

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BERENICE ABIGAIL FARIAS ARROYO
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Berenice Abigail Farias Arroyo naci el 12 de Junio del 2000 en Saltillo Coahuila, mis padres son Celia Josefina Arroyo Santana y Guillermo Farias Revilla, mis abuelos maternos Pedro Santana y Celia Josefina, mis abuelos paternos son Julio Farias y Dora Revilla.
Mis padres fueron bien

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO GRUPAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8814/enep-00036-A2951.docx

Calificación del maestro: 8

Hay que hacer la nota reflexiva, la autoevaluación y evaluar el trabajo de Priscila Nicole Avila Salas (coevaluación). Ver observaciones en el archivo adjunto. Ahí se adjunta la rúbrica.

Coevaluación: 8

Buen trabajo, contiene los suficientes indicadores para elaborar un diagnóstico grupal, falta organizarlos y checar la redacción... Y en el ultimo indicar que tipo de instrumento era, lista de cotejo, guía de observación, etcétera.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva. En este trabajo hice instrumentos que en la materia de observación aprendí ya sea alguna entrevista, lista de cotejo, cuestionario, entre otros, esto con el propósito de saber el diagnóstico del aula, los niños y el contexto. Al realizar estos instrumentos revise la rúbrica y la analice para cumplir los aspectos para sacar un 10, pero falle, no me concentre bien tal cual y centrado por cuestiones personales, pero mi calificación fue un 8, esperaba sacar más. Ya leí las correcciones que hizo la maestra a mi trabajo, estoy de acuerdo con sus correcciones, me falta analizar redacción, especificar más lo que estoy preguntado, los propósitos de cada cuestionario, separar las evaluaciones, centrarme mas en lo que estoy preguntando. Ahora sé que es diferente los instrumentos de la observación al diagnóstico de un grupo y dedicarme hacer tambien instrumentos hacia los niños. Al hacer cuestionarios fijarme mas en las correcciones que me a hecho la maestra para no volver a cometer los mismos errores.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

MAPAS COGNITIVOS

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

VIDEO DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8847/enep-00036-A2951.pptx

Coevaluación: 9

Me gusto mucho tu presentacion. Solo falta que revisen bien el audio pues se corta y qe hicieran el video.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta evidencia de portafolio realice un video de una entrevista preguntando acerca de la comunicacion, redes sociales, del lenguaje, para entender como las personas ven por su punto de vista y opinion de cada quien. Este video se realizo facil y fue a personas que ya conocemos eso crea un ambiente de confianza entonces en eso no tuvimos dificultad o problema

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8758/enep-00036-A2951.docx

Calificación del maestro: 7

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

INFORME DE LA VISITA DE OBSERVACIÓN AL J.N.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8809/enep-00036-A2951.docx

Calificación del maestro: 10

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2951.pdf

Calificación del maestro: 9

falta poner el proposito

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2951.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

Trabajo no realizado.

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2951.docx

Calificación del maestro: 8

Revisar la acentuación en algunas palabras para ir mejorando la ortografía gracias por integrar una portada revisar los aspectos o elementos que tomas en cuenta para realizar el ejercicio comparativo de los conceptos o planteamientos que serán tratados.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2951.docx

Calificación del maestro: 10

La búsqueda, selección, análisis e identificación de la información, así como la caracterización son propias de esta actividad. felicidades.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta informacion la busque en internet, fue una actividad que hicimos por equipo, siento que si lo hicimos bien porque si contiene lo necesario, incluso hicimos ya una lista de cotejo con los conceptos de cada dimension y esto nos ayuda a la practica para saber mas lo que iremos a investigar en el colegio en el area de administracion

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2951.docx

Calificación del maestro: 9

Si en la práctica pasada el colegio no autorizo tomar fotografía a los niños, entonces el oficio de autorización se cancela, en el plan de acción eliminar la entrevista a padres solo vamos a observar las dimensiones de la gestión escolar, en la lista de cotejo integrar escudo, datos de identificación, propósito, revisar las instrucciones están incompletas, en la escala que significa el 1 y 5 aclararlo, el instrumento está muy bien hecho solo completar estos detalles. En la entrevista revisar los acentos en cada indicador e integrar a quien se entrevista, en el registro de asistencia es firma no firmas, integrar la lista de cotejo para los niños.