encontré algunas que se relacionaban muy bien con el tema central del ensayo.

## **EVIDENCIA PARA EL PORTAFOLIO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8916/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro: 7**

# EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **CONCIENCIA DE USO DE LOS RECURSOS NATURALES.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8983/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 10

buen trabajo



# LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

# Evidencias

## **SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 9

agrega aparte los requisitos, así como el apartado de potencial educativo agrega uno que diga requisitos y pon la lista de lo que se necesita

## **EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS**

Trabajo no realizado.

### **PROPUESTA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2927.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2927.pptx)

[https://drive.google.com/open?id=1eplroK9tkkCq1eERjEJO\\_5hs\\_CYtLBEeVJ47czg-wMc](https://drive.google.com/open?id=1eplroK9tkkCq1eERjEJO_5hs_CYtLBEeVJ47czg-wMc)

**Calificación del maestro:** 9

Hay que modificar el propósito por que es lo que se pretende que quede de aprendizaje al final de la actividad no de los conocimientos que ellos tengan, y agregar el propósito del uso de la herramienta. en material va todos los recursos que se van a utilizar los videos, programas, juegos y hojas o imágenes

**Coevaluación:** 10

Contiene todo lo que integra una propuesta didáctica, junto con todos sus elementos y la actividad esta realmente enfocada a los niños de preescolar

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me parece muy buena idea elaborar secuencias didácticas desde ahorita porque así puedo saber cuales son los errores que más cometo y mejorarlos a lo largo de mi carrera para que mis planeaciones tengan sentido y que los aprendizajes de los alumnos sean significativos. Con esto logre la competencia de la unidad que consiste en utilizar una herramienta digital y adaptarla al ambiente educativo y al mismo tiempo elaborar propuestas didácticas usando herramientas digitales en el aula. Estoy de acuerdo con mi calificación de 9 porque me faltó incluir algunos aspectos.

## **IMPACTO, VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN AMBIENTES EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7843/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7843/enep-00036-A2927.docx)

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

# Evidencias

## TRABAJO POR EQUIPOS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 8.3

El registro de asistencia está completo solo revisar la abreviatura de Visto Bueno. es VoBo Plan de acción está completo, el oficio de autorización muy buena redacción, la entrevista a padres corta pero muy bien, revisar ortografía, entrevista a directora muy bien, en el cuestionario revisar las instrucciones no están claros, en algunas preguntas solo se marca con una X pero en otros no. Trabaja: Si\_\_ No\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_ Integrar entrevista a la educadora o coordinadora del nivel

## CULTURA ESCOLAR

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 8

cuando se realiza un cuadro comparativo se busca primero aclarar los conceptos que se entiende, de ahí se inicia esta comparación tomando como referente las similitudes y las diferencias en sus características

## DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 9

integrar portada, integrar estándares de la gestión e indicadores

**Coevaluación:** 10

Buen organización de información e ideas claras, Felicidades.

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Con la elaboración de este cuadro pude entender de que trata cada una de las dimensiones de la gestión y la importancia que tienen dentro de este proceso. Al momento de ir a la jornada de observación pude reafirmar como es que se trabajan estas dentro de una institución privada para así ofrecer una educación de calidad, tener prestigio y reconocimiento social. Con esto cumplí con las competencias de la unidad que consisten en profundizar acerca de las relaciones entre la escuela y la comunidad, la gestión y organización institucional, así como en las interacciones pedagógicas que se desarrollan al interior de un aula de clases, así como utilizar medios tecnológicos y fuentes de información disponibles para mantenerme en constante actualización. Estoy de acuerdo con mi calificación de 9 porque me faltó incluir los indicadores de cada dimensión.

## DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2927.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2927.docx)

**Calificación del maestro:** 9

En el registro de asistencia no olvidar la portada, en el plan de acción señalar los momentos en donde se aplica cada uno de los instrumentos, p.ej diario de campo ponerlo en los tres días, cuestionario abierto, cuestionario, cerrado, entrevista a directora, etc, en el plan de acción dice entrevista a coordinadora de nivel y el instrumento es cuestionario de pregunta abierta, corregir, en el cuestionario trae preguntas muy relacionadas a las dimensiones de la gestión pero algunas son del periodo pasado, en la entrevista integrar ya el entrevistador que puede ser Alumna practicante, observador, investigador, y en el entrevistado a quien se aplica; directora, educadora, coordinadora...la entrevista está muy bien planteada, la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones dependiendo del grado y nivel de desempeño. La entrevista a la directora está muy bien, y completa.

**Coevaluación:** 10

Se recabo la información requerida, los instrumentos cumplen con sus elementos y están bien estructuradas

AVILA SALAS PRISCILA NICOLE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Gracias a la elaboración de diferentes instrumentos puedo recabar la información necesaria para la elaboración del informe, estos son muy importantes porque son fundamentales para mi futura practica docente pues tendré que partir de la investigación para elaborar el diagnostico, la planeación y la evaluación, por esta razón es muy importante practicar desde ahorita para que a lo largo de la carrera podamos mejorar los errores que tenemos y elaborar mejores trabajos. Estoy de acuerdo con mi calificación de 9 porque me faltaron incluir pequeños detalles en algunos instrumentos.