

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BARBARA PEREZ GAVILAN RAMIREZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Teoría Pedagógica
Evaluación Para El Aprendizaje
Educación Física
Optativo
Inglés A2

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2950.pptx

CUADRO COMPARTIVO

Trabajo no realizado.

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

COEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

AUTOEVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2950.docx

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2950.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2950.docx

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo realizado de la estrategia didáctica cuento motor de mi compañera Bárbara presenta los requisitos estipulados, sin embargo presenta áreas de oportunidad que puede tomar en cuenta para mejorar el informe, para futuras situaciones didácticas que requieran implementar la integralidad de los campos formativos. Es muy importante presentar evidencias del trabajo realizado, tal como lo hace en esta ocasión para poder acceder a un panorama amplio acerca de lo que se llevo a cabo en la jornada de práctica dentro del jardín de niños. En conclusión me parece un buen trabajo con fundamentación adecuada y buenas experiencias relatadas (:

MORALES CUELLAR ARACELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

Me considero una persona poco profesional al redactar mis trabajos, en especial cuando piden rubricas, pero nunca me habian puesto una calificación tan buena, es decir, me gusto realizar la actividad y redactar mi experiencia sobre esta actividad. Como puse en mi nota reflexiva, me gusta que quieran enseñarme con movimiento (soy kinestésica) y esta materia me motiva a hacer lo mismo en el jardín.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2950.docx

Coevaluación: 9

La nota reflexiva elaborada por mi compañera me parece un proceso en el cual involucra las competencias del curso y además pone a prueba su análisis y reflexión, considero que al llevar a la práctica el proceso, identifica sus capacidades y puntos débiles de los cuales puede mejorar paulatinamente y sobretodo cuando se ponga en práctica lo adquirido en el aula de clases, para complementar su proceso reflexivo, anexa la evidencia que muestra sus áreas de oportunidad. Menciona conceptos abordados en clase y al parecer tiene conocimiento que estos demandan, en conclusión puedo determinar que el proceso de reflexión ha sido logrado por parte de mi compañera (:

MORALES CUELLAR ARACELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Reconozco que no soy buena redactando, pero hago lo que puedo. No estoy acostumbrada a profundizar en mis trabajos. De igual manera de que aun no entiendo el como evaluan en esta escuela, en Torreón era diferente. Se que tengo muchas áreas de oportunidad por mejorar, pero considero que eso lo estoy mejorando con el paso del tiempo.

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

Trabajo no realizado.

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2950.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2950.pptx

Calificación del maestro: 10