

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DANIELA ELIZABETH LUNA RANGEL  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Inglés

# Semblanza del estudiante

## MI HISTORIA DE VIDA

MI nombre es Daniela Elizabeth Luna Rangel, actualmente tengo 20 años, nací el 19 de julio de 1997, vivo con mis papás y mi hermano que es 2 años menor que yo.

Estudio en la Escuela Normal de Educación Preescolar, elegí esta carrera porque desde muy pequeña siempre dije que cuando fuera grande me gustaría ser maestra, en ese tiempo aún no sabía en que nivel o como se trabajaban los niveles, ya después con el tiempo fui definiendo que lo mío era trabajar con los niños, pero los niños pequeños, la verdad siempre me ha llamado la atención y me gusta mucho la manera de ser de ellos, son tan inocentes y considero que necesitan personas que realmente amen lo que hacen, porque en verdad siento que para esta carrera uno de los principales requisitos aparte de conocimiento obviamente es el amor. A lo largo de mi corta-larga vida siempre he sido una persona muy paciente, y trato de sacarle lo positivo a todo aquello que en ocasiones no se encuentra de la mejor manera, ingresé a la escuela normal teniendo 19 años, puesto que perdí dos años de escuela porque hubo una etapa de mi vida en la que tenía mucho miedo al fracaso, pese a que siempre he sido positiva, en ese tiempo, digamos que tuve una crisis existencial, tenía miedo al futuro, después llegó a mi vida una persona que me impulsó a seguir y luchar por mi sueño. Soy muy creyente de Dios, así que estoy segura que todo eso era parte de su plan para valorar lo que tengo. En el tiempo que tengo en la escuela me he dado cuenta que no me equivoqué de carrera, en un principio me costó mucho acostumbrarme de nuevo al ritmo de estar en una escuela, levantarme temprano, tareas etc. Pero sé que esto valdrá la pena todo el esfuerzo y los sacrificios. Estoy dispuesta a seguir luchando y trabajando por mi sueño, porque es lo que más quiero, quiero ser la diferencia, quiero seguir amando a mi carrera, quiero lograr ser la mejor para los niños, quiero ser el orgullo de mis padres, porque ellos han luchado muchísimo por apoyarme en mis estudios, quiero que sepan que todo lo valió y en un futuro poder pagarles todo lo que han sacrificado por mí.



**Niveles de desempeño**

**Bases para la docencia**

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético; así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarios; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Presentas muy completo el desarrollo te faltó la conclusión y las referencias

**Coevaluación:** 9

falto la conclusion y citar autores.

GARCIA BALDERAS ITZEL SARAHID

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Nota reflexiva: considero que la introducción está bien ya que se explica de lo que hablará el ensayo, el desarrollo y la información es buena. me faltó poner referencias y algún tipo de instrumento y conclusión. con esta auto evaluación me pude dar cuenta de mis debilidades y fortalezas para así en un siguiente trabajo mejorar y llegar a hacerlo mucho mejor.

## **PLANEACIÓN**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2928.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2928.pptx)

## **ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Te faltaron los elementos de la planeación así como las referencias bibliográficas

**Coevaluación:** 8.5

Muy buen ensayo, cuanta con una muy buena redacción y se enfoca en la planeación educativa y lo relacionas con la vida cotidiana. En la portada hacen falta algunos datos y acomodarlos correctamente. Sólo se marca el apartado de la introducción, es necesario separar los párrafos y agregar el apartado de desarrollo y conclusión.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

considero que tuve una buena redacción, información, con distintas fuentes, aunque si me faltó agregar algunas referencias.

# **BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

# Evidencias

## MAPAS COGNITIVOS

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2928.jpg](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2928.jpg)

## UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2928.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2928.pptx)

**Calificación del maestro:** 5

no subiste portada, nota reflexiva, evaluación por equipo y coevaluacion

**Coevaluación:** 9

Muy buena presentación, cuenta un muy buen diseño y la información suficiente, pero considero que debería de ser más sintetizada, usar solamente palabras claves o agregar gráficos como mapas conceptuales o cuadros y la letra un poco más grande y visible.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

En este trabajo aprendí un poco más sobre la teoría del constructivismo, el documento está organizado y contiene información en cuanto a la exposición se llegó a lo requerido, quizás si faltó un poco más de información y referencias. se investigó y explicó la postura psicogenética de Jean Piaget y las etapas que explica la conducta de los niños y las etapas por las cuales va pasando para construir su conocimiento, hace mucha referencia al constructivismo, en la cual el alumno va construyendo sus propios conocimientos, a través de desafíos puestos por los docentes, para que sea el niño quien los resuelva por medio de estrategias, esto hace niños creativos, autodependientes y capaces de enfrentarse al cualquier problema. Me gusta mucho esta teoría precisamente por la autonomía que van forjando los alumnos ya que son capaces de tomar decisiones propias

## PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2928.docx)

**Coevaluación:** 9.5

Buen escrito, hace falta agregar las referencias bibliográficas.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

comprendí el concepto, lo relacioné con las jornadas de observación, me faltó agregar bibliografías, ya que acudí al internet para colocar un poco de información.

## DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 8

en tu informe faltó que sustentaras e interrelacionaras la fundamentación psicoeducativa que se pidió en clase, autores, corrientes pedagógicas y parte de tu análisis y reflexión de la misma, considero que puedes desarrollar aun más tu potencial, sólo hazlo, y en la nota reflexiva agrega tu introspección acerca de los logros obtenidos o los no alcanzados en ti, como futura educadora, así como las habilidades y competencias que lograste o que están en proceso.

**Coevaluación:** 10

Muy buen trabajo, muy completo y con una buena redacción. Sólo hace falta agregar las referencias bibliográficas.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mediante lo observado en la última jornada realicé un informe y en el cual anclé y relacioné ciertas actividades y comportamientos de los alumnos y educadoras con las teorías de aprendizaje, agregué información sobre aprendizaje estratégico e incluí bibliografías

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ENTREVISTA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2928.mp4](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2928.mp4)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Muy buena entrevista, cuanta con un buen diseño al principio; se escuchan distintos puntos puntos de vista.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Tuvimos buenas preguntas para realizar un debate claro y preciso, el audio en ciertas ocasiones no es muy claro, la imagen sí, y se tuvo un buen diseño del vídeo, edición entre otras. se llegó a lo que se quería con las preguntas aplicadas a las distintas personas entrevistadas.

## **EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2928.docx)

**Coevaluación:** 8

El ensayo integra las ideas que se quieren describir, pero hace falta especificarlas más y tratar de contrastarlas; no cuenta con las características de la norma APA, incluyendo las citas textuales utilizadas, el número de la letra y el margen del documento. En la introducción hace falta dejar más en claro el objetivo del ensayo y describir de forma resumida los aspectos que serán abordados en el mismo.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

obtuve información de internet, primero la discrimine antes de colocarla en el ensayo, lo relacioné con las jornadas de observación, entendí la importancia que tiene el enseñar español en preescolar, como impacta en los alumnos el hecho de no enseñar el español, a través de una experiencia en la vista al colegio.

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro: 6**

El aprendizaje de la porta se refiere al que pretendes alcanzar con la realización del trabajo En el tema del trabajo a desarrollar en esta parte si va el aprendizaje completo del programa 2011 Redacción poco clara y se escriben las acciones de la educadora, es muy breve y no permite entender de que manera realizaran las construcciones

**Coevaluación: 8**

En el desarrollo hace falta agregar una problemática en donde los niños la pueden resolver a través de un razonamiento que cueste más trabajo, para que de ésta manera el aprendizaje les sea más significativo y para que se puedan observar los distintos procesos que realiza el alumno para resolverlo y llegar a una conclusión. Hay que agregar más criterios para la evaluación para comprobar que realmente el niño ha aprendido de forma clara y como se desea.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Falta el título del ensayo Falta ell aprendizaje y competencia en la portada la introducción y conclusión muy breve Falta la bibliografía

**Coevaluación: 7**

La introducción no define el objetivo de la actividad ni explica brevemente de que manera funciona el material realizado y sobre qué trata el ensayo. El desarrollo se encuentra muy completo, ya que explica las dos partes en las que se divide la actividad, el cómo fue realizado el material, de que manera favorece al niño; se encuentra argumentado con citas e información. El ensayo no explica a que competencia y aprendizaje esperado favorece el material realizado. Hace falta una conclusión, parte importante de la estructura de un ensayo y mencionar que otro tipo de materiales se pueden utilizar en el área de preescolar para abordarlo. La bibliografía no está citada en APA 6.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2928.docx)

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Existen mejoras en la redacción, dentro del documento te hice algunas observaciones sobre como citar correctamente. El apartado de bibliografía no esta completo Los anexos deben estar numerados y citados en el texto.

**Coevaluación: 9**

La redacción es buena, existen algunos errores ortográficos (Mínimos), la descripción del juego es concreta y clara, está sustentado con autores y citas verídicos.

CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE

## **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

En este trabajo realicé junto a mi compañera una actividad para que los niños puedan medir distancias de una forma divertida. Poniendo en juego sus competencias y habilidades tales como: "Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo e identifica para que sirven algunos instrumentos de medición" y el aprendizaje: "Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de sujetos, objetos y espacios". Mis expectativas sobre este juego era aprender a cómo enseñarles a los niños de una forma divertida como medir, pero no solo enseñarles sino que también ellos adquieran un conocimiento significativo que les pueda servir a futuro, cuando entren a primaria, tengan todas las bases de estos conocimientos. Una de las observaciones que me realizó la maestra fue que tengo que mejorar a la hora de redactar los escritos y citar los autores que utilicé dentro del mismo, al igual que incluir las bibliografías, voy a mejorar y tener en cuanto estos aspectos.

# EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

## **ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2928.pub](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2928.pub)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

Es un buen documento y una buena estrategia para la finalidad a la que se apega. Considero que la información podría ser más concreta, con más uso de imágenes, ya que no sólo es para padres de familia, sino también debería de estar dirigido para los niños pequeños. En cuanto al diseño de colores, pienso que podrían emplearse otras tonalidades que llamen más la atención.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

## **TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2928.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2928.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Es un tríptico muy completo, contiene colores llamativos en su diseño, los cuales logran captar la atención de la persona. Contiene un tamaño de letra apropiado y legible, al igual que imágenes acordes al tema del que se habla.

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZHERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

## **EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2928.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2928.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

# LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

# Evidencias

## **SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2928.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2928.pdf)

**Calificación del maestro: 8**

falta agregar requisitos, y pasos de como se usa la herramienta

## **EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2928.docx)

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2928.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2928.pptx)

**Calificación del maestro: 6**

la portada no es de acuerdo al curso, falta agregar la competencia con la herramienta digital y especificar en la actividad la herramienta, falta la evaluación de la actividad y de la herramienta

**Coevaluación: 7**

Es un buen trabajo, hace falta checar los datos de la portada. Hay que aclarar la organización del grupo para llevar a cabo el experimento, el grado al que va dirigido, sintetizar la información de la diapositiva número 8, llevarlo a cabo en manera de secuencia didáctica, el ambiente de aprendizaje, el propósito de la actividad, la rúbrica para evaluar la herramienta digital.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

## **PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2928.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2928.pptx)

## **CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9067/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro: 9**

falta la pregunta que tuviste que generar del tema para las alumnas

**Coevaluación: 9.5**

Muy buena explicación del proceso que se dio al trabajar en la página. Hace falta agregar la portada con todos los datos requeridos asignados por la maestra.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

# Evidencias

## **CULTURA ESCOLAR**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2928.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2928.pptx)

**Calificación del maestro:** 7

solamente dos conceptos y dos autores? son once y la ejemplificación

## **TRABAJO POR EQUIPOS**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 9.4

Entrevista a padres de familia y a la educadora son adecuadas, correctas y pertinentes, en el oficio revisar, presentación y el protocolo para el acomodo, márgenes, tipo de letra etc , la redacción es adecuada, las listas de cotejo complementar, el cuestionario cerrado instrucciones claras, MB, y correcto-variado, cuestionario abierto, Cómo son los días de convivencia con su hijo? (Descríbalo) esta pregunta no debe plantearse como de “doble cañón” la acción se integra a la pregunta Describa cómo son los días de convivencia con su hijo? Plan de acción completo.

**Coevaluación:** 9

Muy buenos instrumentos, a través de ellos se puede investigar la información que se desea obtener. La entrevista sobre las TIC no cumple con el formato de entrevista; el tamaño del escudo de la Escuela no es acorde al tamaño de las letras.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En esta unidad y con estos instrumentos considero que me fue bien, en conjunto con mi equipo de observación pudimos realizar una buena investigación acerca del "divorcio" que existe entre la escuela y la comunidad, los instrumentos fueron respondidos a quienes iban dirigido y obtuvimos respuestas favorables para así dar un diagnostico referente al tema ya mencionado, lamentablemente el colegio no permitió al equipo que tomase fotografías, por cuestiones de privacidad del mismo, más sin embargo existe una página en la red, en donde se encuentran algunas fotografías de las instalaciones así como algunos recursos con los que cuenta el colegio y de ahí se puso rescatar algunas evidencias para avalar lo dicho en el informe de práctica. Se realizó una buena investigación y se incluyeron algunos autores dentro del mismo. En cuestiones de la facilidad del trabajo en equipo, en un principio hubo buena comunicación y accesibilidad, pero para la organización para realizar el informe se complicó en un momento, ya que; no hubo una comunicación entre las integrantes, más sin embargo esto se resolvió y obtuvimos un aprendizaje que se tomará como experiencia para futuros trabajos. Claro que hay cosas que mejorar, en algunas cosas, pero considero que, por esta vez, las cosas fueron favorables y se obtuvo lo que se requería, a pesar de las barreras y conflictos tanto por parte del equipo como del colegio investigado. Una de las herramientas más útiles es el uso del internet ya que alguna información fue extraída de ahí.

## **DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 7

es importante revisar el material de apoyo, completar el cuadro con características de los estándares de cada dimensión, integrar uno o dos criterios de cada estándar.

**Coevaluación:** 9

El cuadro se encuentra elaborado de una buena manera, es específico y claro, sólo falta hacerlo un poco más llamativo

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 7

considero que la calificación puesta por el profesor está bien, me faltó leer más detenidamente las instrucciones, leer sobre el tema y profundizar. Ahora que tocamos más el tema, logré comprenderlo mejor.

## **DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2928.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

En el plan de acción completarlo, indicar en que momentos de la jornada se aplica la guía de observación o lista de cotejo a los alumnos, esa se realiza durante los tres días, en la lista de cotejo se pueden hacer adecuaciones

INGLÉS

# Evidencias

## **PROJECT MODULE 2**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8779/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8779/enep-00036-A2928.docx)

### **Calificación del maestro: 6**

DAniela; There are some details you didn't included in your work, first of all is is a requirement to include cover-sheet, rubric, self assesment and reflective note as it is mention in the rubrics. Your work is has not the format of an essay as required in the rubrics, eventough I checked it an I could find some details to mend. I recomend recheck the rubrics before you hand out a project.

## **PROYECTO MODULO 3 ELEMENTARY**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8996/enep-00036-A2928.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8996/enep-00036-A2928.docx)

I think you upload the wrong work. You had the opportunity in class to upload the correct one. I am very sorry you didn't follow indications

### **Coevaluación: 5**

Prestar atención al nombre de la actividad y a lo que se debe de realizar según los criterios establecidos en la rúbrica que da el docente.

HERNANDEZ CRUZ LUISA LUCIA